Serie Extravagantes

Borja García Vázquez

La ideología de Kim Il-Sung en citas

Dykinson

La ideología de Kim Il-Sung en citas

La ideología de Kim Il-Sung en citas

Borja García Vázquez
ORCID: 0000-0003-0055-6917

DYKINSON
2024

Borja García Vázquez es profesor acreditado contratado doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Doctor en Métodos Alternos de Solución de Conflictos por la Facultad de Derecho y Criminología de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Extravagantes, 28
ISSN: 2660-8693

© 2024 Borja García Vázquez

Editorial Dykinson
c/ Meléndez Valdés, 61 – 28015 Madrid
Tlf. (+34) 91 544 28 46
E-mail: info@dykinson.com
http://www.dykinson.com

Preimpresión: TallerOnce

ISBN: 978-84-1070-228-8

Versión electrónica disponible en e-Archivo
http://hdl.handle.net/10016/43790

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 3.0 España

ÍNDICE

	Introducción	9
I	El Partido Comunista	21
II	Clases y lucha de clases	35
III	Socialismo y comunismo	39
IV	Marxismo y leninismo	50
V	Dialectica y materialismo	61
VI	Obreros y campesinos	64
VII	Sobre la revolución y la dictadura del proletariado	70
VIII	La guerrilla y la táctica militar	81
IX	Sobre la guerra y la paz	91
X	Sobre la paz internacional y el imperialismo	95
XI	Internacionalismo	112
XII	La cuestión nacional	117
XIII	Teoría y práctica	129
XIV	La burguesía y el faccionalismo	146
XV	Los intelectuales y la cultura	151
XVI	El liderazgo	160
XVII	El ejército popular	164
XVIII	Prensa y sindicatos	168
XIX	Contra la burocracia, el revisionismo y el dogmatismo	170
XX	Educación y formación	174
XXI	Juventud	194
XXII	Mujeres	198
XXIII	Las leyes, la economía y el comercio	204
XXIV	Juche	222
XXV	Ocio, salud y consumo	230
XXVI	Sobre el trabajo y el desarrollo	240
XXVII	Medio ambiente	245
XXVIII	Dichos e historias populares	248
	Bibliografía	256

Introducción

El Gran líder Kim Il-Sung, presidente eterno de Corea del Norte, y líder eterno del Juche[1]

El libro "La ideología de Kim Il-Sung en citas", surgió en el transcurso de la impartición de la asignatura «Sociología de la Acción Pública», en la Facultad de Derecho y Criminología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, como síntesis personal con el objetivo de identificar los elementos definidores del pensamiento de Kim Il-Sung, a través de la recopilación sistemática en apartados temáticos de adagios y diferentes extractos repartidos en su vasta literatura, para conseguir un epítome de su discurso. Con este propósito se ha utilizado la base documental del *Marxist Internet Archive*, en la cual se ha transcrito minuciosamente sus obras completas publicadas por la extinta Editorial Lenguas Extranjeras (edición en inglés), que cubren los discursos y escritos de Kim Il-Sung desde 1930 hasta 1994.

El generalísimo Kim Il-Sung[2] constituye una figura histórica controvertida, cuyo pensamiento es necesario conocer por formar parte de una experiencia real de gobierno durante casi 46 años. Fue un estalinista convencido, ya que en buena medida su consolidación se debió al apoyo prestado por la Unión Soviética de Stalin, de quien fue un admirador e imitador, adoptando prácticas de su homólogo georgiano. La reproducción estalinista de respeto y admiración a la figura de Kim Il-Sung ha sido denominada en el ámbito académico como «kimilsunismo», un culto a la personalidad en el que se ha pretendido ver una versión netamente norcoreana similar a la que también ejerció Mao Tse-Tung en China.

En la dilatada experiencia vital de Kim Il-Sung, pueden diferenciarse distintos periodos comprendidos en los siguientes años:

- Década de 1930 a 1945: la lucha guerrillera contra el imperio de Japón y la liberación nacional.

- De 1945 a 1953: de la liberación nacional y la fundación de la República Popular Democrática de Corea, a la guerra contra Corea del Sur y Estados Unidos.

---

1 Estos son algunos de los títulos que se le reconocieron, entre los que se encuentran «Sol del siglo XX», «Líder paternal», o «Respetado líder», que vienen a ilustrar el nivel de culto a que ha estado sujeta su persona en el país.

2 Este rango le fue conferido el 13 de abril de 1992.

- De 1954 a los años de 1970: la posguerra y la invención y consolidación de la idea Juche. En las décadas de 1980 y 1990: la crisis del socialismo y la desaparición de la Unión Soviética.

- El periodo de lucha contra la invasión japonesa fue el contexto en que se forjó la figura de Kim Il-Sung, etapa que finalizó con su nombramiento como secretario general del Partido de los Trabajadores de Corea en octubre de 1945.

La propaganda oficial sitúa la fundación del Ejército Popular Revolucionario de Corea el 25 de abril de 1932 (según representan los números 4.25 que aparecen en la bandera de sus fuerzas terrestres), como herramienta clave en la derrota de Japón, mientras que su creación real fue el 8 de febrero de 1948, bajo supervisión de las autoridades soviéticas radicadas en el país, de las que derivó la ordenación de comisarios políticos [representantes políticos (*Chŏngch'i wiwŏn*) de cuerpos de ejército a regimiento, y guías políticos (*Chŏngch'i chidowŏn*) para batallones y compañías] una figura exclusiva de las fuerzas armadas del bloque comunista, cuya función consiste en servir de nexo de unión entre la unidad militar y el Partido, siendo el encargado de supervisar la lealtad de los oficiales y la educación política e ideológica de la tropa[3].

La ideología ha sido uno de los elementos centrales del régimen por medio de la política leninista de dictadura del proletariado, cimentada en la acción de vanguardia del Partido (la priorización de los intereses del Estado sobre los del individuo) y el centralismo democrático (la unidad organizativa del gobierno), hecho que influyó en la primera Constitución de Corea, de 1948, adoptada en origen siguiendo el patrón soviético, siendo posteriormente enmendada durante el gobierno de Kim Il-Sung en 1972 y 1992[4].

El marxismo-leninismo se constituyó como la fórmula que permitiría la emancipación de los pueblos sometidos a la acción colonial, ilustrando esta afirmación lo expresado por el poeta y líder vietnamita Hô Chí Minh en su artículo «El camino que me llevó al leninismo», publicado en 1960, en el que expresaba el cambio de mentalidad sufrido tras leer y comprender la obra «Tesis sobre las cuestiones nacionales y coloniales» de Lenin:

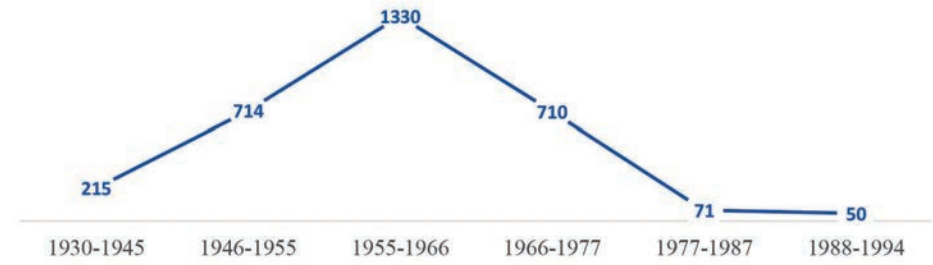
---

3 Tertiskiy, Fyodor, "A Study of Soviet Influence on the formation of the North Korean Army", *Acta Koreana,* volumen 20, número 1, 2017.

4 Goedde, Patricia, "Beyond sham: The North Korean Constitution", *Asian Perspective,* volumen 44, número 1, 2020.

"Había en esas tesis términos políticos difíciles de entender. Pero a fuerza de leer y releer pude finalmente captarla casi en su totalidad. ¡Cuánta emoción, entusiasmo, claridad y confianza infundió en mí! ¡Lloraba de alegría! Solo, en mi cuarto, grité como si me estuviera dirigiendo a grandes masas. "¡Queridos mártires compatriotas! Esto es lo que necesitamos, ¡este es el camino de nuestra liberación!"[5].

Gráfico 1. Identificación de alusiones a Marx, Lenin, marxismo y leninismo en las obras de Kim Il-Sung.



Fuente: elaboración propia tras la revisión de las obras completas de Kim Il-Sung.

Es interesante resaltar cómo el auge de las referencias al marxismo-leninismo, corresponden con el fortalecimiento internacional de la URSS, comprendiendo el mandato de Iosif Vissarionovich Jughasvili —Stalin— (hasta su fallecimiento el 5 de marzo de 1953) y Nikita Jrushchov (hasta su destitución en 1964). Un periodo convulso en el que acabada la Segunda Guerra Mundial, el mundo se vio dividido por el enfrentamiento de la Guerra Fría y la consolidación política y territorial del bloque soviético en el panorama global.

En el plano interno, a la muerte de Stalin el país vivió el conocido proceso de desestalinización liderado por Jrushchov, que trató de eliminar cualquier rastro de las acciones ejercidas por Kova durante su gobierno, teniendo que hacer frente a levantamientos internos que pusieron en duda el liderazgo comunista internacional de la URSS, principalmente por la represión de la Revolución húngara de 1956, y cambios en sus relaciones políticas hacia los Estados Unidos y Yugoslavia, que provocaron divergencias frente a la otra gran

5 Chí Minh, Hô; Bello, Walden F., *¡Abajo el colonialismo! Walden Bello presenta a Hô Chí Minh,* Akal, Madrid, 2011.

potencia comunista, República Popular China, que cuestionó dichas acciones motivando la ruptura de las relaciones sino-soviéticas.

Por su parte, tras la destitución de Jrushchov en 1964, Leonid Brézhnev asumió la máxima responsabilidad del Estado entre 1964-1982, coincidiendo con el periodo de estancamiento de la economía soviética y el progresivo declive de la situación en el país, ante el cual la gerontocracia gobernante no fue capaz de introducir cambios con los que revertir la desastrosa situación, como demostraron los sucesores de Brézhnev, Yuri Andrópov (1982-1984) y Konstantin Chernenko (1984-1985), hasta la llegada del más joven Mijaíl Gorbachov, quien a través de sus políticas de reforma acabó con la URSS.

Tras el fin del periodo colonial japonés en 1945, la península de Corea fue arbitrariamente dividida en dos zonas ocupadas por la Unión Soviética y los Estados Unidos, sirviendo de demarcación territorial el paralelo 38, de donde derivó bajo impulso estadounidense la proclamación el 15 de agosto de 1948 de la República de Corea en la zona sur de la península (bajo el control de Syngman Rhee), y la proclamación de la República Popular de Corea el 9 de septiembre del mismo año, con el respaldo soviético[6]. En esa década, en 1949 el líder del Partido Comunista de China, Mao Tse-Tung, tras haber derrotado militarmente después de más de veinte años de guerra civil a Chang Kai-Check, líder del Kuomintang y gobernante de la China continental (el cual se vio obligado a retirarse a Taiwán, desde donde mantuvo su gobierno), fundó la República Popular China, un Estado comunista que cambió el balance de poder en Asia frente a la existencia de la URSS[7].

El 25 de junio de 1950 Kim Il-Sung invadió la zona sur de la península, dando comienzo a la guerra de Corea, enfrentamiento que no finalizó hasta el 27 de julio de 1953, fecha en que se firmó en la aldea de Panmunjom el Acuerdo de Armisticio de Corea, entre los líderes militares del comando de Naciones Unidas, el Ejército Popular norcoreano y los Voluntarios Populares de China[8], sin constar la presencia del representante surcoreano, motivo por lo que hasta el presente, técnicamente no ha finalizado la guerra entre las dos Coreas.

---

6 Fernández Liesa, Carlos R.; Borque Lafuente, Emilio, *El conflicto de Corea,* Instituto de Estudios Internacionales y Europeos Francisco de Vitoria, Madrid, 2013, pp.28-29.

7 Bremer, Juan José, *Tiempos de guerra y paz,* Ciudad de México, Penguin Random House, 2017, p. 299.

8 Puede consultarse el tratado en la página de las fuerzas estadounidenses en Corea, disponible en: https://www.usfk.mil/Portals/105/Documents/SOFA/G_Armistice_Agreement.pdf

El conflicto se saldó con la muerte de 1.3 millones de surcoreanos y 40.000 soldados estadounidenses (a los que habría de sumarse 8.000 norteamericanos desaparecidos), un millón de civiles y 520.000 soldados norcoreanos, así como 900.000 militares chinos[9], en parte por acción de las 635.000 toneladas de bombas lanzadas por Estados Unidos, cifra superior a las 503.000 toneladas que arrojó combatiendo a Japón en el Pacífico, en el transcurso de la segunda guerra mundial[10].

Esta confrontación supuso la comprobación de la relación de hermandad existente entre el pueblo de Corea del Norte y República Popular China, contienda conocida en este último país como la «Gran Guerra de Resistencia contra la Agresión de Estados Unidos y Ayuda a Corea». Aún en la actualidad, en China gran parte de su población considera la guerra de Corea como "*un símbolo de la determinación de su pueblo de poner fin a un siglo de humillación y plantarse en el escenario mundial*"[11].

El interés en la formación política fue constante en la obra de Kim Il-Sung, presumiblemente acrecentada debido a la deriva soviética y a la postura contraria mantenida por China. La importancia en la creación de cuadros, hecho fundamental puesto de manifiesto al comparar lo ocurrido en la URSS respecto al desarrollo de los acontecimientos en Corea del Norte, no ha conducido a un dogmatismo que llevase a la creación de algo similar a un libro rojo norcoreano, posiblemente por la propia lucha impulsada por Kim Il-Sung contra el dogmatismo, siendo un tema muy recurrente en sus escritos y de vital importancia para la formación de la población y la flexibilidad del régimen.

Como expresa Huntington "*La gente usa la política no sólo para promover sus intereses, sino también para definir su identidad. Sabemos quiénes somos sólo cuando sabemos quiénes no somos, y con frecuencia sólo cuando sabemos contra quiénes estamos*"[12]. Desde estos parámetros habría de concebirse la ideología norcoreana, cuya mutabilidad se aprecia en la propia existencia del partido mayoritario que gobierna ininterrumpidamente desde la creación del país, el Partido de los Trabajadores de Corea, que a diferencia de

9 Clapson, Mark, *The Blitz Companion: Aerial Warfare, Civilians and the City since 1911*, University of Westminster Press, 2019, p. 152.

10 Armstrong, Charles, "The destruction and Reconstruction of North Korea, 1950-1960", *The Asia-Pacific Journal,* volumen 7, 2009.

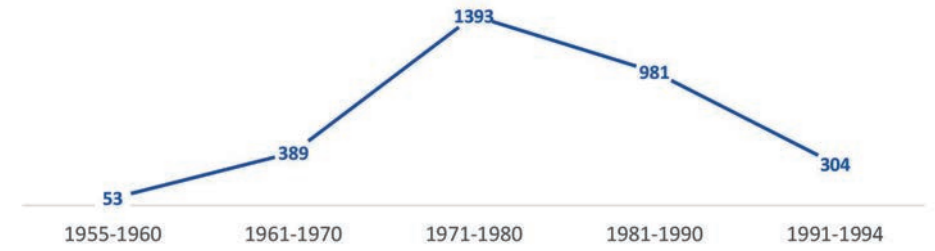
11 Kissinger, Henry, *Orden Mundial,* Ciudad de México, Editorial Debate, 2016, p. 234.

12 Huntington, Samuel P., *El choque de civilizaciones,* Ciudad de México, Editorial Paidós, 2019, p. 22.

agrupaciones políticas de sus Estados vecinos, no contiene la denominación de partido comunista.

Suele atribuirse a Kim Il-Sung la expresión «El pueblo es mi Dios», siendo él quien verdaderamente ha sido deificado por la población norcoreana. En el tercer aniversario de su muerte, el 8 de julio de 1997, el calendario del país quedó sujeto al año de su nacimiento, 1912, como año 0 de la cronología Juche. Su denominación responde a la idea homónima, *Juche*, traducida habitualmente como autosuficiencia o autodeterminación (comprendiéndose en la práctica como la priorización de la nación en todos los aspectos de la vida, sobre la base de la independencia, la autosuficiencia y la autodefensa), que podría interpretarse como el camino coreano al socialismo; remontándose su primera mención a 1955, convirtiéndose desde entonces en una de las señas de identidad del gobierno de Corea del Norte.

Gráfico 2. Identificación de alusiones a la idea Juche en las obras de Kim Il-Sung.



Fuente: elaboración propia tras la revisión de las obras completas de Kim Il-Sung.

Las claves de la idea Juche se deduce de la revisión documental de las obras de Kim Il-Sung, pudiendo concretarse en los siguientes aspectos:

1. La independencia de cualquier dominación extranjera (entendible por las condiciones a que fue sometido el país por Japón), sustentándose en la independencia económica, como base para conseguir la independencia política. Este elemento está íntimamente ligado a la autarquía, presentando la capacidad económica, productiva y de seguridad, como vía a conseguir la supervivencia del régimen sin poseer apoyos internacionales, lo que se aprecia en la importancia de disponer de crédito, industria ligera y pesada, y armamento (cuestión vital para asegurar la autodefensa).

2. La utilización del marxismo-leninismo aplicado a las especiales características de Corea, aunando elementos clásicos de la cultura tradicional destinados a los objetivos de su propia revolución, fomentando la creación de movimientos autóctonos fundamentados en la idiosincrasia coreana a través de la cercanía a las masas populares (acción que se impone a los miembros del Partido y a la oficialidad del Ejército), porque sin ellas no es posible el sostenimiento de la revolución.

3. La educación ideológica y la formación técnica de la población como medio para el modelamiento y la cohesión de la sociedad, obteniendo así ciudadanos acordes a los principios revolucionarios, e imbuidos en los valores del esfuerzo y sacrificio para lograr superar el atraso del país y conseguir la no dependencia del conocimiento exterior. De igual forma, en ese sentido destaca la crítica feroz ante cualquier práctica revisionista de las políticas del Partido (hecho sumamente visible al final de su vida, coincidente con la desintegración de la Unión Soviética).

4. La exaltación del patriotismo, la cultura nacional (incluyendo la asimilación con carácter aglutinador y pragmático de elementos culturales tradicionales como el budismo[13], el confucionismo[14], o el chondoismo[15], cuando sea

13 El budismo existente en Corea del Norte deriva de la rama Chogyejong (basada principalmente en los sutras del diamante y del corazón), encuadrándose su actuar en el Chobulyŏn (abreviatura de Federación Budista Chosŏn), una organización pública estatal cuyos monjes tienen la condición de funcionarios (posición a la que acceden tras un periodo de formación académica), encontrándose su acción ligada al control que ejerce el Partido de los Trabajadores Chosŏn. Senécal, Bernard, "Buddhists in the Two Koreas: north-south interactions", *Journal of korean religions,* volumen 4, número 2, 2013.

14 Algunos autores consideran Corea del Norte como un Estado neo-confuciano, al focalizar su ideología oficial en normas que tiene el ser humano y su fuerza de voluntad como el centro de todo. Stock, Thomas, "Beyond the Myth of Idealism: North Korea´s Marxist-Leninist Materialism and Its Place in the Global Intellectual History of the Cold War", *Seoul Journal of Korean Studies,* volumen 33, número 1, 2020. Aunque otros perciben estas reminiscencias confucianas como mera retórica en los discursos oficiales. Kang, Jin Woong, "Political Uses of Confucianism in North Korea", *Journal of Korean Studies,* volumen 16, número 1, 2011.

15 El Chondoismo (*Ch'ŏndogyo*) traducido como la enseñanza del camino celestial, originalmente llamada *Donghak* (enseñanza del este), corresponde a una religión sincrética fundada por Je-Woo Choi en 1860 en la península de Corea, que liga elementos neoconfucianos con prácticas espirituales y chamánicas tradicionales coreanas, que busca la unión con lo divino y la igualdad entre las personas. Park, Yongbum, "Chondogyo and a Sacrament Commons: Korean Indigenous Religion and Christianity on Common Ground", en Hart, Jon, *The Wiley Blackwell Companion to Religion and Ecology*, Wiley Blackwell, 2017.

favorable a los fines del régimen), y la conciencia de la necesidad de apoyar a las fuerzas armadas por el valor desempeñado en la liberación del país ante las fuerzas de ocupación japonesa, por la actuación contra los Estados Unidos en la guerra de Corea, y por la importancia que cumplen para la continuidad de la revolución ante los enemigos extranjeros.

En esta línea destaca el énfasis a la cultura del trabajo, cristalizado en el movimiento *Chollima* (traducido como el caballo de los 1.000 li[16], alusivo a un caballo de la mitología oriental, famoso por recorrer grandes distancias en poco tiempo), que podría considerarse similar al estajanovismo estalinista; o los sistemas de trabajo *Chonsangri* (que introdujo los incentivos materiales en la producción), y *Taean* (que dio mayor importancia en la gestión al personal técnico y a los ingenieros).

5. El fomento de los lazos internacionalistas con los Estados de la esfera socialista y aquellos que se han encontrado o están sometidos al dominio colonial, como forma de unir fuerzas en la lucha contra el imperialismo, inicialmente japonés, y posteriormente centrado en la acción de Estados Unidos en la región asiática. Dentro de este aspecto, debe destacarse la *Chongryon* (Asociación General de residentes coreanos en Japón), fundada el 25 de mayo de 1955, y que opera a día de hoy como una embajada no oficial en el país asiático.

Asimismo, Corea del Norte ha apoyado a grupos armados internacionalmente[17]; habiendo protagonizado en su historia sonados incidentes como el descubrimiento de túneles excavados a través de la zona desmilitarizada[18], o el secuestro de ciudadanos japoneses en las décadas de 1970 y 1980[19], unido a crímenes atroces contra su población[20].

---

16 Unidad de longitud equivalente aproximadamente a 500 metros.

17 Sirva de ejemplo cómo entre enero de 1969 y octubre de 1970, sesenta jóvenes mexicanos del Movimiento de Acción Revolucionaria (provenientes principalmente de Chihuahua, Ciudad de México, Monterrey, Oaxaca y Veracruz), fueron entrenados en una base militar próxima a Pyonyang. Castellanos, Laura, *México armado: 1943-1981,* Ciudad de México, Ediciones Era, 2016, pp. 234-236.

18 Entre 1974 y 1990 se detectaron 4 "túneles de invasión", pasajes subterráneos iniciados en Corea del Norte atravesando la zona desmilitarizada del paralelo 38, para poder intervenir rápidamente en el sur en caso de necesidad militar. Jeffries, Ian, *North Korea, 2009-2012: A guide to economic and political developments,* Routledge, Abingdon, 2013.

19 Estos hechos fueron admitidos por Corea del Norte, quien pidió disculpas en la primera reunión entre ambos países el 17 de septiembre de 2002. Japón ha confirmado 17 casos, estimándose que existen posiblemente otros 875 supuestos atribuibles a estos raptos. Headquarters for the Abduction Issue, *Abductions of Japanese Citizens by North Korea*, Government of Japan, 2020. Disponible en: https://www.rachi.go.jp/en/p-en2020.pdf

20 Para un conocimiento más detallado de los crímenes de los que aún hoy es denun-

De este conjunto de características identificadas puede deducirse como conclusión de la idea Juche, que ante la situación de pueblo invadido históricamente se alza la esperanza de construir un país fuerte, plenamente soberano, capaz de hacer todo por sí mismo (aunque ello suponga el pleno aislamiento internacional), independiente del exterior por medio del fortalecimiento de estos ejes de acción, con un marcado componente ideológico nacionalista, al que debe agregarse en las últimas décadas el desarrollo y obtención de armamento nuclear, como elemento disuasorio ante la posible amenaza de potencias extranjeras (lección aprendida respecto a lo ocurrido con Sadam Hussein en Iraq, y Muamar el Gadafi en Libia).

De la totalidad de la obra de Kim Il-Sung se desprende la preocupación por mejorar la agricultura (comprendida como la base del Estado), llevándole a comparar la producción de arroz con la consolidación del socialismo, siendo una frase que encierra la importancia que constituye la producción de alimentos para la construcción de la nueva sociedad. Para ello consideraba fundamental desarrollar las tres revoluciones (ideológica, técnica y cultural), culminar la unificación peninsular, y la lucha contra el faccionalismo.

Fueron temas recurrentes de sus discursos iniciales la causa anti japonesa, a los que siguieron el antiimperialismo estadounidense y la escasez alimentaria durante el periodo de la guerra de Corea, dando posteriormente paso a otras preocupaciones comunes a cualquiera posguerra (como la reconstrucción del país, y el arreglo de todas las actividades que pudieran mejorar las condiciones de vida de la población), unido a la construcción de su proyecto socialista: colectivización del campo, incremento de la actividad agrícola, ganadera, minera y pesquera; la producción de bienes de consumo; las condiciones de higiene y educación del pueblo, etc.

Kim Il-Sung sigue siendo tras su fallecimiento en 1994 un elemento vertebral de Corea del Norte, al ser el eje legitimador de la jefatura del Estado, ocupada tras su muerte por su primogénito, el «Amado Líder Kim Jong-il»[21] entre 1994 y 2011, quien fue sucedido a su vez por su descendiente, el «bri-

---

ciado Corea del Norte, nos remitimos al informe de la Comisión de Investigación sobre Derechos Humanos en la República Popular Democrática de Corea, A/HRC/25/63, dependiente del Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas. Disponible en: https://undocs.org/es/A/HRC/25/63

21 Junto a su denominación oficial, otros de los títulos reconocidos a Kim Jong-il fueron los de «Estrella brillante del Monte Paektu», «Destino de la nación», o «Amado padre», entre otros.

llante camarada Kim Jong-un»[22] desde 2011. Sobrevivió a 9 presidentes estadounidenses[23], 6 presidentes surcoreanos[24], a sus mentores Iosif Vissarionovich Jughasvili (Stalin) y Mao Tse-Tung, y a la desintegración del bloque comunista, no obstante al escarnio internacional con que suele presentarse el Estado que ayudó a fundar. La URSS desapareció, pero no ocurrió así con las ideas que propugnaba, y si el colapso soviético fue una victoria, no fue el final de la guerra entre el poder detentado por occidente, liderado por Estados Unidos, frente a la oposición de otras potencias (de entre las cuales China es hoy el mayor exponente), que han ido siendo derribadas progresivamente como Yugoslavia, Irak y Libia, no habiendo sido así el destino vivido por Corea del Norte, a pesar de las adversidades.

Entre los infortunios soportados por el país asiático se distinguen el descenso del 20% de la producción agrícola entre 1989 y 1993 como consecuencia del declive económico, fallos estructurales (destacando la acidificación del suelo por el uso exhaustivo de fertilizantes), agotamiento de recursos internos y externos, y malas condiciones medioambientales que provocaron en conjunto una hambruna entre 1995 y 1996, que causó la muerte de aproximadamente un millón de personas, de los 22 millones que integraban la población del país en aquel momento[25]. Fueron los años en los que se propagó el slogan gubernamental sŏn´gun (los militares primero)[26], hecho perceptible hasta la actualidad con la visión militarista que llega al extranjero desde Corea del Norte.

---

22 Al igual que su padre y su abuelo, se emplean otros títulos oficiales para nombrar a Kim Jong-un, como «Sol del siglo XXI», «Símbolo de poderío de nuestro país», y «Único sucesor y líder de la revolución Juche», que podría interpretarse desde la necesidad de respaldar su posición como heredero legítimo de la dinastía Kim, dadas las singularidades filosóficas encarnadas por el régimen de origen marxista, que entran en contradicción con una sucesión política por razón de consanguinidad, y que requieren nuevamente del ensalzamiento de su figura hasta el grado de leyenda, como ocurrió con sus ascendientes.

23 Harry S. Truman (1945-1953), Dwight D. Eisenhower (1953-1961), John F. Kennedy (1961-1963), Lyndon B. Johnson (1963-1969), Richard Nixon (1969-1974), Gerald Ford (1974-1977), Jimmy Carter (1977-1981), Ronald Reagan (1981-1989), y George H.W. Bush (1989-1993).

24 Rhee Syngman (1948-1960), Yun Posun (1960-1962), Park Chung Hee (1963-1979), Choi Kyu-hah (1979), Chun Doo Hwan (1980-1988), y Roh Tae Woo (1988-1993).

25 Yu, Chong-Ae, "The Rise and Demise of Industrial Agriculture in North Korea", *Journal of Korean Studies,* volumen 12, número 1, 2007.

26 Myers, B.M., "Western Academia and the Word Juche", *Pacific Affairs,* volumen 87, número 4, 2014.

Con independencia de las dificultades sufridas por el país, al igual que China aprendió de la lección soviética, Corea del Norte puede asimilar las experiencias de ambos, limitado por sus propias capacidades como Estado de menor población y territorio. Por esta razón, ante la ridiculización que se hace de este país en el exterior, debe imperar la idea de un régimen que lleva establecido desde 1948, y que ha afrontado difíciles problemas económicos y sociales en sus décadas de existencia, habiendo logrado consolidar un sistema de sucesión hereditaria pese a su naturaleza comunista, una ideología elevada al rango de cuasi religión y un programa de armamento nuclear[27], que en conjunto llevan a deducir la solidez de este Estado (cuyo futuro dependerá de la acción de China y Estados Unidos, y de lo que su propio pueblo quiera ser, luchando por ello).

En su totalidad, la obra pretende ilustrar en esencia cual es el pensamiento que ha regido desde la fundación de Corea del Norte, atendiendo a sus orígenes ideológicos a través de la revisión documental de lo escrito por Kim Il-Sung (que podría hacer sentir al lector hallarse ante un libro próximo a los clásicos sapienciales orientales). La selección responde a lo identificado en las obras completas, aquellas ideas destacables y capaces de esclarecer la línea política y el pensamiento público que sostuvo durante sus años de liderazgo, habiéndose cribado aquellos fragmentos y aforismos que por su contenido carecen de relevancia fuera del contexto en que fueron expresados, por corresponder a datos técnicos o hechos puramente relacionados a la producción.

Para valorar el pensamiento de un autor, hay que leer la obra de esa persona y entenderla. Lo que el lector tiene ante sí no es un compendio de todo lo escrito por Kim Il-Sung. Para eso deberá acudir a consultar sus obras completas. Lo que aquí se presenta es un estudio doxográfico compuesto por textos que pueden ayudar a comprender el pensamiento de Kim Il-Sung, haciéndolo accesible al lector común a través de una síntesis de sus escritos; siendo en todo caso necesario recordar que siempre se debe distinguir al autor de su obra, los escritos de los hechos históricos, y contrastar los resultados y contradicciones con la práctica.

En Madrid, 8 de octubre de 2023

27 Corea del Norte se adhirió el 12 de diciembre de 1985 al Tratado de No Proliferación Nuclear, de 1 de julio de 1968. Posteriormente, el 10 de enero de 2003 Corea del Norte anunció su retirada del mismo, con fundamento en el artículo 10 del Tratado, concluyendo con éxito su primer ensayo nuclear el 9 de octubre de 2006, disponiendo en la actualidad de este tipo de armas de destrucción masiva.

I
EL PARTIDO COMUNISTA

En la edificación del Partido, se destaca la necesidad de formar y ampliar las filas de comunistas arraigados en las ideas marxista-leninistas y probados en la lucha. La pureza ideológica es prioritaria, independientemente del nivel educativo, siendo vital mantener la vigilancia en reclutamiento para evitar la infiltración de elementos extraños y contrarrevolucionarios.

La unidad del Partido Comunista se fundamenta en una ideología rectora marxista-leninista monolítica. El centralismo democrático es esencial, donde la disciplina del Partido es imperativa y todos los miembros deben subordinar sus intereses personales a los de la mayoría, rechazando cualquier tendencia faccionalista.

El programa básico del Partido es inalterable, representando las demandas estratégicas de la revolución, pero su programa de acción táctica puede cambiar según las necesidades. El Partido, como vanguardia de la clase trabajadora, defiende los intereses de los trabajadores y lucha por un Estado independiente y soberano. Se opone a toda forma de explotación y opresión, aspirando a construir una sociedad nueva para el bienestar de las masas trabajadoras, en el cual se posiciona el Partido Comunista como la forma de organización más elevada, liderando a toda la sociedad.

ꕥ ꕥ ꕥ

Sólo un partido revolucionario puede formular una estrategia con una línea y tácticas correctas, movilizar a las amplias masas para la lucha contra los imperialistas, y construir una sociedad socialista y comunista.

"El camino de la revolución coreana" (30 de junio de 1930).

Para fundar el partido debemos formar y ampliar las filas de los comunistas que han estado completamente armados con ideas marxista-leninistas, y que han sido probados en la lucha real. Sólo entonces podremos unir firmemente a las masas revolucionarias en torno a ellos, como una columna vertebral, y realizar correctamente las complicadas tareas revolucionarias.

"Sobre la extensión y desarrollo de la lucha armada en la patria" (11 de marzo de 1933).

Lo importante en la preparación para fundar el partido, es garantizar plenamente la pureza ideológica de las filas revolucionarias.

> "Las tareas de las comunidades en el fortalecimiento y desarrollo de la lucha de liberación nacional antijaponesa" (27 de febrero de 1936).

El punto no es el nivel de educación, sino la ideología. Debemos alistar en el partido a todo aquel que se considere firme en su forma de pensar y que esté dispuesto a compartir con nosotros la vida y la muerte en las mismas filas revolucionarias, aunque su educación sea bastante baja [...] Debemos prestar atención en el reclutamiento de los miembros del Partido, para evitar que elementos extraños se infiltren en nuestras filas [...] Debemos mantener una vigilancia aguda y aceptar a los miembros con cuidado, para garantizar plenamente la pureza de las filas del Partido.

> "La construcción de una nueva Corea y las tareas inmediatas de los comunistas" (20 de septiembre de 1945).

El Partido Comunista debería estar organizado y guiado por una ideología rectora marxista-leninista monolítica. El Partido Comunista, la vanguardia de la clase obrera, no debe tener otra idea que la ideología marxista-leninista. Sólo cuando todo el Partido esté equipado y guiado por una ideología rectora marxista-leninista unitaria, podrá asegurar su unidad y cohesión firme como una roca, y perseguir con eficacia su misión en medio de tormentas y tensiones. Si se permite que exista en él alguna idea contraria al marxismo-leninismo, aunque sea en el más mínimo grado, el Partido perderá su militancia como destacamento organizado y quedará reducido a un mero club. La fuente del poder de un partido marxista-leninista reside en su unidad de ideología, propósito y acción.

> "Sobre la fundación de un partido marxista-leninista en nuestro país y sus tareas inmediatas" (10 de octubre de 1945).

Es necesario en nuestro Partido observar estrictamente el principio según el cual el individuo se somete a la organización, la minoría a la mayoría, la unidad inferior a la unidad superior y todo el Partido al Comité Central. Los oponentes a este principio de centralismo democrático son violadores de la disciplina del Partido [...] No hay diferencia entre el superior y el subordinado en la observancia de la disciplina del Partido; los miembros del Partido tienen el deber de adherirse y observar fielmente una disciplina de partido único.

> "Sobre la fundación de un partido marxista-leninista en nuestro país y sus tareas inmediatas" (10 de octubre de 1945).

El programa básico del Partido, que representa las demandas estratégicas que surgen en la etapa actual de la revolución, es inalterable, pero su programa de acción que representa las demandas tácticas puede cambiar cuando sea necesario.

> "Sobre la construcción de una nueva Corea y el frente único nacional" (13 de octubre de 1945).

El Partido Comunista es la unidad militante y la vanguardia de la clase trabajadora, defiende celosamente los intereses de los trabajadores, lucha por la construcción de un Estado democrático, independiente y soberano, sin que pueda haber otro objetivo que luchar por los verdaderos intereses y el bienestar de las masas trabajadoras.

> "Unámonos y construyamos una Corea nueva y democrática" (13 de octubre de 1945).

El Partido Comunista es el partido más progresista y revolucionario; se opone a la explotación y la opresión en cualquier forma, y se esfuerza por construir una sociedad nueva y democrática para que todos sean felices y acomodados.

> "Los estudiantes deben ayudar activamente en la construcción de un país democrático" (7 de diciembre de 1945).

El Partido no es una organización ordinaria; es la forma de organización más alta de la clase trabajadora, una organización que lidera todas las demás organizaciones de la clase trabajadora.

> "Sobre el trabajo de las organizaciones a todos los niveles del Partido Comunista de Corea del Norte" (17 de diciembre de 1945).

Los miembros del Partido deben en toda circunstancia subordinar sus intereses personales a los del Partido. Solo entonces será posible asegurar su unidad firme como una roca. Es una tendencia liberalista guardar silencio en las reuniones y hacer críticas entre bastidores, sin tener en cuenta la disciplina organizativa del Partido. Si se deja que el liberalismo crezca, puede convertirse en una tendencia faccionalista. Por lo tanto, el Partido no debe tolerar el liberalismo, debe estar siempre atento a las tendencias faccionalistas y desarraigar esta idea no partidaria a través de una lucha ideológica profunda.

> "En el camino que sigue nuestro partido y algunas tareas inmediatas de cara al mismo" (20 de abril de 1946).

Un partido marxista-leninista juega un papel muy importante en una lucha revolucionaria. Es la vanguardia organizada de la clase obrera y el Estado Mayor de la revolución, la que organiza y moviliza a las masas para la lucha revolucionaria. A menos que exista un partido revolucionario de la clase trabajadora, será imposible unir firmemente a las amplias masas populares del lado de la revolución y ganar la lucha revolucionaria.

> "La Escuela Central del Partido es un colegio comunista para formar cuadros del partido" (3 de junio de 1946).

Debemos establecer el principio de admitir y formar en el Partido a los progresistas de entre los obreros y campesinos, aunque no estén preparados [...] De acuerdo con este principio, debemos aceptar a muchas personas en el Partido y formar sus organizaciones en todas partes, en fábricas, minas, aldeas agrícolas y pesqueras, y así convertirlo lo antes posible en un partido de masas arraigado profundamente en ellas. Sólo cuando conozcan bien esta política de construcción de nuestro Partido, podrán trabajar en el futuro como lo requiere el Partido.

> "La Escuela Central del Partido es un colegio comunista para formar cuadros del partido" (3 de junio de 1946).

El Partido Comunista no debe seguir siendo un partido que expande sus fuerzas solo entre los trabajadores, sino que debe convertirse en un partido político de masas, que admita un gran número de campesinos progresistas e intelectuales trabajadores, que luchen por construir un Estado independiente, soberano y democrático. Esto por sí solo permitirá al Partido derrotar a las fuerzas antidemocráticas y llevar nuestra revolución a la victoria. Así que deberíamos salir de los estrechos límites de clase, y hacer todo lo que esté en nuestro poder para unir a todas las masas trabajadoras. Esto es necesario no solo para la victoria de hoy, sino también para liberar a las masas trabajadoras de una vez por todas, de todo tipo de explotación y opresión.

> "La situación política actual y nuestras nuevas tomas" (29 de julio de 1946).

Para derrotar al enemigo, lo más importante es convertir a nuestro Partido en una unidad similar al acero, estrechamente cohesionado con una idea y un propósito. No debemos tolerar la menor tendencia faccional de debilitar la unidad del Partido, sino librar una lucha implacable contra ella. Los faccio-

nalistas arruinaron nuestra causa revolucionaria en el pasado, y hoy, también están tratando desesperadamente de paralizar la eficiencia de lucha de nuestro Partido y hacer que se desintegre desde adentro. De hecho, son tan buenos como ayudar a los enemigos de la revolución.

> "Háganse luchadores revolucionarios que se adhieran a la postura y las ideas del partido" (5 de agosto de 1946).

Es natural que el Partido se purgue de elementos ajenos para mantener la pureza de sus filas. Siempre debemos aumentar nuestra vigilancia contra los elementos extraños, prevenir todas sus maquinaciones y expulsarlos de las filas del Partido tan pronto como sean descubiertos.

> "Por la constitución de un partido unido de las masas trabajadoras" (29 de agosto de 1946).

En nuestra opinión, quien muestre un alto grado de entusiasmo e iniciativa patrióticos, y desempeñe un papel de vanguardia en la construcción de un país democrático en la actualidad, puede unirse al Partido de los Trabajadores, incluso si todavía no está armado con la ideología marxista-leninista.

> "Sobre los resultados del congreso inaugural del partido obrero de Corea del Norte" (9 de septiembre de 1946).

La célula del Partido es la organización básica del mismo, guía directamente la vida de sus miembros y lleva a cabo la línea y la política del Partido, organizando y movilizando a los miembros y a las masas populares. Para mejorar el trabajo del Partido, por lo tanto, es importante fortalecer el trabajo de la célula.

> "Sobre la mejora y fortalecimiento del trabajo de la organización del partido provincial de Hamgyong del norte" (17 de enero de 1947).

La fuerza del Partido radica en la unidad de sus filas, en ideología y propósito.

> "Sobre las tareas que enfrentan las organizaciones del partido en la provincia de Kangwon" (18 de enero de 1947).

Si queremos consolidar cualitativamente el Partido, primero debemos fortalecer su vida celular. Se supone que todos los miembros del Partido deben pertenecer y llevar la vida organizativa en una célula, la organización básica del Partido, sometida a una línea ideológica. Solo cuando se fortalezca la vida de las células del Partido, se podrá moderar el espíritu de sus miembros, la

indisciplina, el anarquismo, el faccionalismo, y todas las demás tendencias erróneas dentro del Partido se expondrán a críticas a su debido tiempo, para garantizar la unidad de ideología y propósito del Partido. Deben participar ejemplarmente en la vida celular del Partido y educar a otros miembros sobre la fuerza de las teorías y la perspectiva científica del mundo.

> "Instrucción en el tercer acto de graduación del sexenio de la escuela central del partido" (1 de agosto de 1947).

La vida celular proporciona la vida política y organizativa básica de los miembros del Partido. Sin una vida celular sana no se puede realzar el espíritu de los miembros del Partido, ni se puede garantizar la unidad ideológica y política dentro del Partido. Por lo tanto, es nuestro deber principal fortalecer la vida celular para fortalecer a nuestro Partido.

> "El Partido de los Trabajadores de Corea del Norte celebra su primer aniversario" (28 de agosto de 1947).

Un partido es una organización en la que personas con los mismos intereses e ideología, se unen para lograr el mismo objetivo. Tiene su programa y sus reglas. Dado que es una fuerza militante formada no por un individuo sino con la participación de un gran número de personas, cada uno de sus miembros debe someterse a su programa y reglas, actuando unánimemente de acuerdo con ellas.

> "Sobre el fortalecimiento de la vida partidista en el Ejército Popular" (18 de marzo de 1951).

Las reuniones del Partido son uno de los medios importantes para educar a sus miembros [...] Sólo asistiendo a las reuniones, puede el miembro familiarizarse en detalle con las políticas del Partido y llevarlas a la práctica. Si no asiste a las reuniones, no puede comprender ni cumplir las políticas del Partido. Cuando el miembro descuida las reuniones, es equivalente a perder su calificación para ser miembro del Partido.

> "Sobre el fortalecimiento de la vida partidista en el Ejército Popular" (18 de marzo de 1951).

Así como los hospitales vacunan a las personas contra las enfermedades, las organizaciones del Partido deben tomar medidas para evitar que aparezcan deficiencias entre las organizaciones inferiores del Partido, los cuadros y las bases.

> "Las tareas de las organizaciones del partido en el condado de Taedong" (14 de marzo de 1952).

"Los miembros del Partido obedecerán a su organización; la minoría obedecerá a la mayoría; el órgano inferior obedecerá al órgano superior; y todas las organizaciones del Partido obedecerán al Comité Central sin reservas". Solo entonces, todos los miembros conocerán claramente la disciplina del centralismo democrático de nuestro Partido, y se evitarán las tendencias desorganizadas dentro del mismo. El principio democrático centralista de nuestro Partido no debe ser un mero llamamiento; debe ser una regla de hierro en las actividades de las organizaciones y miembros del Partido.

> "Sobre el proyecto de enmiendas al reglamento del Partido de los Trabajadores de Corea" (21 de enero de 1956).

Los trabajadores del partido deberían ser siempre modestos. Algunos piensan que si se comportan con modestia, su dignidad disminuye. Están equivocados en esto. Cuanto más modestos sean, mejor.

> "Sobre algunos problemas para mejorar el trabajo partidista" (17 de diciembre de 1956).

El trabajo político no puede surtir efecto en poco tiempo. Sin una lucha larga y persistente, es imposible fortalecer al Partido. Por lo tanto, todo el Partido debe esforzarse constantemente por fortalecerse. Es una tarea difícil fortalecer al Partido y realizar correctamente el trabajo político. No da resultados inmediatos, pero debemos hacer este trabajo correctamente. Cada organización del Partido debería tener tantos miembros como sea posible con un fuerte espíritu de Partido y altos logros políticos e ideológicos. Miembros que trabajen adecuadamente con las masas y tomen parte activa en la producción, y cuyo número debería seguir aumentando.

> "Sobre el fortalecimiento de las organizaciones partidarias y la implementación de la política económica del partido" (5 de julio de 1957).

Todos deben ser siempre leales y no obedecer ciegamente a las personas, porque nuestro Partido seguirá funcionando incluso si se reemplaza a los líderes o si alguien que ocupa un puesto importante se retira.

> "Sobre la implementación de la política del partido en el campo de la construcción" (19 de octubre de 1957).

El espíritu de partido es el espíritu de la clase trabajadora y de lealtad al pueblo. Sin espíritu de partido no puede haber espíritu de clase obrera ni lealtad

al pueblo. Por lo tanto, quien carece de espíritu de partido no puede luchar con devoción por la clase obrera y el pueblo.

> "El cine debe tener un gran atractivo y adelantarse a las realidades" (17 de enero de 1958).

El espíritu de partido debe expresarse no solo en la vida ideológica y política, sino también en la aplicación de las políticas económicas del Partido y en la vida privada.

> "Sobre las tareas actuales de los trabajadores de la industria eléctrica" (4 de febrero de 1958).

Siempre gritáis: "¡Viva el Partido de los Trabajadores de Corea, la fuerza organizadora y dirigente del pueblo coreano!" Pero lo que llamamos el papel organizador y rector del Partido no significará nada si nuestros funcionarios son ignorantes. Los funcionarios del partido deben alcanzar no solo un alto nivel ideológico y político, sino también un alto nivel de moralidad. Los funcionarios del partido deben respetar las normas de la moral revolucionaria en su acercamiento a la gente y en todas las demás actividades.

> "Sobre el método del trabajo partidista" (26 de febrero de 1959).

El criterio para la selección y asignación de cuadros debe ser el nivel de cualificación política e ideológica, y las habilidades prácticas. Solo aquellos que tienen elevada cualificación y habilidades, son dignos de ser cuadros.

> "Sobre la mejora del trabajo de la organización del partido en el condado de Hoeryong" (19 de marzo de 1959).

El nivel de conciencia de los miembros del Partido no debe juzgarse por su nivel cultural.

> "Lo principal en el trabajo del partido es educar, remodelar y unir a todas las personas" (23 de enero de 1961).

Los comunistas o los colectivos comunistas no son un tipo especial de personas o grupos de personas. El que sirve al pueblo fielmente es un comunista, y el conjunto de tales personas es precisamente un colectivo comunista.

> "Los trabajadores de la salud pública deben ser campeones rojos del partido" (7 de junio de 1961).

Las Reglas del Partido establecen claramente las tareas revolucionarias que incumben a sus miembros. Sería una buena idea que revisaran nuestras Reglas nuevamente y vean lo que dicen sobre los deberes de los miembros del Partido, que las definen de la siguiente manera: "A) Un miembro del Partido luchará activamente por la reunificación de nuestro país y la construcción del socialismo y el comunismo, y defenderá firmemente nuestra patria socialista; B) Un miembro del Partido estudiará profundamente y adoptará sus tradiciones revolucionarias, las llevará adelante y las desarrollará, se armará firmemente con la ideología de nuestro Partido, se unirá estrechamente alrededor del Comité Central del Partido y lo defenderá firmemente, luchará resueltamente contra el faccionalismo, el provincianismo y el nepotismo, y salvaguardará la unidad y la solidaridad del Partido; C) Un miembro del Partido será leal sin reservas al Partido, aceptará incondicionalmente y defenderá cabalmente sus políticas y las ejecutará correctamente".

> "Sobre la mejora y fortalecimiento del trabajo organizativo e ideológico del partido" (8 de marzo de 1962).

Aquellos que piensan que el trabajo del Partido generalmente significa celebrar reuniones, admitir nuevos miembros y sancionar a los que cometen errores, están muy equivocados. El elemento esencial del trabajo del Partido es trabajar con los cuadros y animar a las organizaciones del Partido a la acción.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

Los trabajadores del Partido deben poseer un carácter maternal, cálido, y deben saber cómo atesorar y cuidar con amor a sus subordinados.

> "Sobre la corrección del método y estilo de trabajo de los dirigentes del partido" (5 de septiembre de 1963).

Si los trabajadores del Partido hacen alarde de sí mismos y abusan de su poder, no solo dañarán el prestigio del Partido, sino que no lograrán ganarse el respeto y la confianza del pueblo.

> "Sobre la corrección del método y estilo de trabajo de los dirigentes del partido" (5 de septiembre de 1963).

Como todos saben, nuestros huérfanos son la nueva generación de nuestra

revolución a quienes nuestro Partido y el Estado han criado con gran cuidado a un costo tremendo. Están firmemente decididos a trabajar fielmente para el Partido, y tienen un alto grado de determinación de clase para luchar contra el enemigo hasta el final. ¿A quién deberíamos admitir en el Partido, sino a estos buenos camaradas? Las organizaciones del Partido deben trabajar de manera eficiente con los huérfanos, y así capacitarlos a todos para que se conviertan en reservas confiables y elementos centrales de nuestro Partido.

> "Sobre la mejora del trabajo del Partido y la implementación de las decisiones de la Conferencia del Partido" (17-24 de marzo de 1967).

Los hijos de los mártires revolucionarios deben ser más ejemplares y activos que nadie en todos sus trabajos, y en particular deben desempeñar un papel de liderazgo en la defensa y ejecución de la política del Partido. Deben realizar todas sus tareas de buena fe, convirtiéndose en la columna vertebral del Partido y del Ejército Popular. Con este fin, deben adquirir las cualificaciones que les conviertan en la columna vertebral de nuestro sistema. Sería imposible considerar a un hombre no cualificado como la columna vertebral simplemente porque es hijo de un mártir revolucionario.

> "Vosotros, hijos de mártires revolucionarios, debéis seguir la causa de vuestros padres y vuestras madres y hacer que la revolución prospere" (11 de octubre de 1967).

Los partidos marxista-leninistas son independientes y autónomos por naturaleza, porque los comunistas son luchadores que partiendo de su fe en el marxismo-leninismo, luchan por la emancipación de la clase obrera y en sus propios países; y por la libertad y liberación de los pueblos del mundo se aferran a su convicción independiente, y luchan inflexiblemente a través de cualquier adversidad. Si los comunistas perdieran la independencia y la autonomía, y siguieran los pasos de otros, no podrían mantener los principios y la coherencia en sus líneas y políticas, y esto a la larga no solo acabaría con la revolución y el trabajo de su construcción en sus propios países, sino que también impondría un gran revés al progreso del movimiento comunista internacional y a la revolución mundial.

> "Respuestas a preguntas planteadas por Ali Balout, corresponsal del diario libanés Al Anwar" (22 de noviembre de 1969).

El Partido en cada país debe conducir el movimiento revolucionario de conformidad con la situación de ese país en particular. En la actualidad, los Parti-

dos Comunistas de Italia, Francia y España están formando un amplio frente unido con otros partidos políticos de sus países y están desarrollando el movimiento obrero, llevándolo a un nivel más avanzado. Esto es muy importante. Formar un frente único amplio no significa que la revolución esté retrocediendo, sino que de hecho ayuda a hacerla avanzar.

"Charla con el secretario general de la Asociación de Amistad Italia-Corea" (3 de septiembre de 1977).

La Unión Soviética[1], una vez llamada un gran Estado comunista, ha terminado en esta miserable situación. ¿Cuál es la razón de esto? Es porque el Partido Comunista de la Unión Soviética ha sido castrado. Este partido fue fundado por Lenin, quien sacó a los mencheviques del Partido Obrero Socialista Democrático Ruso y fundó el Partido Comunista. El Partido Comunista de la Unión Soviética llevó a la victoria a la Revolución Socialista de Octubre y guió la construcción socialista en la Unión Soviética durante casi 70 años. Sin embargo, en su 28º Congreso, este partido adoptó la decisión de abandonar su posición de liderazgo sobre el poder soviético. En última instancia, esto equivalía a exigir que el Partido Comunista no interfiriera con Gorbachov[2] en la aplicación de una política de "reforma" y "reestructuración" como presidente. Solo cuando un partido de la clase trabajadora toma el poder, puede ejercer el liderazgo político de la sociedad. Debido a que el Partido Comunista de la

1 La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, fue un Estado socialista federado que existió entre el 30 de diciembre de 1922 y el 25 de diciembre de 1991, fecha de su disolución oficial. Conformaron su territorio República Socialista Federativa Soviética de Rusia (1917), República Socialista Soviética de Ucrania (1917), República Socialista Soviética de Bielorrusia (1919), República Socialista Soviética de Azerbaiyán (1920), República Socialista Soviética de Georgia (1921), República Socialista Soviética de Turkmenistán (1921), República Socialista Soviética de Uzbekistán (1924), República Socialista Soviética de Tayikistán (1929), República Socialista Soviética de Armenia (1936), República Socialista Soviética de Kazajistán (1936), República Socialista Soviética de Kirguistán (1936), República Socialista Soviética de Letonia (1940), República Socialista Soviética de Lituania (1940), República Socialista Soviética de Moldavia (1940), y República Socialista Soviética de Estonia (1940), ocupando en conjunto una extensión de 22.402.200 km2, siendo el mayor Estado del planeta, con una población en 1990, de más de 290 millones de personas, pertenecientes a 128 grupos étnicos, con más de 200 idiomas reconocidos en su territorio.

2 Mikhail Sergeyevich Gorbachov (Privolnoye, Rusia, 2 de marzo de 1931). El último dirigente soviético. Presidente de la Unión Soviética, del 15 de marzo de 1990 al 25 de diciembre de 1991.

Unión Soviética, una vez llamado Partido Bolchevique[3], renunció a su posición de liderazgo sobre el poder soviético, inmediatamente se convirtió en un partido débil, sin capacidad para ejercer el liderazgo político de la sociedad. Nunca debemos debilitar al Partido. Tenemos la intención de seguir fortaleciendo tanto al Partido como al poder del pueblo.

> "Charla con la delegación del Partido Socialista de los Trabajadores de Estados Unidos" (5 de octubre de 1990).

La Unión Soviética fue la primera en triunfar en la revolución socialista bajo la dirección de Lenin, y se convirtió en la potencia socialista más desarrollada, pero fracasó en la causa socialista porque no encontró solución al problema de la sucesión en el liderazgo. Debido a que personas equivocadas sucedieron al líder en la Unión Soviética, el Partido degeneró en un partido revisionista y fue incapaz de adherirse a las tradiciones revolucionarias y los principios socialistas. El burocratismo se hizo común en las actividades del Partido y del Estado, y la unidad del Partido y de las masas no se realizó. La degeneración del Partido y el divorcio del pueblo, imposibilitó que el Partido diera liderazgo político a la revolución y a la construcción socialista, y que el pueblo, motor del socialismo, desempeñara su papel como debiera y defendiera al socialismo de la ofensiva de los imperialistas y reaccionarios antisocialistas. En consecuencia, la bandera del socialismo que había ondeado durante casi 70 años en la Unión Soviética cayó en el fango de la noche a la mañana, y la caída del socialismo en la Unión Soviética fue seguida por el colapso del socialismo en los países de Europa del Este, que habían estado actuando bajo la batuta de la Unión Soviética.

> "Por la realización de la causa socialista" (13 de marzo de 1992, 20 de enero y 3 de marzo de 1993).

La Unión Soviética fue arruinada por Gorbachov, pero comenzó a ser minada desde la época de Jruschov[4]. Jrushchov vilipendió brutalmente a Stalin[5], supuestamente por oponerse al "culto a la personalidad"[6] y negó el papel des-

---

3 Grupo fundado en 1903 por Vladimir Ilich Uliánov (Lenin), como escisión del Partido Laboralista Socialdemócrata Ruso.

4 Nikita Sergeyevich Jruschov (Kalinovka, Rusia, 15 de abril de 1894 – Moscú, Rusia, 11 de septiembre de 1971). Primer Secretario del Partido Comunista de la Unión Soviética, del 14 de septiembre de 1953 al 14 de octubre de 1964.

5 Iosif Vissarionovich Jughasvili (Stalin), (Tiflis, Georgia, 18 de diciembre de 1878 – Moscú, Rusia, 5 de marzo de 1953). Secretario General de Partido Comunista de la Unión Soviética, del 3 de abril de 1922 al 16 de octubre de 1952.

6 Exaltación excesiva de las cualidades y capacidades reales de un dirigente político,

empeñado por el líder en la lucha revolucionaria. Desde entonces, el Partido de la Unión Soviética perdió el centro de su liderazgo. Si un partido obrero pierde el centro de su dirección y no es guiado por el líder, su eficacia combativa se paralizará, y por tanto no podrá liderar correctamente la revolución y la construcción.

> "Sobre la conducción vigorosa del movimiento de reunificación nacional entre compatriotas de ultramar" (6 de junio de 1993).

La Unión Soviética era un país grande y fuerte que había destruido la Alemania fascista en la Segunda Guerra Mundial. La Unión Soviética era fuerte porque estaba bajo el liderazgo correcto de Stalin y porque el Partido de la Unión Soviética y su pueblo estaban unidos detrás de su líder. Incluso cuando las tropas alemanas se acercaron a Moscú durante la Segunda Guerra Mundial, Stalin permaneció en Moscú, dando liderazgo a su ejército y a su pueblo. Incluso realizó un desfile en celebración del aniversario de la victoria en la Revolución Socialista de Octubre. Enderezó la difícil situación de la guerra, organizó contraofensivas y asestó golpes demoledores al enemigo, asegurando la histórica victoria de la Unión Soviética. Este solo hecho es suficiente para demostrar que Stalin fue un gran líder.

Después de la muerte de Stalin, Jruschov tomó el poder mediante el método de la intriga y siguió una política revisionista. Con el pretexto de oponerse al "culto a la personalidad", menospreció a Stalin, debilitó sistemáticamente al Partido y embotó el espíritu revolucionario de sus miembros y del pueblo trabajador, al descuidar la educación ideológica entre ellos. En los años posteriores a la época de Jruschov, también se desatendió la labor ideológica del Partido. En consecuencia, la gente abandonó la idea de trabajar para la revolución y se contagió de la creciente idea burguesa y revisionista de interesarse sólo por el dinero, las villas y los coches, y una forma de vida corrupta y disipada se hizo común en la sociedad. Debido a que la gente no recibió una educación revolucionaria, la construcción económica tampoco tuvo éxito.

En la Unión Soviética, a causa de la degeneración ideológica del Partido y al subjetivismo y burocratismo generalizados en las actividades del Partido y del Estado, el Partido se divorció de las masas populares, no pudo dar liderazgo político a la sociedad y terminó fracasando al defender el socialismo de

---

llegando al grado de mistificación de la persona física, con prácticas similares a los de una religiosidad.

la ofensiva antisocialista de los imperialistas. Si el partido de la Unión Soviética se hubiera fortalecido y hubiese armado sólidamente a sus miembros y a la población en ideología, la Unión Soviética no se habría derrumbado de la noche a la mañana, aunque hubieran surgido los renegados de la revolución en el Partido.

> "Sobre la dirección de la construcción económica socialista para el período inmediato que se avecina" (8 de diciembre de 1993).

II
CLASES Y LUCHA DE CLASES

La historia revela que ninguna clase puede tener éxito en la construcción de una nueva sociedad sin tener un control político sólido. El estudio es clave para distinguir entre amigos y enemigos, cultivando un espíritu revolucionario y un rechazo firme hacia los enemigos de clase, cuyo combate es una muestra genuina de amor al país. La lealtad al Partido y a la revolución no está determinada por el origen de clase; cualquiera que esté firmemente comprometido puede unirse a la lucha por el comunismo.

La lucha de clases busca unidad y solidaridad, no es un conflicto entre sus miembros; implica educación y combate, reeducando a las personas y expulsando a elementos hostiles, que bajo ningún concepto pueden ingresar en las filas del Partido, por lo que debe seleccionarse cuidadosamente a sus miembros y no aceptar a cualquiera. En la batalla entre la clase trabajadora y la capitalista, el resultado dependerá de ganar a la clase media. Frente a la resistencia violenta de las clases dominantes, la liberación de los oprimidos requiere la violencia revolucionaria para vencer a los imperialistas y derrocar a las clases explotadoras.

Un elevado espíritu de patriotismo se expresa no solo en el amor por el país y el pueblo, sino también en el odio al enemigo de clase y en una lucha implacable contra él.

> "Charla con profesores y alumnos de la escuela primaria n. ° 2 de Pyongyang" (4 de julio de 1947).

Naturalmente, un partido democrático debe estar a la vanguardia de la clase que representa. Pero si un partido acepta a cualquier tipo de persona como miembro [...] tal partido no puede jugar un papel de vanguardia.

> "Por asegurar con éxito la elección de los miembros de los comités de los subcondados y del pueblo ri (dong)" (11 de enero de 1947).

Como muestra la historia de la humanidad, ninguna clase ni pueblo puede salir victorioso en la construcción de una nueva sociedad y defender la independencia nacional, sin tener firmemente el poder político.

> "Informe al segundo congreso del Partido de los Trabajadores de Corea del Norte sobre la labor del comité central" (28 de marzo de 1948).

A través de los estudios políticos, también debes ser capaz de distinguir a tus amigos de tus enemigos, y desarrollar el espíritu revolucionario de tal manera que tengas un odio amargo por el enemigo de clase [...] Los enemigos de clase son atroces, y no tienen piedad. Esta es la naturaleza inmutable de los terratenientes, capitalistas y otros enemigos de clase. No debes albergar la menor ilusión sobre ellos, sino tener una firme determinación revolucionaria de luchar contra ellos hasta el final.

> "La situación actual y la tarea inmediata del Ejército Popular" (27 de octubre de 1949).

La lealtad al Partido y a la revolución no siempre está determinada por el origen de clase. Algunas personas piensan que todos los hijos de antiguos terratenientes o campesinos ricos no pueden luchar por el comunismo. No deberían seguir haciéndolo. Entre ellos hay personas que no habiendo recibido una educación revolucionaria, nos apoyaron y se unieron a nosotros en la lucha contra el sistema de terratenientes y capitalistas. Incluso los hijos de terratenientes o campesinos ricos, pueden unirse a nosotros en la lucha por el comunismo si transforman su ideología.

> "Sobre la mejora del trabajo de la organización del partido en el condado de Hoeryong" (19 de marzo de 1959).

Hay dos formas de lucha de clases en la sociedad socialista. Una es educar, mientras que la otra es combatir. Debemos reeducar a las personas, y vencer a los elementos hostiles que no pueden ser remodelados ni siquiera con la educación. Debemos expulsar del Partido los elementos heterogéneos que tienen pensamientos hostiles y tratan de destruir al Partido desde dentro; pero debemos confiar, unir, educar y remodelar a las personas que cometieron errores en el curso de su trabajo y que han demostrado estar involucrados social y políticamente.

> "Sobre las tareas de las organizaciones del partido en la provincia de Phyongan del sur" (7 de enero de 1960).

La gente puede ganar la libertad solo a través de su propia lucha.

> "Informe sobre la labor del comité central al IV Congreso del Partido de los Trabajadores de Corea" (11 de septiembre de 1961).

La lucha por el socialismo y el comunismo es una seria lucha de clases entre la clase trabajadora y la clase capitalista, para decidir quién prevalecerá. La

victoria o la derrota en esta lucha depende de quién gane a la clase media. La clase obrera, después de la toma del poder y el establecimiento del sistema socialista, sólo puede salir victoriosa si continúa con la revolución y gana a la clase media.

> "Sobre revolucionar al profesorado e intensificar la formación de los estudiantes" (27 de enero de 1967).

La lucha de clases en la etapa de la revolución socialista es una lucha para liquidar a los capitalistas como clase, mientras que la lucha de clases en la sociedad socialista es una lucha dirigida a lograr la unidad y la solidaridad, y de ninguna manera es una lucha de clases librada entre los miembros de esa sociedad entre sí. En una sociedad socialista la lucha de clases ciertamente existe, pero se lleva a cabo mediante la cooperación con el fin de lograr la unidad y la solidaridad.

> "Sobre las cuestiones del período de transición del capitalismo al socialismo y la dictadura del proletariado" (25 de mayo de 1967).

La historia de la humanidad hasta la fecha no conoce ningún ejemplo de una clase dominante que haya entregado sumisamente su supremacía, ni ningún ejemplo de una clase reaccionaria que haya renunciado dócilmente a su poder sin recurrir a la violencia contrarrevolucionaria. Los imperialistas se aferran cada vez más desesperadamente a medios violentos para mantener el control a medida que se acercan a su perdición, reprimiendo brutalmente a los pueblos de sus propios países, y a todos los avances revolucionarios de las naciones oprimidas a través de la movilización, invasión y saqueo por sus fuerzas militares. En tales condiciones, la lucha de liberación de los pueblos oprimidos no puede salir victoriosa sin utilizar la violencia revolucionaria para aplastar a los imperialistas extranjeros, y derrocar la maquinaria dictatorial reaccionaria de sus propias clases explotadoras, que trabajan mano a mano con el imperialismo. Es imperativo enfrentar la violencia con violencia y aplastar a las fuerzas armadas contrarrevolucionarias con fuerzas armadas revolucionarias.

> "La gran causa revolucionaria antiimperialista de los pueblos asiático, africano y latinoamericano es invencible" (8 de octubre de 1968).

Desde el punto de vista de clase, los medianos y pequeños empresarios de una colonia no se diferencian, de hecho, de las personas que no tienen nada. Las personas que tenían posadas, por ejemplo, vendían comida para ganarse

la vida; nunca utilizaron una gran cantidad de Capital en el comercio de alimentos con el fin de hacer una fortuna. Si alguna vez ganaron algo de dinero, fue la recompensa de su trabajo, es decir, el dinero que ganaron vendiendo la comida que ellos mismos habían cocinado con el arroz que habían comprado. Es cierto que hay casos en los que algunos medianos y pequeños empresarios se vuelven burgueses. Algunas personas intentan enriquecerse como resultado del cambio en su conciencia ideológica, pero la inmensa mayoría de los empresarios medianos y pequeños viven en circunstancias difíciles o quiebran.

"Sobre algunas tareas de los funcionarios de Chongryon" (1 de junio de 1973).

El estatus social de las personas se refiere a su estatus ideológico. Su estatus social no es inmutable, pero cambia de acuerdo con las circunstancias y condiciones de sus vidas. Los pensamientos de las personas pueden mejorar o retroceder según su educación. Incluso un hombre con un buen origen familiar puede degenerar si no se capacita constantemente de manera revolucionaria, y uno que proceda de una mala familia puede convertirse en un excelente revolucionario, si se esfuerza denodadamente por equiparse firmemente con las ideas del Partido. El estatus social de las personas debe ser reevaluado sobre la base del desarrollo de la sociedad y los cambios en su forma de pensar [...]

Si no evaluamos el estatus social de las personas adecuadamente, de acuerdo con los cambios en las condiciones, podemos perder apoyos. Por ello, las organizaciones del Partido no deben juzgar a las personas solo por sus antecedentes personales y familiares, sino principalmente por su preparación actual de clase y sus actitudes mentales. También debemos evaluar correctamente a los hijos e hijas de aquellos con antecedentes familiares y sociopolíticos cuestionables. Investigamos el estatus social y el origen de las personas para conocer el entorno en el que vivían y las influencias ideológicas que han recibido, las ideas que han adquirido y la determinación que pueden mostrar en la lucha de clases. Los hijos de quienes fueron miembros del "cuerpo de mantenimiento de la paz" o de aquellos que desertaron hacia el sur, no siempre son malas personas. La pregunta es cómo se les ha educado.

"Sobre el fortalecimiento del trabajo partidista" (31 de julio de 1974).

III
SOCIALISMO Y COMUNISMO

El comunismo, como ideal supremo, representa la visión de una sociedad donde todos los trabajadores disfrutan de la felicidad de manera equitativa; sin embargo, la construcción de una sociedad comunista implica una revolución ineludible. En este proceso, la producción de alimentos, como el arroz, se convierte en un componente crucial del socialismo. La construcción exitosa de una sociedad socialista y comunista requiere no solo la creación de infraestructuras, sino también la liberación de los trabajadores a través de la mecanización y la automatización.

El control y la orientación económica constante por parte del Partido son fundamentales para alcanzar este objetivo, siguiendo el principio de Lenin de que el socialismo se construye con el trabajo creativo y el entusiasmo de millones de personas. Erradicar la explotación, elevar el nivel cultural de los trabajadores y fortalecer las bases materiales de la sociedad son tareas decisivas; y solo la participación activa en el movimiento comunista, atrayendo a más personas para apoyar la causa, y la inspiración de los trabajadores hacia los más nobles ideales, el esfuerzo colectivo y los cambios de la conciencia social, fortalece el camino hacia la victoria revolucionaria; porque el comunismo no es una tarea exclusiva de unos pocos, sino un objetivo alcanzable para aquellos que luchan desinteresadamente por el fin de la explotación y por unas condiciones de vida digna.

ꕥ ꕥ ꕥ

El comunismo es el ideal más elevado de la humanidad, la mejor sociedad en la que todos los trabajadores pueden vivir felices por igual. La construcción de una sociedad comunista, sin embargo, no es una empresa fácil y es imposible pasar por alto la etapa de la revolución para construir el comunismo.

"Felicitaciones por la apertura del instituto de Pyongyang" (23 de febrero de 1946).

El arroz es socialismo. No podemos construir el socialismo sin arroz.

"El arroz es inmediatamente socialismo" (28 de enero de 1956).

Construir una sociedad socialista y comunista implica la construcción de fábricas, centrales eléctricas, teatros y también una lucha por aumentar la pro-

ducción de cereales en las zonas agrícolas. Además, es necesario liberar a los trabajadores del trabajo duro mediante la mecanización y automatización de los procesos productivos, desarrollar las fuerzas productivas y elevar constantemente el nivel de vida de las personas. El Partido siempre debe controlar y orientar el trabajo económico. Esto es fundamental para alcanzar el objetivo de construir el socialismo y el comunismo.

> "Las tareas de las organizaciones del partido en el condado de *Kaechon*" (5 de febrero de 1956).

Como dijo Lenin, el socialismo no se construye sobre la fuerza de una directiva desde arriba, sino que se materializa con el trabajo creativo y el entusiasmo de millones de personas.

> "Informe al Tercer Congreso del Partido de los Trabajadores de Corea sobre la labor del Comité Central" (23 de abril de 1956).

Para construir el socialismo, debemos erradicar toda práctica de explotación.

> "Sobre el fortalecimiento de las organizaciones partidarias y la implementación de la política económica del Partido" (5 de julio de 1957).

Para la construcción socialista, muchos más cuadros deberían aprender ciencia y tecnología, y debería elevarse rápidamente el nivel cultural general de todos los trabajadores.

> "Sobre las tareas inmediatas del poder popular en la construcción socialista" (20 de septiembre de 1957).

La sociedad socialista es una sociedad que acaba con todas las formas de explotación para siempre. Aquí radica la característica esencial del sistema socialista, totalmente diferente de todas las sociedades de clases explotadoras.

> "Sobre las tareas de la juventud en la construcción del socialismo" (19 de marzo de 1958).

Cuanta más gente participe en el movimiento comunista, más poderoso se volverá este movimiento. Su objetivo es liberar a todas las masas trabajadoras de la explotación y la opresión y hacerlas acomodadas. Se debe atraer a cada hombre para apoyar al comunismo, para que el movimiento comunista pueda fortalecerse y su objetivo se logre. Podremos acercarnos más a la victoria de

la revolución, sólo cuando un mayor número de personas se unan en torno a nuestro Partido y luchen por el comunismo.

> "Tareas de las organizaciones del Partido en la provincia de *Ryanggang*" (11 de mayo de 1958).

Para construir una sociedad socialista no basta con transformar las relaciones de producción de las líneas socialistas. Junto a esto es necesario fortalecer aún más las bases materiales y productivas del socialismo, que nos permitan introducir tecnología moderna en todos los sectores de la economía nacional.

> "Sobre el aumento de la producción de bienes de consumo y la mejora de la distribución de bienes" (7 de junio de 1958).

No negamos que somos rojos. No somos negros ni grises, somos rojos. Queremos que todos los trabajadores se "tiñan" de un color, el rojo revolucionario, y nos esforzamos por lograrlo. Cuanto más teme el enemigo a los "rojos", más es necesario hacer que todos nuestros trabajadores sean rojos de arriba abajo, o en otras palabras, inspirarlos con la ideología comunista.

> "Sobre la educación comunista" (20 de noviembre de 1958).

El trabajo es el esfuerzo más noble y toda la riqueza de la sociedad humana es creada por el trabajo de los trabajadores [...] Bajo nuestro sistema, el trabajo es el mayor honor y deber solemne para todos. Es un principio socialista que quien no trabaja no debe comer. Es muy vergonzoso odiar el trabajo, holgazanear y vivir a expensas de los demás.

> "Sobre el triunfo de la cooperativización agraria socialista y el futuro desarrollo de la agricultura en nuestro país" (5 de enero de 1959).

Una sociedad comunista, es una sociedad en la que las fuerzas productivas están altamente desarrolladas y la gente cuenta con muchos bienes diversos.

> "Sobre la mejora del trabajo de la organización del Partido en el condado de *Hoeryong*" (19 de marzo de 1959).

Cuanto más rápido construimos el socialismo, más rabiosamente intenta el enemigo destruir nuestro sistema socialista.

> "Para un mayor desarrollo de la pesca" (11 de junio de 1959).

El comunista ama a sus padres, esposa e hijos, ama a sus camaradas, respeta a los ancianos, lleva una vida sencilla y siempre es modesto en su compor-

tamiento. La falta de respeto y la impertinencia hacia los ancianos es una actitud totalmente incompatible con los rasgos morales de los miembros del Partido de los Trabajadores.

> "Por una correcta gestión de la agricultura socialista" (8 de febrero de 1960).

Por naturaleza, el comunismo es la etapa más alta de la sociedad humana donde todos llevarán una vida feliz y abundante. Por lo tanto, nunca se podrá lograr solo con los esfuerzos de una o varias personas. Para llegar a la sociedad comunista, todos deben mostrar un alto grado de entusiasmo y hacer grandes esfuerzos.

> "Sobre el fortalecimiento del trabajo político en el Ejército Popular" (8 de septiembre de 1960).

La sociedad socialista es la primera fase de la sociedad comunista. Para construir esta sociedad socialista, la creación de fundamentos materiales y técnicos debe ir de la mano de la transformación de la conciencia del hombre. Aunque se complete la transformación socialista de las relaciones de producción y se introduzcan nuevas tecnologías, no podremos afirmar que la construcción del socialismo se habrá completado mientras el pueblo, los amos que controlan la sociedad y la tecnología, no sean remodelados.

> "Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

Los comunistas no son personas extraordinarias. Cualquiera que luche desinteresadamente para emancipar a las personas de todo tipo de explotación y opresión, y para proporcionarles una vida más rica, puede convertirse en comunista. Además, en nuestra sociedad donde la gente es dueña del país y de la sociedad, no es tan difícil para un hombre convertirse en comunista. Cualquiera que combata resueltamente la vieja ideología y se esfuerce sinceramente por armarse con la ideología de nuestro Partido, puede convertirse en comunista.

> "Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

En la sociedad comunista, todas las personas están igualmente acomodadas. No estamos construyendo el comunismo para que solo unas pocas personas puedan vivir en el lujo; lo estamos construyendo para que toda la gente pueda trabajar y prosperar. En la sociedad comunista, las personas tienen intere-

ses y objetivos comunes, y forman una relación estrecha de camaradería y de ayuda mutua. En esta sociedad, todas las personas son una gran familia, armoniosa y unida, ayudándose y compartiendo alegrías y tristezas bajo el lema de "Uno para todos y todos para uno". En esta sociedad el egoísmo, que significa buscar únicamente el goce y la glorificación personal, no se puede tolerar. Una persona que tiene este tipo de mentalidad egoísta no puede construir una sociedad comunista ni vivir en ella. Para convertirse en comunista, uno debe deshacerse del egoísmo y aprender a amar a otras personas.

"Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

Para convertirse en comunista, debes anteponer los intereses del pueblo y de la colectividad a los tuyos propios. No debes preocuparte solo por ti mismo, sino que debes aprender a preocuparte por la gente y por tus camaradas. De hecho, al llevar a cabo un trabajo revolucionario junto con nuestros compañeros durante un largo período de tiempo, nos apegamos más a ellos que a nuestras familias.

"Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

En nuestra sociedad, toda propiedad valiosa es propiedad común de la gente. Todos los medios de transporte y producción, como fábricas, minas, bosques, campos, ferrocarriles y barcos, pertenecen al pueblo, y todos los establecimientos culturales y de salud pública, incluidas escuelas, hospitales y teatros, también pertenecen al pueblo. Toda esta propiedad no pertenece a ningún individuo sino a todas las personas; sirve a nuestra generación actual y también servirá a las generaciones futuras. Esta propiedad común es un bien invaluable, indispensable para el disfrute de una buena vida por parte de todos los miembros de la sociedad. De ello se deduce, que si uno quiere amar a la colectividad, debe aprender a proteger su propiedad común. También debemos cuidar bien nuestras carreteras, edificios y calles, y toda la propiedad del Estado y la sociedad. Las casas en las que vivimos hoy pueden ser ocupadas por otros mañana. Las sillas que usamos hoy pueden ser entregadas a otros mañana. Estamos obligados a cuidar bien nuestras casas, nuestras sillas y nuestros escritorios. Debemos amar todas nuestras escuelas y fábricas.

"Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

En la sociedad capitalista, los trabajadores son maltratados y el trabajo se considera humillante. En consecuencia, piensan inconscientemente que una vida ociosa es la vida ideal. También en nuestro país mucha gente pensaba que el hombre más afortunado era el que no trabajaba [...] Nuestros antepasados, que sufrían de un trabajo agotador, envidiaban a los que comían pan sin trabajar y deseaban que les llegara la suerte para que ellos también pudieran vivir así. Incluso ahora, algunos piensan que en la sociedad comunista todas las personas pueden vivir holgazaneando. Ésta es una visión errónea. La sociedad comunista no es aquella en la que la gente come el pan de la ociosidad. La sociedad comunista es aquella en la que todos trabajan y viven felices. Por supuesto, el trabajo en una sociedad así será mucho más fácil a medida que se desarrolle la tecnología. Entonces, todo el trabajo arduo y difícil será mecanizado y automatizado; desaparecerán las distinciones entre trabajo pesado y ligero y entre trabajo físico y mental. El trabajo se volverá alegre y placentero, y no doloroso; será una necesidad de la vida. Incluso entonces, todavía será necesario trabajar. Toda riqueza es producto del trabajo. Sin trabajo, la sociedad no puede mantenerse ni avanzar.

> "Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

El trabajo es lo más sagrado y honorable de nuestra sociedad. Es un principio del socialismo que todos trabajen de acuerdo con su capacidad, y es una característica importante de las nuevas personas, trabajar tanto como sea posible y ofrecerse como voluntarios para los trabajos arduos y difíciles.

> "El deber de las madres en la educación de los hijos" (16 de noviembre de 1961).

Si queremos construir el socialismo y alcanzar el comunismo, debemos continuar con paciencia la educación de la gente en líneas comunistas. Sin una educación comunista adecuada sería imposible acelerar la construcción socialista, ni sería fácil realizar el comunismo incluso si las condiciones materiales están maduras para ello.

> "Todos los esfuerzos para lograr los seis objetivos" (1 de diciembre de 1961).

En la sociedad socialista, el propósito tanto de la acumulación como del consumo es mejorar el nivel de vida de las personas. La única diferencia es que el

consumo sirve para la mejora inmediata de la calidad de vida, mientras que la acumulación se destina a su mejora futura, siendo un requisito para el consumo futuro. Si se pone demasiado énfasis en la acumulación mientras se descuida el consumo, se vuelve imposible lograr una mejora inmediata del nivel de vida de las personas. Si por el contrario gastamos todas nuestras ganancias y no ahorramos nada, no podremos desarrollar la economía ni mejorar la vida de las personas en el futuro.

> "Sobre algunos problemas que surgen en la solución de la cuestión rural socialista" (23 de diciembre de 1963).

La camaradería, la solidaridad y la cooperación entre los trabajadores son la base de las relaciones sociales en una sociedad socialista. Aunque existen diferencias de opinión y conflictos ideológicos entre los trabajadores en cualquier sociedad socialista, estos no provienen de un conflicto básico de intereses; son problemas que ocurren entre los propios trabajadores en el curso de la realización del mismo objetivo.

> "Sobre la problemática del conflicto en la literatura y el arte" (8 de enero de 1964).

El método básico de trabajo de los comunistas siempre ha sido educar, reformar y unir a las masas populares, movilizar sus fuerzas y realizar tareas revolucionarias. Los comunistas debemos luchar siempre en defensa de los intereses y el bienestar del pueblo; para ello debemos despertar y movilizar a las amplias masas.

> "Sobre potenciar el espíritu de partido, el espíritu de clase y el espíritu popular de los principales funcionarios y mejorar la gestión de la economía nacional" (19 de diciembre de 1964).

Los comunistas no deben, bajo ninguna circunstancia, ser presuntuosos o imponer sus puntos de vista a otros partidos.

> "La situación actual y las tareas de nuestro Partido" (5 de octubre de 1966).

Un comunista no debe actuar con arrogancia y decir que todo lo que hace está bien y lo que hacen los demás está mal. Es inadmisible comportarse así con compañeros que luchan por la causa común. Los comunistas pueden tener diferentes opiniones sobre diversos asuntos, aunque todos se guíen por el marxismo-leninismo. Pero incluso en tales casos, deben entenderse, celebrar

consultas sinceras y luchar por la unidad. Esta es la regla de conducta que los comunistas deben observar.

> "La situación actual y las tareas de nuestro Partido" (5 de octubre de 1966).

El socialismo es estadística y planificación. Sin estadísticas, la planificación es imposible, y sin planificación es imposible construir el socialismo. Es tan importante garantizar la objetividad en el trabajo estadístico como en el trabajo de planificación. Solo cuando la objetividad está asegurada en las estadísticas, el Estado puede compilar planes precisos y dar dirección científica a la economía.

> "Sobre el establecimiento de la disciplina y el orden revolucionario en la orientación de la economía" (21 de octubre de 1968).

Una sociedad comunista es una sociedad que garantiza una vida igual y feliz para que todos puedan trabajar y vivir en prosperidad. Para crear una riqueza de bienes que sea suficiente para permitir a todos una vida en abundancia, se deben cumplir algunas condiciones. Sobre todo, todos deberían trabajar y participar en la producción por igual. Si todo el mundo lucha por no trabajar y la sociedad se llena de holgazanes, será imposible producir una abundancia de bienes materiales. Además, la participación en el trabajo físico por sí sola no servirá de nada; todo el mundo debería adquirir cultura, alfabetizarse y adquirir conocimientos tecnológicos. Solo cuando las personas hayan dominado la tecnología moderna podrán fabricar grandes cantidades de productos. El trabajo manual y las técnicas artesanales, difícilmente pueden producir suficiente riqueza material para satisfacer las necesidades de los miembros de la sociedad. Las fuerzas productivas solo podrán alcanzar un alto nivel de desarrollo cuando todas las partes del país estén desarrolladas, y no solo algunas de ellas, y solo cuando todos los recursos de la nación se aprovechen y se utilicen al máximo.

> "Sobre una mayor aceleración de la construcción rural socialista" (7 de febrero de 1969).

Si queremos construir el comunismo, tenemos que eliminar las distinciones entre trabajo pesado y ligero, entre trabajo físico y mental, y entre pueblos y comunidades rurales, distinciones que son el legado de una sociedad anticuada.

> "Sobre la dirección del trabajo en 1971" (28 de diciembre de 1970).

Nunca podrán erradicar el comunismo. El movimiento comunista tiene más de 100 años, si contamos desde la época de la Comuna de París. La ideología comunista se ha convertido en la ideología dominante en muchos países y está profundamente arraigada en el corazón de la gente. Los notorios enemigos del comunismo han hecho todos los esfuerzos posibles para acabar con él, pero ninguno ha tenido éxito. El comunismo no ha sido eliminado, al contrario, se está extendiendo todos los días. La historia ha demostrado plenamente que el comunismo no puede ser exterminado.

"Sobre algunos problemas de las políticas internas y externas del partido obrero de Corea y del gobierno de la república" (24 de septiembre y 8 de octubre de 1971).

Si queremos construir con éxito el socialismo y el comunismo, debemos ocupar dos fortalezas: la material y la ideológica. Algunas personas consideran que el comunismo se habrá construido una vez que se establezcan los sólidos cimientos materiales de la sociedad y cuando la gente viva en prosperidad, lo que es erróneo. Incluso si una sociedad alcanza la riqueza material y la gente es próspera, el comunismo no se puede construir con éxito mientras las ideas obsoletas sobrevivan en la mente de las personas. Tampoco se puede considerar comunistas a las personas que conservan estas ideas.

"Sobre revolucionar y clasificar a la mujer obrera" (7 de octubre de 1971).

El comunismo al que aspiramos es el comunismo científico. Por tanto, nuestra fe en el comunismo no tiene nada que ver con la doctrina religiosa que predica que después de la muerte los hombres pueden entrar al "Reino de los Cielos" o al "Paraíso". A lo largo de los siglos, las personas han anhelado una sociedad en la que pudieran trabajar y vivir juntos cómodamente. Los antiguos sabían que la explotación y la opresión, la especulación y los celos, la pobreza y el dolor existían en este mundo, pero no sabían que podían eliminar esos males sociales y construir una sociedad donde todos vivieran felices. Así que escucharon las doctrinas del cristianismo o el budismo que decían que podían disfrutar de la felicidad solo si entraban en el "Reino de los Cielos" o en el "Paraíso" después de la muerte. Pero no existe tal "Reino de los Cielos" o "Paraíso".

La ciencia y la tecnología modernas han demostrado sin lugar a dudas que el "Reino de los Cielos" y el "Paraíso" no existen. En nuestra era, los hombres con frecuencia realizan vuelos al espacio y no encuentran tales "tierras ben-

decidas" por muy lejos que se pongan en órbita. Que un muerto pueda entrar en el "Reino de los Cielos" o al "Paraíso", implica que podría disfrutar de la felicidad después de la muerte. Pero, ¿cómo puede un muerto gozar de la felicidad? Si la gente quiere abolir la miseria, el sufrimiento y vivir felizmente, tiene que abolir la sociedad explotadora y construir una sociedad comunista donde puedan trabajar según sus capacidades y recibir según sus necesidades. Sólo entonces podrá hacerse realidad en esta tierra el sueño centenario del hombre, una sociedad de auténtica felicidad.

> "Sobre la implementación cabal de los principios de la educación socialista" (27 de diciembre de 1971).

Los comunistas no creen en el budismo, pero no es malo conocerlo. Si eliminamos estas cosas, nuestra generación más joven no entenderá los libros de historia ni aprenderá hechos históricos.

> "Sobre la situación de la construcción socialista en la patria" (26 de septiembre de 1975).

La tarea más complicada y difícil en la construcción de una sociedad socialista y comunista, es capturar la fortaleza ideológica del comunismo a través de la reeducación de los hombres. Nadie ha aclarado nunca la cuestión de la creación de comunistas, la cuestión de la educación socialista, y su modelo no se encuentra en ningún país. Dado que no se ha encontrado una solución adecuada a esta cuestión, el comunismo aún no se ha realizado en ninguna parte, aunque el socialismo triunfó hace mucho tiempo. Los comunistas deben sacar una lección seria de esto.

> "Sobre la publicación de las tesis sobre educación socialista" (5 de septiembre de 1977).

Los comunistas, más que nadie, lamentamos la destrucción y el saqueo de los restos históricos y las reliquias de nuestra nación. Los comunistas son patriotas genuinos que aman ardientemente a su patria y a su nación, y atesoran la herencia de la cultura nacional.

> "Sobre la adecuada excavación y reconstrucción de restos y reliquias históricas" (7 de junio de 1987).

Puedo aprender la teoría del socialismo y el comunismo leyendo los escritos de Marx y Lenin sin tener que ir a la Unión Soviética; lo único que puedo conocer en la Unión Soviética es su experiencia en la Revolución Socialista

de Octubre y la construcción socialista, que no concuerda con la situación de nuestro país.

"Charla con Son Won Thae, un coreano residente en Estados Unidos" (15 y 31 de mayo, 2 de junio de 1991).

IV
MARXISMO Y LENINISMO

En la construcción de un partido marxista-leninista, es esencial preservar la identidad ideológica, el propósito y la acción de los miembros, evitando facciones y manteniendo una disciplina férrea para prevenir maquinaciones subversivas. El estudio constante del marxismo-leninismo no busca el lucimiento personal, sino mejorar la contribución a la revolución mediante su comprensión y aplicación creativa, reconociéndolo como una guía para la acción y una teoría probada en la lucha de clases. El marxismo-leninismo, considerado una teoría conquistadora, debe estudiarse constantemente para aplicarlo de manera efectiva a las circunstancias nacionales, enfatizando la importancia de los estrechos vínculos entre el Partido y las masas, recordando las enseñanzas de Lenin y Stalin al respecto. La intensificación de la educación en el marxismo-leninismo implica adquirir el punto de vista y método ideológico, aplicándolos a la situación actual y desarrollando la capacidad de analizar el presente y prever el futuro desde esta perspectiva.

☭ ☭ ☭

Sobre la base del principio organizativo de un partido marxista-leninista debemos asegurar la identidad de la ideología, el propósito y la acción de todos nuestros miembros. No debe haber facciones. Armaremos a todos los miembros del partido con la ideología y la teoría marxista-leninista, estableceremos una disciplina férrea voluntaria y nos aferraremos al principio del centralismo democrático. Al formar organizaciones partidarias, debemos preservar particularmente una estricta vigilancia revolucionaria contra las maquinaciones subversivas, y las actividades de los especuladores políticos y faccionalistas. Debemos exponerlos rápidamente y aplastarlos.

> "Sobre la fundación del Partido, el Estado y las fuerzas armadas en la Patria Liberada" (20 de agosto de 1945).

Nuestro estudio no tiene como objetivo lucirse, sino trabajar mejor para la revolución. En el pasado, a los marxistas ostentosos les gustaba ser inteligentes, usar palabras ininteligibles para los demás; tenían el pelo largo, llevaban bastones y grandes libros bajo el brazo. Nunca debes copiarlos. Debéis estudiar mucho y con buenos resultados, y comprender claramente todo lo que aprendéis, a pesar de las dificultades.

"La Escuela Central del Partido es un colegio comunista para formar cuadros del Partido" (3 de junio de 1946).

El marxismo-leninismo no es un dogma; es una guía para la acción. Debemos aprender a aplicar el marxismo-leninismo de manera creativa a las realidades de Corea. Solo mediante la formación de un partido de masas podremos lograr la victoria de la democracia.

"Sobre las tareas inmediatas del Partido de los Trabajadores" (29 de agosto de 1946).

El marxismo-leninismo es la teoría más científica y revolucionaria que ilumina el camino de la lucha del pueblo en cada etapa del desarrollo social, y en cada etapa de la revolución. En consecuencia, también nos sirve hoy como estrella polar en la realización de las tareas de la revolución democrática en Corea.

"Sobre los resultados del congreso inaugural del Partido de los Trabajadores de Corea del Norte" (9 de septiembre de 1946).

El marxismo-leninismo es una teoría que todo lo conquista, que ha sido probada y cuya vitalidad se ha confirmado a través de la práctica revolucionaria de la clase obrera avanzada en muchos países del mundo. Lo que nuestro Partido debe estudiar, estudiar y volver a estudiar no es la Biblia ni ningún dogma religioso, sino la teoría marxista-leninista.

"Sobre las tareas de las organizaciones de nuestro Partido" (24 de enero de 1948).

El marxismo-leninismo enseña la verdad invariable de que el imperialismo caerá inevitablemente, y que el socialismo seguramente triunfará.

"Sobre el fortalecimiento de la vida partidista en el Ejército Popular" (18 de marzo de 1951).

Así como un cuchillo se puede usar de diferentes maneras, el marxismo-leninismo se puede aplicar de distintas formas en diferentes naciones. Debemos hacer un estudio profundo y comprender la verdad del marxismo-leninismo, para aplicarla creativamente a nuestras realidades.

"Sobre el fortalecimiento de la vida partidista en el Ejército Popular" (18 de marzo de 1951).

El marxismo-leninismo enseña que los estrechos vínculos entre el Partido y las masas son una condición decisiva para la victoria en la revolución. En su obra *¿Qué hacer?*[1], Lenin exhortó a los socialdemócratas revolucionarios a "ir entre todas las clases de la población para enviar unidades de su ejército en todas direcciones". El camarada Stalin dice que la fuente de la gran fuerza del Partido Bolchevique reside en sus estrechos vínculos con las masas populares, así como la fuerza inquebrantable de Anteo[2], héroe de la mitología griega, se derivaba de su vínculo con la tierra, su madre.

> "Sobre algunos defectos en el trabajo organizativo de las organizaciones del Partido" (1 de noviembre de 1951).

Intensificar la educación en el marxismo-leninismo no significa hacer que los miembros del Partido lean sin rumbo fijo cualquier obra de Marx, Engels, Lenin y Stalin que puedan tener en sus manos, y aprender de ellos proposiciones aisladas de memoria. Significa que adquieran el punto de vista y el método ideológico marxista-leninista, que sean capaces de aplicarlos a la situación actual de nuestro país, y que aprendan a analizar la situación militar, política y económica de nuestro país a partir del marxismo-leninismo, entendiendo correctamente no solo el presente sino también pudiendo pronosticar el futuro.

> "La consolidación organizativa e ideológica del Partido en la base de nuestra victoria" (15 de diciembre de 1952).

La bandera invencible del marxismo-leninismo ilumina nuestro camino hacia un futuro próspero y brillante, e inspira a nuestro pueblo, que marcha por este camino con coraje inquebrantable y espíritu indomable. La victoria y la gloria siempre estarán con nuestra gente, que avanza sosteniendo esta bandera firmemente en alto.

> "Informe al Tercer Congreso del Partido de los Trabajadores de Corea sobre la labor del Comité Central" (23 de abril de 1956).

---

1 Obra escrita por Vladimir Ilich Uliánov (Lenin), en 1901 y publicada en Stuttgart, Alemania, en 1902. En él se expone la importancia de canalizar la formación marxista de los trabajadores, por medio de la constitución de un Partido destinado a difundir estas ideas. Es en este documento en el que se formula su máxima "Sin teoría revolucionaria, no puede haber tampoco movimiento revolucionario".

2 Figura de la mitología griega, hijo de Poseidón (dios del mar) y Gaia (diosa de la tierra), y esposo de la diosa Tingis. Fue asesinado por el semi dios Hércules, tras ser levantado en brazos por este y ser separado de la tierra (su madre, Gaia), que le daba invencibilidad mientras mantenía un contacto directo con ella.

El marxismo-leninismo nos enseña que la cuestión principal de la revolución es la del poder.

> "Discurso en el primer acto de graduación del Instituto *Songdo* de ciencia política y economía" (25 de agosto de 1957).

El marxismo-leninismo predomina en nuestro país. Es el arma espiritual más poderosa de nuestro pueblo. Nadie puede arrebatársela. Este es el mayor éxito que hemos logrado.

> "La idea de la gran revolución de octubre va ganando" (22 de octubre de 1957).

El marxismo-leninismo es la visión del mundo y el arma de la clase obrera y las masas trabajadoras oprimidas. La vida y el alma de los partidos proletarios consisten en encarnar esta ideología.

> "La cuestión de la reunificación nacional y algunas tareas del Ejército Popular" (27 de noviembre de 1957).

La fe en el marxismo-leninismo es más importante que cualquier otra cosa para heredar las tradiciones revolucionarias.

> "Tareas de las organizaciones del Partido en la provincia de *Ryanggang*" (11 de mayo de 1958).

Es un método de lucha marxista-leninista invariable para hacer una estimación correcta del equilibrio de fuerzas, identificar el objetivo principal y concentrar la energía en él, tanto en la lucha de clases como en el esfuerzo por aprovechar la naturaleza. Este debe ser un principio fundamental para que los comunistas formulen su estrategia y tácticas. Identificar el objetivo principal y concentrar nuestros esfuerzos en él, es el principio estratégico y táctico al que debemos adherirnos en nuestro trabajo político, asuntos económicos, operaciones militares y en todas las demás actividades.

> "Sobre algunas tareas inmediatas en la construcción económica socialista" (4 de diciembre de 1959).

Como todos saben, Marx vivió en la era anterior al surgimiento del capitalismo monopolista y, en consecuencia, creó la gran teoría marxista sobre la base de su análisis de las relaciones sociales de su tiempo, dando así el toque de gracia a la sociedad capitalista. Pero Marx no tuvo la oportunidad de liderar la revolución socialista y la construcción socialista en la práctica.

Lenin creó el leninismo, el marxismo de la época del imperialismo, que se rige por la ley del desarrollo político y económico desigual de las potencias capitalistas. Movilizando y organizando a la clase trabajadora rusa, dirigió con éxito la Revolución Socialista de Octubre. Esto abrió una nueva era en la historia de la humanidad. Sin embargo, para nuestro pesar, Lenin murió poco después de la victoria de la Revolución de Octubre, antes de tener la oportunidad de liderar la construcción del socialismo.

Stalin se hizo cargo de la obra de Lenin, llevó a cabo la colectivización de la agricultura y siguió adelante con la industrialización socialista en la Unión Soviética. Pero él también murió antes de que pudiera ver la victoria completa del socialismo, y mucho menos liderar la construcción del comunismo.

En la mayoría de los casos, por lo tanto, tuvimos que usar nuestro propio cerebro y encontrar nuestras propias soluciones a los problemas teóricos y prácticos de la revolución y la construcción, después del triunfo de la revolución socialista en nuestro país. Debemos hacer lo mismo hoy, y mucho más en el futuro. Para lograr la victoria completa del socialismo y progresar gradualmente hacia el comunismo, debemos seguir guiándonos por los principios universales del marxismo-leninismo, pero, en muchas cuestiones, debemos abrirnos camino.

> "Sobre la potenciación del papel de las ciencias sociales en la etapa actual de nuestra revolución" (30 de diciembre de 1963).

Las personas versadas en el marxismo-leninismo pueden explicar perfectamente todas sus teorías sin usar palabras difíciles. Aquellos que carecen de un conocimiento teórico profundo, son más propensos a copiar frases de libros y desconcertar a otras personas al dejar escapar una exhibición prolija de palabras difíciles. Esto también se debe en parte a su falta de conocimiento lingüístico.

> "Problemas relacionados con el desarrollo del idioma coreano" (3 de enero de 1964).

Es ambiguo instar a la gente a estudiar los clásicos marxista-leninistas sin siquiera decir qué libros deberían leer. Hay muchísimas obras de Marx y Engels, y las obras de Lenin por sí solas equivalen a decenas de volúmenes. Los cuadros, que no son eruditos, no pueden leer tantos libros en poco tiempo. Debido a que el Partido les insta continuamente a leer los clásicos, algunos camaradas solo hojean algunos libros. Luego dejan de leerlos, en parte por-

que están más allá de su comprensión y porque piensan que estos libros que fueron escritos hace unos 50 años o más, serán de poca ayuda en su trabajo. Y algunos otros camaradas simplemente no se atreven a empezar a leerlos, porque están mucho más allá de sus capacidades.

No debe instarse a las personas, excepto a las que se especializan en ciencias sociales, a leer todos estos clásicos. Como dije en la Escuela Central del Partido, no se debe dar a los funcionarios demasiados clásicos marxista-leninistas para leer. Si los funcionarios leen sólo unas pocas obras como *El Estado y la revolución*[3] de Lenin y *Materialismo dialéctico y Materialismo histórico*[4] de Stalin, y comprenden claramente su esencia, creo que esto les será de alguna ayuda. Entonces deberían estudiar algo sobre economía política. Después de eso, deberían dedicarse por completo al estudio de los documentos de nuestro Partido. En el estudio de estos documentos, primero deben estudiar y dominar los documentos más importantes como las *Tesis sobre la cuestión rural socialista en nuestro país*[5]. También deberían leer otros documentos para enriquecer su conocimiento sobre ellos, y estudiarlos con mayor profundidad.

> "Sobre la mejora del trabajo partidario y la implementación de las decisiones de la conferencia del Partido" (17-24 de marzo de 1967).

Lenin defendió firmemente la quintaesencia revolucionaria del marxismo, mediante su lucha intransigente contra las tendencias oportunistas de todo tipo, y desarrolló y enriqueció creativamente el marxismo para adaptarse a las nuevas condiciones de la era del imperialismo y la revolución proletaria. Llevando a cabo sus actividades en la era del imperialismo, cuando las contradicciones de la sociedad capitalista estaban alcanzando su punto culmi-

---

3 Escrita en la clandestinidad por Lenin entre agosto y septiembre de 1917, en las primeras etapas de la revolución rusa, la obra *El Estado y la revolución. La doctrina marxista del Estado y las tareas del proletariado en la revolución,* fue publicada en mayo de 1918. En ella expuso su teoría del Estado, por la cual debe eliminarse la estructura burguesa, permitiendo así instaurar la dictadura del proletariado.

4 Trabajo incorporado como capítulo de la obra *Historia del Partido Comunista de la de la Unión Soviética,* publicado el 1 de octubre de 1938, en el que presenta el materialismo dialéctico y el materialismo histórico como doctrina oficial del Partido.

5 Informe presentado el 25 de febrero de 1964 por Kim Il-Sung, en la octava reunión plenaria del cuarto Comité Central del Partido de los Trabajadores de Corea, en el que se expuso la idea básica de construcción del socialismo coreano a través de la implementación de la revolución cultural, ideológica y técnica en el mundo rural.

nante, Lenin explicó científicamente la naturaleza y la posición histórica del imperialismo, como la etapa más alta y última del capitalismo según las leyes del surgimiento, desarrollo y caída del capitalismo, como lo describió por primera vez Marx, demostrando así su inevitable ruina.

Además, Lenin fue el primero en proponer la teoría de que la revolución socialista puede triunfar en un país individual. Desarrolló el concepto de dictadura del proletariado, formuló las bases organizativas e ideológicas, y los principios tácticos de un nuevo tipo de partido marxista y trazó el programa de construcción socialista. Al hacer todo esto, Lenin impulsó a las masas trabajadoras explotadas y oprimidas de todo el mundo, a una batalla revolucionaria final por el socialismo.

El leninismo es el marxismo creativo en la era del imperialismo: la teoría, estrategia y táctica de la revolución proletaria, un arma poderosa en manos del pueblo revolucionario para derrocar a la vieja sociedad y crear un mundo nuevo. Es una gran bandera militante de nuestro tiempo [...] Lenin sistematizó la teoría de la revolución nacional-colonial en la era del imperialismo, la era de la opresión nacional basada en el dominio del capital financiero. En la era del capitalismo monopolista, el mundo estaba dividido en dos partes: un puñado de potencias imperialistas por un lado y por el otro, las colonias y países dependientes formados por las naciones oprimidas que componen la mayoría de la población mundial.

Por este hecho, Lenin vinculó la cuestión nacional con la cuestión colonial, la extendió desde una cuestión local confinada en las naciones de países "civilizados" de Europa, a una cuestión general de liberación de las naciones oprimidas del yugo del imperialismo. Y consideraba la cuestión colonial-nacional como parte de toda la cuestión de la revolución proletaria y la dictadura del proletariado. Lenin dijo que los pueblos de las colonias y países dependientes deben pasar de ser la fuerza de reserva del imperialismo, a ser aliados de la revolución proletaria, y que la clase obrera debe rechazar por completo el social-chovinismo y luchar en sólida unidad con los cientos de millones de personas oprimidas [...]

Lenin profundizó en el concepto científico de Marx de la autodeterminación de las naciones, el principio básico para resolver la cuestión nacional-colonial. Señaló que todas las naciones son iguales e independientes, que no se deben otorgar privilegios a ninguna nación por ningún motivo, y que todas las acciones que infrinjan los derechos de las minorías nacionales deben declararse ilegales.

También sostuvo que todas las naciones deben disfrutar de la libertad de secesión y el derecho a la autodeterminación política. Al mismo tiempo, defendió la solidaridad genuina de las naciones basándose en el principio del internacionalismo proletario, y rechazó categóricamente los egoísmos nacionales intolerantes y a los nacionalistas burgueses, que "*reconocen de palabra la igualdad de las naciones, pero de hecho (a menudo de manera encubierta, a espaldas de la personas) defienden ciertos privilegios para una de las naciones, y siempre tratan de asegurar mayores ventajas para 'su propia' nación (es decir, para la burguesía de su propia nación), se esfuerzan por separar y segregar naciones, fomentar la exclusividad nacional, etc.*"

> "Triunfa la gran idea leninista sobre la lucha de liberación nacional en las colonias asiáticas" (16 de abril de 1970).

Hay hechos que debemos tener en cuenta al estudiar la teoría de Marx y Engels sobre la construcción del comunismo: ellos desarrollaron su teoría sin haber tenido experiencia personal en la construcción del comunismo; vivieron en la era del capitalismo premonopolista; estudiaron la cuestión de la construcción del comunismo teniendo en cuenta las condiciones de los países capitalistas desarrollados donde vivían.

Creían que la revolución proletaria estallaría casi simultánea o sucesivamente en los principales países capitalistas, y que la revolución mundial triunfaría relativamente pronto. Pensaban que una vez que la clase trabajadora en un país hubiera tomado el poder y nacionalizado los medios de producción, llevaría un tiempo comparativamente corto sentar las bases materiales y técnicas del comunismo. En consecuencia, pensaron que el período de transición del capitalismo al comunismo sería corto.

No pudieron prever claramente que los remanentes de las viejas ideas en la mente de la gente, y la ideología burguesa que se infiltra desde el exterior, obstaculizarían enormemente la construcción del comunismo, y que surgirían muchas dificultades en el curso de su construcción.

Lenin llevó a cabo la revolución en Rusia, entonces un país capitalista atrasado, y guió personalmente la construcción del socialismo. Por lo tanto, no consideró que el período de transición del capitalismo al comunismo fuera tan corto como lo hicieron Marx y Engels, sino relativamente largo. Sin embargo, Lenin no especificó la necesidad de que el Estado de dictadura proletaria, llevara a cabo una revolución ideológica en el período de transición del capitalismo al comunismo.

Lenin formuló su visión de la construcción comunista con su propuesta de que el poder soviético más la electrificación de todo el país es el comunismo. En este contexto, la palabra electrificación debería entenderse en el sentido que a través de una revolución técnica todos los procesos de producción deben automatizarse, y las bases materiales del país deben construirse sólidamente. Y por poder soviético se refería a la dictadura del proletariado. Por supuesto, si ampliamos el significado de esta palabra, se puede interpretar en el sentido que el Estado de la clase trabajadora debe llevar a cabo la lucha de clases y una revolución ideológica. Sin embargo, Lenin falló en exponer la idea de que para construir el socialismo y el comunismo, la gente tiene que ser revolucionada y clasificada como trabajadora a través de la revolución ideológica, y la fortaleza ideológica y material deben ser conquistadas sin falta.

> "Sobre la implementación cabal de los principios de la educación socialista" (27 de diciembre de 1971).

Marx estuvo activo en Inglaterra, donde el capitalismo estaba muy desarrollado, y tenía en mente las condiciones que prevalecían en esos países cuando estudió las cuestiones de la revolución socialista. Por lo tanto, esperaba que una vez que la clase trabajadora tomara el poder, una sociedad comunista se materializaría de inmediato; pensaba que la revolución proletaria tendría lugar casi simultánea o sucesivamente en los principales países capitalistas, y que en consecuencia, la revolución mundial también triunfaría con bastante rapidez. Por tanto, Marx consideró que el período de transición del capitalismo al comunismo sería breve.

Lenin llevó a cabo sus actividades revolucionarias en Rusia, que no era un país capitalista desarrollado sino subdesarrollado. Basándose en las condiciones específicas de Rusia, Lenin, a diferencia de Marx, consideró que el período de transición del capitalismo al comunismo sería relativamente largo.

Primeramente, la revolución socialista no tuvo lugar en los países capitalistas altamente desarrollados que Marx tenía en mente, al desarrollar su teoría revolucionaria; tuvo lugar y triunfó primero en un país capitalista atrasado y en países coloniales y semicoloniales, donde la explotación y la opresión eran extremadamente duras. En estos países, la agricultura predominaba y la industria no contaba mucho en la economía nacional, las diferencias de clase entre los trabajadores y el campesinado eran grandes, los campesinos formaban la abrumadora mayoría de la población y la cultura también estaba muy atrasada. Por lo tanto, estos países necesitaron bastante tiempo para

construir el socialismo después de la toma del poder por parte de la clase trabajadora.

> "Sobre las tareas de los educadores de Chongryon" (31 de agosto de 1973).

En el momento de fundar el Partido de los Trabajadores, propuse inscribir un pincel en el emblema del Partido para simbolizar a la intelectualidad, además del martillo y la hoz que simbolizaba a la clase obrera y al campesinado. Algunas personas, sin embargo, se opusieron a la propuesta. En su mayoría eran ciudadanos soviéticos y personas que habían estado estudiando en la Unión Soviética. Dijeron que agregar un pincel al emblema del Partido inscrito con la hoz y el martillo contradeciría el marxismo-leninismo.

Dije: "El marxismo-leninismo no es un dogma sino una doctrina creativa. Debemos aplicarlo creativamente a la situación de nuestro país. Durante la lucha por el poder político, la clase obrera y el campesinado constituyen los componentes principales de la fuerza motriz, pero ahora que estamos en el poder, la intelectualidad es también un componente importante de la fuerza motriz. Podemos construir una nueva sociedad con éxito. solo cuando consideremos a la intelectualidad como un componente de la fuerza motriz de la revolución, y unamos sus esfuerzos con los de la clase trabajadora y el campesinado".

> "Charla con la delegación del movimiento 26 de marzo de Uruguay" (20 de febrero de 1993).

La Unión Soviética se arruinó por perseguir el revisionismo tras la muerte de Stalin. La Unión Soviética era un gran país que ocupaba una sexta parte de la superficie terrestre del mundo y tenía una población de 290 millones, una afiliación al partido de 18 millones y una historia de más de 70 años de construcción socialista; pero todo se arruinó allí de la noche a la mañana. A pesar de su historia que abarca más de 70 años de construcción socialista, el Partido soviético ejerció la burocracia, no asumiendo el trabajo con la gente, idea principal de trabajo del Partido.

La gente, sin recibir ninguna educación ideológica, llegó a conocer solo el dinero, por lo que hizo todo lo posible por ganarlo, en lugar de ceñirse al leninismo. El Partido terminó cayendo en la ruina porque no había educado a la gente en las ideas socialistas y comunistas, y solo les hizo conocer el dinero,

los autos privados y las dachas[6]. Fue a partir de la época de Jruschov cuando la Unión Soviética comenzó a tambalearse.

Cuando Stalin estaba vivo, dirigió bien al Partido. En sus días, la lucha contra el cosmopolitismo también se libró de forma agresiva. El cosmopolitismo es una teoría de la sociedad mundial. En la época de Stalin, se pidió al pueblo soviético que presentara al Estado lo que había recibido como obsequio de quienes vivían en los países capitalistas, aunque pudiera ser solo una pluma estilográfica.

De no ser por Stalin, la Unión Soviética no habría podido derrotar a los fascistas alemanes. Todavía guardo en casa una copia de la película soviética sobre la batalla en defensa de Moscú, y la veo a menudo. Stalin organizó un desfile en celebración de la victoriosa Revolución Socialista de Octubre en Moscú, con el enemigo a menos de 40 km. Mientras evacuaba a los miembros del Politburó y otras personas a áreas locales, permaneció en el Kremlin, dirigiendo la batalla continuamente.

Mientras luchaba de una manera tan valiente, Stalin gozaba del respeto de su pueblo. Durante la guerra, los soldados del ejército soviético lucharon bajo el lema "Por Stalin", "Por el Partido" y "Por la patria", y ganaron en la guerra. Sin embargo, tras la muerte de Stalin, Jruschov habló mal de Stalin y negó sus logros, con la excusa de oponerse a un "culto a la personalidad". Más tarde, Gorbachov vendió la Unión Soviética a los imperialistas. Tengo la idea de que el antiguo pueblo soviético sin duda restaurará su patria.

> "Charla con el presidente del Comité Central del Partido Laborista Belga" (30 de junio de 1994).

6 Casa de campo rusa, empleada como segunda vivienda de recreo.

V
DIALECTICA Y MATERIALISMO

La nacionalización de los medios de producción permite al pueblo desempeñar un papel protagonista en el desarrollo económico, posibilitando la rehabilitación y el avance de la economía nacional, sentado las bases materiales para mejorar el bienestar de la gente. Sin embargo, el cambio en las condiciones materiales de la sociedad no siempre se traduce rápidamente en la transformación de la conciencia ideológica. Aunque las condiciones materiales evolucionan, las viejas ideas persisten, transmitiéndose de generación en generación. Si bien la construcción de fábricas y maquinaria presenta avances tangibles, la transformación de la conciencia humana es más sutil y difícil de medir, en tanto que la construcción de una sociedad sin clases requieren revoluciones técnicas e ideológicas, liberando a los campesinos de trabajos agotadores y asegurando una jornada laboral justa; razón por la que se destaca la importancia del trabajo educativo, un esfuerzo prolongado y científico para transformar la conciencia humana. Todos somos materialistas y creyentes en la ciencia, y el esfuerzo propio es esencial para alcanzar objetivos, al ser el hombre, social, independiente y creativo, desempeñando un papel primordial en la transformación del mundo, la naturaleza y la sociedad.

☭ ☭ ☭

La nacionalización de los importantes medios de producción permitió al pueblo desempeñar un papel protagónico en el desarrollo económico del Estado, y posibilitó la elaboración de planes para la rehabilitación y desarrollo de la economía nacional, asegurando el desarrollo de la industria y el transporte; [...] La conversión en propiedad del Estado y del pueblo de las principales industrias construidas con el sudor y la sangre de los coreanos, sentó las bases materiales para construir los cimientos de la economía nacional, para el desarrollo del sistema democrático y la mejora en el bienestar de la gente.

> "Informe en la celebración de la ciudad de *Pyonyang* del segundo aniversario de la liberación del 15 de agosto" (14 de agosto de 1947).

Las condiciones materiales de la sociedad determinan la conciencia del hombre, y esta última cambia más lentamente que la primera. Las viejas ideas y hábitos son muy persistentes. Incluso después de que se cambien las condiciones materiales de la vida social, las viejas ideas y hábitos persisten durante

mucho tiempo y se transmiten de una persona a otra. La característica de cambio en la conciencia ideológica es, que a diferencia del cambio en las condiciones materiales de la vida social es menos tangible.

Al construir una fábrica, se ve claramente que se colocan los cimientos un día, el primer piso se eleva al día siguiente y el segundo piso al sucesivo. En el caso de la construcción de una máquina, también existe una clara distinción entre lo que se ha hecho y lo que no se ha hecho. Hoy se fabrica una determinada pieza, mañana otra, y finalmente se ensamblan todas las piezas. Pero la conciencia del hombre no es visible, ni podemos medir el grado de su transformación. Después de todo, el tipo de ideas que posee un hombre solo puede juzgarse por su comportamiento.

El grado de desarrollo de la conciencia varía según los individuos, y el contenido de los pensamientos de cada hombre es extremadamente complejo. Por lo tanto, el trabajo de transformar la conciencia del hombre requiere un esfuerzo largo y paciente, y debe llevarse a cabo científicamente sobre la base de un estudio cuidadoso. El trabajo educativo es un trabajo muy importante y, al mismo tiempo, muy difícil.

> "Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

Si queremos eliminar las distinciones entre ciudad y campo, entre clase obrera y campesinado, y construir una sociedad sin clases, debemos llevar a cabo la revolución técnica, así como las revoluciones ideológicas y culturales en las áreas del campo [...] De esta manera, liberaremos a los campesinos de un trabajo agotador y les aseguraremos una jornada laboral de ocho horas, como hacemos con los trabajadores industriales. Este es un deber noble para los comunistas que sirven a los intereses del pueblo.

> "Por la implementación completa de las decisiones de la Conferencia del Partido" (20 de junio de 1967).

Todos somos materialistas y creyentes en la ciencia. Nada cae del cielo ni brota de la tierra por sí solo. Debemos hacer todo lo que necesitamos con nuestro propio esfuerzo. Los intelectuales en particular deberían hacer grandes esfuerzos para ayudar a lograrlo, pero no lo hacen. Como resultado, no estamos fabricando lo que está dentro de nuestras capacidades.

> "Sobre la correcta implementación de la política de nuestro partido hacia los intelectuales" (14 de junio de 1968).

El hombre es un ser social independiente y creativo. El hombre es el ser más avanzado y poderoso que, a través de su actividad decidida y enérgica, transforma el mundo para satisfacer su voluntad y demandas. El hombre también transforma la naturaleza y la sociedad, y desarrolla la ciencia y la tecnología. Por tanto, el hombre es el amo que domina el mundo y el factor determinante en todo.

"Respuestas a las preguntas planteadas por el editor en jefe del semanal indio *Blitz*" (6 de agosto de 1975).

VI
OBREROS Y CAMPESINOS

La clase trabajadora desempeña un papel imprescindible debido a su avanzada defensa de los intereses de las masas y su fuerte espíritu revolucionario. El campesinado, siendo un aliado confiable, representa una fuerza principal en la revolución, especialmente en países donde constituye la mayoría de la población, razón que explica el por qué la conquista del campesinado es vital para evitar el aislamiento de la clase obrera y garantizar la victoria. El Primero de Mayo, la fiesta internacional de los trabajadores, conmemora la lucha contra la opresión y el hambre, demostrando la fuerza revolucionaria de la clase trabajadora.

La educación de los trabajadores es esencial para cultivar el amor por el país, aumentar la productividad y acelerar el desarrollo económico, del mismo modo que en la agricultura, la preparación meticulosa y la realización oportuna de todas las tareas son clave para el éxito. La lucha contra el egoísmo y la explotación del hombre por el hombre es crucial, puesto que las masas populares, una vez levantadas, poseen un poder inigualable, y los trabajadores y campesinos son los más fuertes y sabios. Mantener una vida intensa y sencilla, combatir la extravagancia y aprovechar activamente las potencialidades son principios esenciales para la construcción del socialismo.

ꕥ ꕥ ꕥ

La clase trabajadora es la clase dirigente en la revolución democrática antiimperialista y anti feudal, sin mencionar la futura revolución socialista y el período de construcción del socialismo y el comunismo. Esto se debe a que la clase trabajadora por sí sola es la clase más avanzada que defiende los intereses fundamentales de las masas trabajadoras, tiene el espíritu revolucionario y el sentido de organización más fuerte, siendo capaz de movilizar y llevar a toda la masa trabajadora a la victoria en la revolución.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

El campesinado es un aliado confiable de la clase trabajadora y, como la clase trabajadora, constituye una fuerza principal de la revolución. En países como el nuestro, donde el campesinado representa la inmensa mayoría de la población, debe concederse especial importancia a su posición en la revolución. Los campesinos comprenden más del 80 por ciento de nuestra población.

En tales circunstancias, conquistarlos es clave para el éxito de la revolución. Si no logramos involucrar en un país como el nuestro a los campesinos en la revolución, el resultado final será que la clase obrera quedará aislada, su protagonismo se debilitará y, además, la abrumadora mayoría de la población quedará bajo la influencia del enemigo.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

El Primero de Mayo es la fiesta de la clase trabajadora en todo el mundo. El Primero de Mayo es el aniversario del día en que lucharon en unidad para liberarse de la opresión, el maltrato y el hambre. El Primero de Mayo comenzó a celebrarse internacionalmente a partir de 1890. El 1 de mayo de 1890, los trabajadores de muchos países capitalistas protagonizaron manifestaciones, que fueron reprimidas duramente. Particularmente en Viena, Berlín, París y Roma, los ejércitos y la policía se movilizaron para impedir las manifestaciones obreras, y en muchos países se arrestó y encarceló a un gran número de trabajadores. Pero ningún movimiento de los capitalistas pudo detener las manifestaciones de los trabajadores del Primero de Mayo. Desde entonces, el primer día de mayo de cada año se ha celebrado grandiosamente como una fiesta, para demostrar las fuerzas revolucionarias de la clase trabajadora en todo el mundo.

"Llamamiento a compatriotas con motivo del Primero de Mayo" (1 de mayo de 1946).

Por medio de la evidencia material, los cristianos y los campesinos deben ser plenamente conscientes del hecho que, por más fuerte que los pastores hayan invocado a "Dios", "Dios" nunca le dio a nadie un pedazo de campo; solo el poder del pueblo puede ceder tierras, mientras que la verdadera felicidad proviene de la confianza y el apoyo a los comités populares.

"Por asegurar con éxito la elección de los miembros de los comités subcondados y del pueblo ri (dong)" (11 de enero de 1947).

Cuando los trabajadores están equipados con la idea de que trabajan no solo para su beneficio inmediato, sino para sus intereses futuros y el bienestar de todas las personas, y se vuelven profundamente conscientes de estar trabajando en beneficio del Estado, generando sus propios activos y medios de vida, la productividad laboral aumentará de manera constante. En otras palabras, cuando todos los trabajadores trabajen de buena gana, conscientes

de que están trabajando no solo para su beneficio personal y para sus intereses inmediatos, sino también para el bien del Estado y sus intereses futuros, mostrarán una gran fuerza; todas las dificultades se superarán fácilmente y la economía nacional se desarrollará rápidamente.

> "Los resultados de las elecciones a los Comités Populares a todos los niveles y las tareas centrales para el futuro" (22 de marzo de 1947).

Para evitar la rotación laboral irregular, debe intensificarse la educación de los trabajadores. Deben ser educados de tal manera que estimulen el amor a su país y subordinen sus intereses individuales a los del estado.

> "Hagamos todo lo posible para cumplir el plan económico nacional de 1947" (12 de mayo de 1947).

Si uno quiere tener éxito en la agricultura, debe prepararse meticulosamente y hacer todo el trabajo agrícola en la temporada, desde el arado y la siembra de primavera, hasta el deshierbe, la cosecha y la trilla.

> "Funciones del presidente de un comité popular de provincia" (18 de junio de 1948).

Nuestros trabajadores y técnicos ya no son meros gana panes; ellos trabajan con toda su sabiduría y talento por la prosperidad del país y de la gente, por lo que deben cuidar sus vidas de manera responsable.

> "Llevemos a cabo victoriosamente el plan económico nacional bienal" (19 de julio de 1949).

Deberíamos intensificar la educación de los agricultores contra el egoísmo y el pensamiento especulativo. Debemos recordarles el pasado, cuando fueron oprimidos y explotados por los terratenientes, y convencerlos plenamente de que la explotación del hombre por el hombre es indudablemente una mala acción. Y debe librarse una lucha incansable contra las apropiaciones indebidas y las extravagancias en las cooperativas.

> "Las tareas de las organizaciones del partido en la provincia sur de *Hamgyong*" (26 de marzo de 1957).

Nada está más allá del poder de las masas populares una vez que se levantan. Cada cosa preciosa y hermosa del mundo ha sido creada por los trabajadores. Los trabajadores y campesinos son los más fuertes y sabios de todas las personas del mundo. En el pasado, la fuerza y el intelecto de nuestros trabajadores

y campesinos no podían exhibirse plenamente debido a la explotación, opresión y fraude de los terratenientes y capitalistas.

> "Discurso en la ceremonia de reconstrucción completa de la central eléctrica de *Suphung*" (30 de agosto de 1958).

Todos los trabajadores deben llevar siempre una vida intensa y sencilla, combatir la extravagancia y la depravación de todo tipo, y aprovechar activamente todas las potencialidades para la construcción del socialismo.

> "Informe sobre la labor del comité central al IV Congreso del Partido de los Trabajadores de Corea" (11 de septiembre de 1961).

Ningún agricultor está en contra de la emancipación del trabajo. El conservadurismo con respecto a la mecanización se puede encontrar en la mente de los capataces, pero no entre los agricultores.

> "Sobre un mayor fortalecimiento y desarrollo de los comités de gestión agrícola cooperativa del condado" (13 de noviembre de 1962).

Todos los campesinos deben estar imbuidos de la ideología de la clase trabajadora, para que vivan y trabajen en el espíritu colectivista que se ejemplifica en el dicho "Uno para todos y todos para uno". De esta manera, las distinciones entre los trabajadores industriales y los campesinos deberían eliminarse de todos los aspectos de la vida política, económica y cultural. Así los campesinos serán iguales que los trabajadores industriales. La única diferencia, si la hay, es que estos últimos trabajarán en la fábrica, mientras que los primeros lo harán en el campo.

> "Sobre algunos problemas que surgen en la solución de la cuestión rural socialista" (23 de diciembre de 1963).

Las cuestiones campesinas y agrícolas sólo se resolverán finalmente cuando se eliminen las diferencias entre la ciudad y el campo, y la distinción de clases entre obreros y campesinos.

> "Tesis sobre la cuestión rural socialista en nuestro país" (25 de febrero de 1964).

Uno de los problemas más importantes de la educación comunista del campesinado, es acabar con sus inclinaciones egoístas y de pequeños propietarios, y dotarlos de ideas colectivistas. El egoísmo que permanece en la mente de

los campesinos está profundamente arraigado, y se ha transmitido de generación en generación durante muchos siglos. Debe llevarse a cabo una lucha incansable entre los campesinos para erradicar el espíritu del egoísmo, y fomentar el cuidado del bien de la propiedad común y amar a los colectivos y organizaciones sociales. Todos nuestros campesinos deben guiarse por la idea comunista del colectivismo, "Uno para todos y todos para uno", en su trabajo, estudio y vida.

> "Tesis sobre la cuestión rural socialista en nuestro país" (25 de febrero de 1964).

La clase trabajadora no puede estar completamente libre de la influencia de la ideología burguesa, ya que ellos también han vivido en una sociedad capitalista. Sus familias tampoco han sido miembros de la clase trabajadora durante generaciones. En otras palabras, dado que nuestra clase trabajadora no necesariamente ha aprendido la ideología de la clase trabajadora de sus abuelos o bisabuelos, y dado que han vivido en una sociedad burguesa, no podemos decir que estén completamente libres de la perspectiva pequeñoburguesa y burguesa.

> "Sobre la eliminación del formalismo y la burocracia en el trabajo partidista y la revolucionaria de los funcionarios" (18 de octubre de 1966).

El sector del transporte marítimo es muy importante. Los cargueros viajan por todo el mundo, incluidos los países capitalistas, algunos de los cuales nos son hostiles. Los trabajadores de este sector visitan muchos países de todo el mundo, entran en el mercado capitalista y contactan con nuestros enemigos. Es por eso que la fuerza laboral en este sector debe estar formada por buenas personas. Los trabajadores del transporte marítimo deben ser corteses, ninguno de ellos debe beber alcohol en el extranjero y comportarse como sinvergüenzas bajo ninguna circunstancia. Deben estar a la altura de los principios de nuestro Partido y saber cómo mantenerse en su posición de clase trabajadora, incluso en los países capitalistas.

> "Sobre hacer nuevas innovaciones en el transporte" (6 de abril de 1977).

La cuestión campesina es liberar a los campesinos de una vez por todas de cualquier forma de explotación y subordinación, para después convertirlos en obreros; la cuestión agrícola es liberar completamente las fuerzas productivas de la agricultura, de las cadenas de las antiguas relaciones de producción, permitiendo así industrializar la agricultura.

"Sobre la experiencia de nuestro país en la solución de la cuestión rural" (28 de julio de 1978).

Inmediatamente después de la liberación fui a la oficina de O Ki-Sop[1], y él estaba sentado con uno de sus pies sobre el escritorio y con un abrigo sobre los hombros. Su escritorio estaba cubierto de una nube de polvo, pedazos de pan y un cenicero lleno de colillas de cigarrillos. Entonces le hice levantarse y lo critiqué, preguntándole por qué era tan descuidado, y él respondió que era la forma de vivir del proletariado. Le reproché en la cara: "No contamines a la clase trabajadora; los trabajadores son las personas más civilizadas del mundo; es la clase obrera la que construye los aviones y las mansiones palaciegas en las que los capitalistas disfrutan de su vida; están mal porque son explotados por los capitalistas, no porque no sepan vivir bien".

"Sobre regularizar la gestión empresarial y mejorar la administración del trabajo" (5 de enero de 1979

1 Vicepresidente del Partido Comunista de Corea del Norte, nombrado en diciembre de 1945. Posteriormente dicha agrupación se integró en el Partido de los Trabajadores de Corea del Norte, tras su fundación en agosto de 1946. Existían diferentes facciones en el Partido de los Trabajadores, representantes de las células que desde el extranjero (Manchuria, Unión Soviética y Yenan) habían participado en su creación, junto a los miembros que se encontraban en Corea, entre los que figuraba O Ki-Sop, quien abogaba por un liderazgo exclusivo de comunistas (que no permitiese la participación de nacionalistas capitalistas en el gobierno), la defensa de los sindicatos y el ejercicio de huelgas contra cualquier forma de Estado (aunque fuera socialista). Acusado de faccionalismo y heroísmo individualista por Kim Il-Sung en el segundo congreso del partido, celebrado en marzo de 1948, su carrera política comenzó a declinar hasta que finalmente fue expulsado del Partido y encarcelado en 1958.

VII
SOBRE LA REVOLUCIÓN Y LA DICTADURA DEL PROLETARIADO

La premisa fundamental de la lucha revolucionaria es la presencia de un tirano, desencadenando un inevitable conflicto. En este escenario, las masas populares se erigen como los verdaderos protagonistas de la lucha, y su organización y movilización son vitales para alcanzar la victoria. La experiencia ha demostrado que la revolución requiere estar arraigada entre las masas de trabajadores, campesinos, estudiantes y demás elementos de la sociedad, abordando sus problemas bajo responsabilidad propia y avanzando hacia la liberación nacional, la construcción de una sociedad socialista y comunista, extendiéndola a nivel mundial. La definición precisa del carácter de la revolución es crucial para aplicar estrategias y tácticas científicas y movilizar eficazmente a las masas. La toma del poder es la tarea fundamental, y la victoria depende de la preparación política, ideológica y del liderazgo basado en la teoría marxista-leninista, y en sus estrategias y tácticas correctas.

Donde hay un tirano, siempre estallará una lucha.

"Luchemos denodadamente por la liberación de la patria" (4 de junio de 1937).

Los dueños de la lucha revolucionaria son las masas populares. Sólo cuando estén organizadas y movilizadas, podrán ganar la lucha revolucionaria. Por lo tanto, los líderes del movimiento deben ir entre las masas y despertarlas, para que ellos mismos puedan librar la lucha revolucionaria como amos.

"El camino de la revolución coreana" (30 de junio de 1930).

La experiencia muestra que para llevar la revolución a la victoria hay que estar entre las masas populares y organizarlas, y resolver todos los problemas que surjan en el curso de la revolución, bajo la propia responsabilidad y de acuerdo con las condiciones actuales, en lugar de depender de otros [...] sólo cuando adoptemos este punto de vista hacia la revolución podremos trazar una línea y una política correctas, y lograr la sagrada causa de la liberación nacional.

"El camino de la revolución coreana" (30 de junio de 1930).

Amplios sectores de las fuerzas antiimperialistas, como los trabajadores, campesinos, estudiantes, intelectuales, pequeña burguesía, capitalistas con conciencia nacional y comunidades religiosas, pueden participar en esta revolución [...] No debemos simplemente marcar el tiempo después de llevar a cabo la revolución democrática antiimperialista y anti feudal, pero sí seguir adelante con la revolución, para construir una sociedad socialista y comunista y, llevar a cabo también la revolución mundial.

"El camino de la revolución coreana" (30 de junio de 1930).

En esencia, la revolución es una lucha para liberar a las masas populares, por lo que no puede triunfar sin la participación de las grandes masas.

"El camino de la revolución coreana" (30 de junio de 1930).

Ninguna revolución puede ser hecha por unos pocos comunistas en solitario, sin el apoyo activo y la participación de la mayoría del pueblo. Para que las masas se involucren en la lucha revolucionaria y se conviertan en una fuerza política fuerte, deben estar armadas con una conciencia revolucionaria y organizadas en gran número en organizaciones de masas.

"Repudiemos la línea aventurera de izquierda y sigamos la línea organizativa revolucionaria" (20 de mayo de 1931).

Sólo definiendo correctamente el carácter de la revolución, es posible utilizar la estrategia y la táctica científicas y, sobre esta base, organizar y movilizar con confianza a las masas populares para la lucha revolucionaria.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

El carácter de una revolución está determinado por las tareas básicas de esa revolución, y por las relaciones sociales y de clase en cada etapa.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

La cuestión fundamental de la revolución es la cuestión del poder. La toma del poder es indispensable para la completa liberación nacional y de clases de nuestro pueblo, y para la construcción de un Estado próspero, independiente y soberano en nuestro país [...] En efecto, no hay tarea más importante que la de establecer un poder estatal genuinamente nuestro. Al resolver la cuestión del poder, es muy importante decidir la forma que debe adoptar para adaptarse al carácter y a las tareas de la revolución, y a las relaciones de clase en un período determinado.

Entonces, ¿qué forma de poder democrático deberíamos establecer? Puede haber dos formas: uno pertenece a la categoría de poder burgués, es decir, poder democrático dirigido por las clases propietarias; el otro entra en la categoría de poder proletario, es decir, el poder democrático dirigido por la clase trabajadora. La primera defiende los intereses de un sector extremadamente limitado de la población, compuesto por la burguesía. Siempre vacila y no se mantiene firme y, por lo tanto, no puede llevar al pueblo al socialismo y al comunismo, el objetivo último de los obreros y campesinos. Por el contrario, esta última defiende los intereses fundamentales de los obreros y campesinos, lleva a cabo las tareas de la revolución democrática antiimperialista y anti feudal de manera cabal, y puede conducir a las masas al socialismo y al comunismo, su objetivo último.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

La revolución es por el bien de las masas y sale victoriosa solo cuando en ella participan amplios sectores del pueblo. Ganar a las masas, unirlas en una fuerza política y confiar en su fuerza inagotable, es un principio fundamental que los comunistas y revolucionarios deben respetar en su lucha revolucionaria.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

La victoria en la lucha revolucionaria depende en gran medida de la preparación política e ideológica de los participantes, principalmente del nivel político y teórico, y del arte de liderazgo de los comandantes que organizan y dirigen la lucha. Sin embargo, aunque la situación es favorable y las condiciones son maduras, estos oficiales al mando nunca conducirán a las masas a la victoria sin una estrategia y tácticas correctas, y un liderazgo científico basado en un juicio preciso del equilibrio de fuerzas entre amigos y enemigos. Por lo tanto, para poder afrontar el gran evento de preparación, es importante para nosotros, el personal dirigente de la revolución, armarnos firmemente con la teoría revolucionaria marxista-leninista y poseer la estrategia y tácticas correctas, y el refinado arte de la dirección.

"Los revolucionarios coreanos deben conocer bien Corea" (15 de septiembre de 1943).

El carácter y las tareas de la revolución no se deciden por el deseo subjetivo de los individuos, sino por las inexorables exigencias del progreso social.

"Conversación con Ryo Un Hyong, presidente del Partido Popular de Corea" (11 de febrero de 1946).

La lucha es fuente de desarrollo revolucionario y garantía de victoria.

> "Sobre las tareas que enfrentan las organizaciones del partido en la provincia de *Kangwon*" (18 de enero de 1947).

La Revolución Socialista de Octubre en Rusia, fue victoriosa porque la clase trabajadora rusa luchó con la firme creencia, de que el capitalismo estaba condenado y que el socialismo seguramente ganaría. Debemos convencer plenamente a los soldados de la inevitable caída del imperialismo, y del triunfo del socialismo y el comunismo de acuerdo con la ley del desarrollo social; esto será eficaz para hacer que todos los soldados luchen por la revolución hasta el final, superando con valentía todas las dificultades y obstáculos, con una fuerte convicción de victoria revolucionaria.

> "Fortalecer el trabajo político del Partido en las unidades" (21 de octubre de 1948).

Si vais a convertiros en revolucionarios, debéis tener un amor apasionado por vuestro país y su pueblo como lo hicieron las guerrillas antijaponesas, y armaros con un espíritu revolucionario indomable de luchar hasta el final contra cualquier pronóstico, por la victoria de la revolución. En particular, debéis odiar a los enemigos de clase, estando siempre atentos a los esquemas agresivos de los imperialistas estadounidenses y sus lacayos, entrenándoos diligentemente tanto en cuerpo como en espíritu para poder luchar contra el enemigo con determinación. Para ello, debéis estudiar mucho, tanto política como asuntos militares, y muchas otras materias en el campo de la ciencia general. Si en el pasado no tuvisteis la oportunidad de aprender, debéis estudiar más que nadie.

> "Ser los mejores trabajadores del país siguiendo la Voluntad de nuestros precursores revolucionarios" (11 de diciembre de 1948).

Como muestra la historia, la lucha del pueblo por la gran causa de la libertad y la independencia del país, no ha sido sencilla. Una lucha puede seguir adelante a través de esfuerzos exitosos y reveses incidentales.

> "Defendamos cada centímetro de nuestra patria al costo de nuestra sangre" (11 de octubre de 1950).

La revolución requiere consignas económicas y consignas políticas, y la lucha para llevarlas a cabo.

> "Las tareas de las organizaciones del Partido en el condado de *Kaechon*" (5 de febrero de 1956).

La vida de un revolucionario es una vida de lucha. Los revolucionarios deben seguir luchando. Donde no hay lucha, no puede haber progreso, y en esos lugares las ideologías obsoletas pueden revivir.

> "Creemos muchas obras literarias y artísticas que reflejen realidades" (25 de diciembre de 1956).

No debemos pensar que la lucha contra espías, elementos subversivos y demás contrarrevolucionarios, debe ser lanzada únicamente por el servicio interior o las fiscalías. Las organizaciones del partido deben liderar a todo el pueblo en la lucha. Si queremos que nuestra lucha tenga éxito contra los espías y los elementos subversivos, primero debemos enseñar a la gente métodos anti espionaje. Debemos mostrarles desde dónde y cómo se arrastran los espías, y cómo hablan y se comportan, para que puedan detectarlos antes que sea demasiado tarde. Debemos enseñarles a distinguir claramente al amigo del enemigo en la lucha contra los contrarrevolucionarios. Si hay personas que carecen de conciencia política y dicen cosas sin consideración alguna o expresan agravios menores, no debemos concluir apresuradamente que son enemigos que se oponen a nuestras instituciones. Debemos combatir sin concesiones las actividades deliberadas que van en contra de nuestras instituciones, y educar para corregir palabras o comportamientos no intencionados que son dañinos para la revolución.

> "Algunas tareas antes del norte de la provincia de *Hamgyong*, para la implementación del primer plan económico nacional quinquenal" (11 de mayo de 1957).

Lenin destacó que los rasgos fundamentales de la Revolución de Octubre se repetirían definitivamente en el escenario internacional, y "es el modelo ruso el que revela a todos los países algo –muy significativo– de su futuro próximo e inevitable". Esta predicción de Lenin se ha hecho realidad también en nuestro país, liberado del yugo colonial. Las diferentes formas de construir el socialismo en diferentes países, están enriqueciendo aún más la idea de la Revolución de Octubre y la experiencia de la revolución socialista. Sin embargo, ningún país o partido que quiera construir el socialismo, jamás se desviará del amplio camino de la revolución socialista iniciada por la Revolución de Octubre. También en el futuro, el pueblo coreano defenderá firmemente la causa del socialismo, consolidando aún más los lazos de amistad fraterna con los pueblos del campo socialista, bajo el estandarte de la gran Revolución de Octubre, el estandarte de Lenin.

"La idea de la gran revolución de octubre va ganando" (22 de octubre de 1957).

La revolución tiene como objetivo proporcionar a las masas una vida feliz. Con este fin, debemos unir a las masas estrechamente alrededor de nuestro Partido, y los miembros del Partido deben luchar con ellos en sus intereses. Además, debemos intensificar nuestro trabajo entre las familias de los mártires patriotas, y las familias cuyos miembros están fuera sirviendo en el Ejército Popular. Las familias de los mártires patriotas son las personas que más devotamente pueden trabajar por nuestro Partido, nuestro país y nuestra revolución.

"Seguir consolidando nuestro triunfo en la transformación de la agricultura en líneas socialistas" (13 de diciembre de 1957).

La dictadura del proletariado es un arma poderosa de la clase obrera, para aplastar a fondo a todos los elementos contrarrevolucionarios hostiles a la revolución socialista, y defender los intereses del pueblo trabajador y de la revolución.

"Para la implementación exitosa del primer plan quinquenal" (6 de marzo de 1958).

Las actitudes estrechas de miras hacia los intelectuales son una tendencia de sectarismo. En el pasado los sectarios rechazaron a todas las demás personas, alegando que solo ellos estaban llevando a cabo la revolución. La revolución comunista es la causa de las masas, la causa de traer bienestar a muchas personas. Una revolución no se puede llevar a cabo con una sola mano; sólo se puede ganar cuando muchas personas participan en ella.

"Tareas de las organizaciones del Partido en la provincia de *Hamgyong* del norte" (23 de marzo de 1959).

La revolución no siempre avanza sin problemas. No debéis olvidar que en ocasiones puede caer en una situación crítica. Es necesario educar a la gente en el marxismo-leninismo de manera regular y completa, si queremos derrotar instantáneamente las tendencias antimarxistas que pueden aparecer en cada situación difícil. Si lo hacemos, nadie seguirá a los revisionistas cuando se atrevan a aparecer.

"Sobre el fortalecimiento del trabajo político en el Ejército Popular" (8 de septiembre de 1960).

La victoria de la revolución depende en última instancia, de qué bando sea capaz de conquistar el mayor número de personas. Todas las actividades del Partido, entonces, deben concentrarse en movilizar a las masas y atraerlas a la revolución.

> "Informe sobre la labor del comité central al IV Congreso del Partido de los Trabajadores de Corea" (11 de septiembre de 1961).

Si quieres hacer la revolución, debes descartar la idea egoísta de vivir bien solo para ti. Un revolucionario debe estar dispuesto a sacrificar su vida privada.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

Revolución significa una ardua lucha para destruir las viejas instituciones y construir un nuevo sistema social, bajo el cual la mayoría de la gente pueda llevar una vida plena y feliz. Dado que esta lucha es de interés para muchas personas, deben participar en ella. La revolución no la pueden llevar a cabo un par de personas.

> "Desarrollemos nuestro Ejército Popular en un ejército revolucionario e implementemos la política de autosuficiencia en la defensa nacional" (5 de octubre de 1963).

Lo importante es que todos, hasta el último hombre, salvaguarden la revolución: su bandera nunca debe ser bajada, su espíritu nunca debe desfallecer.

> "Desarrollemos nuestro Ejército Popular en un ejército revolucionario e implementemos la política de autosuficiencia en la defensa nacional" (5 de octubre de 1963).

La cuestión rural adquiere un significado especialmente importante en muchos países que están aún bajo el yugo imperialista y colonialista. En estos países, la solución exitosa de las cuestiones campesinas y agrícolas es la clave para la victoria de la revolución y el progreso social.

> "Tesis sobre la cuestión rural socialista en nuestro país" (25 de febrero de 1964).

Un hombre no puede convertirse fácilmente en un revolucionario por su propia voluntad. Él puede madurar como revolucionario solo después de muchas vicisitudes, y solo a través de ese proceso puede formar su punto de vista re-

volucionario del mundo [...] La visión del mundo revolucionario se perfecciona constantemente a través de la práctica de la revolución y su construcción, y las personas se capacitan y su determinación crece fuertemente en la lucha.

"Sobre la producción de buenos documentales" (16 de diciembre de 1965).

Revolucionar a la gente significa arrancar de sus mentes el egoísmo, el individualismo y otras ideas burguesas, y cultivar la conciencia ideológica comunista de dar prioridad a los intereses colectivos, más que a los del individuo. En otras palabras, revolucionar significa transformar a los pueblos en revolucionarios, que tengan la firme voluntad de luchar con devoción a través del fuego y el agua por el Partido, por la revolución, por las masas y por el pueblo, sacrificando sus intereses individuales. Esto no es asunto sencillo. Revolucionar a la gente es una cuestión importante sobre si están decididos a dedicar su vida a la revolución, subordinando sus intereses personales a los de sus organizaciones; es decir, si tienen la perspectiva revolucionaria del mundo o no.

"Sobre la eliminación del formalismo y la burocracia en el trabajo partidista y la revolucionaria de los funcionarios" (18 de octubre de 1966).

Los revolucionarios no aman ciegamente a nadie. Aman solo a quienes comparten la misma ideología y voluntad en la lucha. Los hombres y las mujeres a menudo se ayudan y se salvan mutuamente en el curso de su lucha revolucionaria.

"Algunos problemas ideológicos y estéticos en Obras basadas en la revolución" (10 de enero de 1967).

La cuestión de revolucionar a la gente no se resolverá con una campaña que dure uno o dos días. Un hombre, sea quien sea, puede revolucionarse sólo cuando se entrena constantemente a lo largo de un largo período de vida organizativa. Cualquiera que se revolucione a sí mismo con esfuerzos incansables puede servir fielmente al Partido, a la clase obrera y al pueblo. Una revolución no es una empresa exclusivamente para los hombres que trabajan con martillos, bajo la opresión y explotación capitalista. Nosotros tampoco teníamos experiencia de primera mano de trabajar bajo la opresión y explotación capitalista cuando comenzamos la revolución.

Al ver a nuestros semejantes sufrir penurias, supimos que la sociedad de terratenientes y capitalistas era realmente mala, y nos pusimos a la labor de

sostener la lucha revolucionaria. Desde entonces, nos hemos formado en las ideas revolucionarias a través de la lucha revolucionaria y la vida organizativa del Partido, durante muchísimos años. También podéis prepararos para convertiros en revolucionarios, haciendo esfuerzos incansables para participar bien en las actividades del Partido y de las organizaciones de trabajadores.

Nuestro Partido quiere que los intelectuales se conviertan en revolucionarios y sirvan fielmente al Partido y al pueblo. Debéis practicar la autocrítica con sinceridad y formar parte de vuestra vida organizativa, revolucionaros constantemente bajo un estricto control del Partido y trabajar como revolucionarios hasta el último momento de vuestras vidas.

> "Nuestros intelectuales deben ser revolucionarios fieles al Partido, a la clase obrera y al pueblo" (19 de junio de 1967).

El Estado es un arma de dictadura. No puede existir ningún Estado que no ejerza la función de dictadura. Si existiera tal Estado, diríamos que no es un Estado. Si el Estado obrero quiere llevar a cabo su misión de promover vigorosamente la construcción socialista, y clasificar y revolucionar la sociedad en su conjunto, reeducando a la gente, debe fortalecer su función de dictadura proletaria como arma de lucha de clases. Para que funcione como una dictadura, el Estado necesita una disciplina estricta y todo el pueblo debe obedecer por completo. Sin una disciplina estricta, un Estado no podrá realizar la función de dictadura y, a la larga, será un Estado solo de nombre.

> "Sobre las tareas del gabinete en la implementación del programa político de diez puntos del gobierno de la república" (18 de diciembre de 1967).

Una persona solo puede estar orgullosa de su forma de vida cuando está haciendo una revolución. Aquellos que pierden su tiempo, comiendo el pan de la ociosidad y no haciendo la revolución, no pueden vivir una vida digna. Una vida indolente sin ninguna lucha, particularmente en esta turbulenta época de revolución, no puede describirse como valiosa. Gente así no valen nada.

> "La juventud debe convertirse en la vanguardia de todos los frentes de construcción de nuestra economía y defensa para llevar nuestra revolución a la victoria final" (13 de abril de 1968).

La cuestión del poder es la cuestión fundamental en la revolución, el eje del que dependen su victoria y el éxito de nuestra construcción. La clase trabajadora puede lograr la liberación completa, nacional y de clase, y lograr la vic-

toria en la causa del socialismo y el comunismo solo cuando tome firmemente el poder en sus manos, realce consistentemente su función, y fortalezca constantemente la dictadura del proletariado.

> "La República Popular Democrática de Corea es el estandarte de la libertad y la independencia de nuestro pueblo y un arma poderosa para la construcción del socialismo y el comunismo" (7 de septiembre de 1968).

Los revolucionarios deben tener no solo un alto grado de conciencia política, sino también humanidad.

> "Sobre algunos problemas que surgen en la creación de películas revolucionarias" (1 de noviembre de 1968).

La visión revolucionaria de un hombre sobre el mundo no se forma fácilmente en un corto espacio de tiempo. La gente lee libros revolucionarios, encontrando a veces manifestaciones de la sociedad de clases, comprendiendo las contradicciones sociales, y en el transcurso de estas lecturas, su conciencia de clase aumenta gradualmente hasta que deciden luchar por la clase trabajadora.

> "Sobre algunos problemas que surgen en la creación de películas revolucionarias" (1 de noviembre de 1968).

La revolución de un hombre no se logra repitiendo palabras ni leyendo libros una y otra vez, día y noche, como un cristiano leyendo la Biblia. Es cierto que si queremos inspirarnos en las ideas marxista-leninistas debemos leer libros sobre marxismo-leninismo, y si queremos llevar a cabo bien la revolución coreana debemos hacer un estudio de los documentos de nuestro Partido.

> "Sobre el fortalecimiento del trabajo de instauración del sistema ideológico monolítico del Partido entre los cuadros y el trabajo de revolucionarlos" (6 de julio de 1970).

La revolución no se puede exportar ni importar. Los extranjeros no pueden hacer la revolución por nosotros. El pueblo es el dueño de la revolución en cada país, y el factor decisivo de la victoria en esta revolución es la fuerza del propio país.

> "Sobre las actuales condiciones políticas y económicas de la República Popular Democrática de Corea y algunos problemas internacionales" (10 de enero de 1972).

La independencia es lo que mantiene vivo al hombre. Si pierde la independencia en la sociedad, no se le puede llamar hombre, se diferenciará poco de un animal. Podríamos decir que la vida sociopolítica es más valiosa para un hombre que la vida física. Es un ser social. Si es abandonado por la sociedad y privado de independencia política, aunque parezca vivo estará virtualmente muerto como ser humano social. Por eso los revolucionarios consideran mucho más honorable morir en la lucha por la libertad, que seguir vivos en la esclavitud. Ignorar la independencia equivale a ignorar al hombre mismo.

> "Sobre algunos problemas de la idea juche de nuestro partido y del gobierno de las políticas internas y externas de la República" (17 de septiembre de 1972).

No se puede hacer una revolución simplemente cantando consignas, adoptando resoluciones y anotando en cuadernos formas y medios para su implementación. Solo puede avanzarse a través de una batalla decidida contra lo viejo e inerte. No hay revolución sin lucha, y sin revolución la sociedad no puede progresar.

> "Hagamos avanzar más las revoluciones ideológicas, técnicas y culturales" (14 de marzo de 1973).

Donde hay opresión, hay resistencia, y donde hay resistencia, estallará una revolución.

> "Sobre algunas tareas de la Unión Democrática de Mujeres Coreanas en Japón" (5 de noviembre de 1977).

No puede haber una fórmula inmutable para hacer una revolución. Hay fórmulas en matemáticas, pero no en hacer una revolución. Si hay alguna fórmula que debe observarse en la revolución, es que uno debe pensar todo con su propio cerebro y afrontarlo con sus propios esfuerzos. No puede haber otra fórmula.

> "Sobre la lucha del pueblo coreano por aplicar la idea del Juche" (30 de junio, 1 y 5 de julio de 1983).

Una revolución la inician los precursores de los tiempos, que despiertan y unen a las masas, y avanzan y triunfan gracias a los esfuerzos unidos del pueblo. Una revolución es inconcebible sin la unidad de filas. En este sentido, se puede decir que la unidad es igual a la revolución y la revolución es igual a la unidad.

> "Sobre potenciar el espíritu revolucionario, el espíritu de partido, el espíritu obrero y el espíritu popular entre los funcionarios" (13 de marzo de 1984).

VIII
LA GUERRILLA Y LA TÁCTICA MILITAR

La guerra de guerrillas, como táctica central, se funda en la activa participación de las masas populares, siendo su apoyo esencial para el fortalecimiento y éxito de la lucha armada. Este método permite asestar golpes políticos y militares al enemigo, superando desventajas numéricas y tecnológicas, hecho que obliga al ejército guerrillero a transformarse en un ente político y educador, comprometido con la revolución nacional y mundial. La obtención de armamento, crucial para el éxito, se plantea capturando armas enemigas y fabricando armas primitivas, al tiempo que se crean pequeñas unidades guerrilleras, que luego se expanden, siendo esencial para la organización efectiva de la lucha armada, dependiente del apoyo de las masas revolucionarias, y de condiciones económicas, así como de ventajas geográficas y fuerzas de defensa propias.

☭ ☭ ☭

La guerra de guerrillas es, en esencia, una guerra popular que presupone la participación activa de las masas. La participación enérgica del pueblo, su aliento y apoyo, constituyen la condición básica para garantizar el refuerzo constante de la guerrilla, y el éxito de la guerra de guerrillas. Sólo cuando hay una base sólida de masas y un estrecho lazo de parentesco con ellas, el ejército guerrillero puede romper los cuellos de botella, superar las dificultades y obtener la victoria final, por muy prolongada y ardua que sea la lucha.

> "Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Debemos organizar y librar la lucha armada con la guerra de guerrillas, como nuestra principal táctica. La guerra de guerrillas es un método de lucha armada que nos permitirá asestar fuertes golpes políticos y militares al enemigo, mientras preservamos nuestras propias fuerzas, derrotando a un enemigo numérica y técnicamente superior, incluso con fuerzas pequeñas. Sólo cuando organicemos y lancemos la lucha armada mediante la guerra de guerrillas, contando con el apoyo activo y el estímulo de las masas y las condiciones favorables de la naturaleza y el terreno, seremos plenamente capaces de derrotar las piratas fuerzas imperialistas agresoras.

> "Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Nuestro ejército guerrillero debe convertirse en un ejército político que no solo luche por los intereses del pueblo, sino que lo eduque, organice y movilice en una lucha revolucionaria; y debe convertirse en un ejército de la clase trabajadora que sea fiel no solo a la revolución coreana, sino a la revolución mundial.

> "Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Los hombres y las armas son los dos elementos de las fuerzas armadas. Estar bien armado es uno de los factores básicos para el éxito de la lucha armada. ¿Cómo debemos equipar a nuestro ejército guerrillero? No tenemos ninguna fuente de armas, ni nadie que nos las entregue. Por lo tanto, no tenemos más alternativa que conseguirlas con nuestro propio esfuerzo. La única forma es capturar las del enemigo. Es cierto que esta es una tarea peligrosa y difícil. Pero si atacamos al enemigo con valentía y con un espíritu abnegado por un alto grado de determinación revolucionaria, y si al mismo tiempo lo sorprendemos, haciéndolo vulnerable hábilmente, o aprovechando al máximo su debilidad, entonces será posible que tomemos sus armas y nos armemos. "¡Las armas son nuestra vida y alma! ¡Opongámonos a la fuerza armada con la fuerza armada!". Este debe ser nuestro lema de lucha en la actualidad.

> "Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Mientras capturamos las armas al enemigo para armarnos, no debemos dejar de fabricar lanzas, espadas, garrotes y cosas por el estilo, pues sin estas armas primitivas será imposible capturar las armas enemigas. Tenemos que empezar organizando y armando pequeñas unidades guerrilleras en diferentes áreas, para luego expandirlas gradualmente y convertirlas en grandes unidades de la fuerza armada revolucionaria.

> "Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Para organizar y librar la lucha armada a través de la guerra de guerrillas, se debe establecer una base guerrillera. Una base guerrillera sólida, permitirá expandir las fuerzas armadas continuamente y librar una guerra de guerrillas prolongada, incluso cuando esté asediada por el enemigo.

> "Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Para establecer zonas de guerrilla debemos trabajar para revolucionar las amplias áreas rurales. Las áreas rurales revolucionadas servirán por un lado, como centros provisionales desde los cuales el ejército guerrillero podrá realizar operaciones, hasta que se establezcan las zonas guerrilleras y, por otro lado, proporcionarán una base firme para el establecimiento de las zonas.

"Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

El establecimiento de una base guerrillera debe presuponer las siguientes condiciones básicas: primero, debe haber una base económica y de masas que asegure la protección y el apoyo de los revolucionarios; segundo, debe ser geográficamente ventajoso para el ejército guerrillero defenderse incluso con una pequeña fuerza, y difícil para el enemigo atacar incluso con armas modernas; tercero, debe tener una fuerza armada propia que sea capaz de defenderse.

"Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Para establecer el ejército guerrillero y la columna vertebral organizativa del futuro partido comunista coreano, debemos fortalecer la vida en las organizaciones del partido. La columna vertebral organizativa de la revolución, sólo puede formarse mediante un duro entrenamiento organizativo en la lucha práctica. Por lo tanto, debemos aceptar en las bases del partido a esos excelentes trabajadores, campesinos e intelectuales progresistas que han sido templados en la lucha política de masas, y darles una formación partidaria aún más dura. De esta manera los educaremos para que sean cuadros comunistas con una perspectiva mundial revolucionaria, que no conozcan vacilaciones ante la adversidad, pudiendo estar a la altura de cualquier tarea revolucionaria.

"Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Para acabar con un gran número de tropas enemigas conservando sus propias fuerzas, la guerrilla debe identificar correctamente los puntos débiles del enemigo y utilizarlos en su propio beneficio [...] Al exacerbar activamente estas debilidades y hacer el mejor uso de ellas, debemos mantener al enemigo a la defensiva y destruir sus fuerzas sin cesar, emboscándolos y atacándolos en todas partes.

"Sobre la organización y la lucha armada contra el imperialismo japonés" (16 de diciembre de 1931).

Los revolucionarios y el pueblo deben hacer todos los esfuerzos posibles para ayudar a la guerrilla. Primero, deben proporcionar a la guerrilla información oportuna sobre la situación del enemigo. Con miras a garantizar la actividad combativa de la guerrilla, ésta debe reconocer e informar oportunamente de la disposición de las instalaciones represivas, y organismos gubernamentales del imperialismo japonés como gendarmería, comisarías [...] deben reconocer y enviar información relacionada con las maniobras de los imperialistas japoneses, para que podamos atacar los baluartes enemigos a lo largo de la frontera.

Mientras tanto, los revolucionarios en la patria deben organizarse y dar más ayuda positiva a las unidades guerrilleras y al pueblo en las bases guerrilleras [...] deben impulsar la organización revolucionaria y al pueblo en la acción, para asegurar mayores cantidades de suministros de guerra y bienes de consumo necesarios, y enviarlos a las bases guerrilleras por diversos medios, utilizando las condiciones naturales.

> "Sobre la extensión y desarrollo de la lucha armada en la patria" (11 de marzo de 1933).

La combinación de actividades de unidades grandes y pequeñas es un principio táctico de la guerra de guerrillas, que permite debilitar y asestar golpes decisivos al enemigo, con la concentración y dispersión de tropas.

> "Sigamos dando poderosos contragolpes a los agresores imperialistas japoneses y avancemos hacia la patria" (3 de abril de 1939).

Debemos escabullirnos a un lugar inconcebible para el enemigo y atacar en un punto vulnerable, al igual que un luchador ingenioso toma la iniciativa y gana el juego, jugando con destreza en la debilidad del oponente.

> "Levantemos en alto la antorcha de la revolución en la Patria" (20 de mayo de 1939).

Debemos constantemente realizar ataques astutos en todas partes para matar a las tropas imperialistas japonesas, a la policía y a sus lacayos, y destruir las instalaciones militares, confundiendo así la retaguardia del enemigo y apoyando militarmente las actividades políticas entre las amplias masas. Esto mantendrá al enemigo en un constante estado de terror y aumentará la confianza de nuestro pueblo en la victoria de la revolución.

> "Sobre la preparación del gran evento de liberación nacional" (10 de agosto de 1940).

En términos de ciencia militar, hay tareas inmediatas y últimas. Al golpear al enemigo, la tarea inmediata es atravesar su línea de frente, y la tarea final es atacar su fortaleza.

"Sobre la fundación de un partido marxista-leninista en nuestro país y sus tareas inmediatas" (10 de octubre de 1945).

La disciplina es la vida y el alma de un ejército. Un ejército sin disciplina es impotente como una turba y no puede obtener la victoria en la guerra.

"Sed excelentes cuadros militares y políticos" (29 de abril de 1946).

Los soldados deben preocuparse por la propiedad estatal, el equipamiento del ejército y su funcionamiento. Sus armas son tan valiosas para ellos como su vida, por lo tanto, siempre deben cuidarlas bien, y especialmente deben ser tiradores buenos y precisos.

"Sed excelentes cuadros militares y políticos" (29 de abril de 1946).

Todos los militares tienen una firme determinación revolucionaria de defender fielmente el país. Esto es bueno, por supuesto. Pero una disposición ideológica para defender fielmente al país, no es suficiente para llevar a cabo de manera digna las tareas revolucionarias asignadas por el Partido. Los soldados no solo deben tener una determinación revolucionaria inquebrantable, sino que deben equiparse con la ciencia militar moderna y la técnica militar. El conocimiento es poder.

"Tareas inmediatas del centro de formación de agentes de seguridad" (15 de enero de 1947).

La disciplina es básica para aumentar la eficacia de combate de las unidades. Un ejército no puede existir y no puede derrotar a su enemigo sin disciplina. Así como el hombre solo puede vivir con aire, un ejército solo puede mantenerse con disciplina. Un ejército indisciplinado, en absoluto es un ejército.

"Tareas inmediatas del centro de formación de agentes de seguridad" (15 de enero de 1947).

Los ingenieros juegan un papel importante en las batallas [...] Los ingenieros pueden compararse con una llave en las batallas ofensivas y con una cerradura en las batallas defensivas.

"Las tareas de la escuela de formación de oficiales de seguridad central" (25 de abril de 1947).

En la batalla es cierto que un ejército sin confianza en la victoria es derrotado, y un ejército con alta moral y firme confianza en la victoria vence al enemigo en todo momento. Asimismo, el factor más importante en la lucha revolucionaria y en la construcción económica, es que las masas populares sean conscientes de su propia fuerza y tengan confianza en la victoria.

> "Sobre las tareas de las organizaciones de nuestro partido" (24 de enero de 1948).

El ejército debe disparar bien. Un ejército no sirve de nada si no logra matar a sus enemigos, no importa cuán excelentes sean sus tácticas y cuán rápidos sean sus movimientos de combate. Un halcón no sirve de nada si no puede atrapar faisanes, por muy bien que vuele. Un ejército debe saber cómo rodear a los enemigos, romper sus cercos y también cómo aniquilarlos.

> "Deben ser una fuerza armada del poderoso pueblo que defiende los intereses del país y del pueblo" (11 de mayo de 1948).

Los tanques deben asestar un golpe mental al enemigo, contenerlo de manera decisiva y garantizar el avance eficaz de la infantería. Solo cuando la infantería se adentre en las trincheras enemigas simultáneamente con los tanques, tendrá éxito en aniquilar al enemigo.

> "Fortalezcamos el entrenamiento táctico" (20 de julio de 1949).

Si queremos luchar contra cualquier invasión del otro lado del mar, debemos fortalecer la armada.

> "Defender inexpugnablemente las Aguas del país" (30 de agosto de 1949).

Para garantizar la victoria en los campos de batalla, es importante una correcta elección del posicionamiento de las fortificaciones, y un uso eficiente de las características naturales y el equipo personal.

> "Deberían convertirse en comandantes del ejército del pueblo bien preparados militar y políticamente" (2 de octubre de 1949).

Si no podéis reparar vuestras armas en el campo de batalla, no podréis luchar. Siempre debéis estudiar la eficiencia y la propiedad técnica de las armas, y estar capacitados para repararlas rápidamente.

> "Conoce bien tus armas y equipo" (23 de mayo de 1950).

¡Protegeros y proteged vuestro equipo de los bombardeos enemigos! ¡No tiréis ni una sola arma capturada, ni una ronda de municiones, ni ningún otro botín! ¡Recogedlos y usadlos contra el enemigo!

"Destruyamos a los agresores imperialistas estadounidenses y logremos la liberación completa del país" (15 de agosto de 1950).

Dado que estáis luchando detrás de las líneas enemigas, debéis esforzaros por fortalecer vuestros lazos con la gente, a fin de recibir su apoyo activo en cualquier lugar y momento. Siempre debéis amar y ayudar a la gente. Nunca debéis infligir pérdidas a su propiedad, ni invadir sus intereses. En cuanto a las provisiones, debéis arrebatárselas al enemigo. Cuando no tengáis otra opción que obtenerlas de la gente, no debéis dejar de pagarlas. Si no tenéis dinero, debéis dejarles notas de crédito para que puedan ser pagadas más adelante.

"Sobre la intensificación de las operaciones tras las líneas enemigas" (17 de noviembre de 1950).

Con el fin de elevar la moral y la eficiencia de combate de los francotiradores, se otorgarán las siguientes distinciones: la Medalla de Servicio Distinguido por 10 enemigos muertos; la Orden de Honor del Soldado de Segunda Clase por 15 enemigos muertos; la Orden de Honor del Soldado de Primera Clase por 20 enemigos muertos; la Orden de la Bandera Nacional de Segunda Clase por 25 enemigos muertos; la Orden de la Bandera Nacional de Primera Clase y una quincena de vacaciones para visitar el hogar, por 30 enemigos muertos; el título de Héroe de la República Popular Democrática de Corea por 50 o más enemigos muertos.

"Sobre la organización de equipos de francotiradores" (2 de noviembre de 1951).

Si un comandante no sabe pelear bien, no puede asumir el liderazgo de sus hombres en el campo de batalla. Un comandante debe saber cómo disparar un arma mejor que nadie; debe ser más hábil en tácticas que cualquier otra persona; también debe estar sano y ágil para la acción. Solo entonces podrá desempeñar plenamente su papel de comandante.

"Para un mayor desarrollo de la industria ligera" (29 de enero de 1958).

Los soldados no deben aprender de memoria, sin inteligencia, ni la primera línea de una lección política, como se hace con las *Analectas de Confucio*[1] y los *Discursos de Mencio*[2]. Debéis enseñar a los soldados de una manera muy simple y clara.

> "El Ejército Popular es una escuela comunista" (25 de agosto de 1960).

Cuando se encuentra una situación difícil en la batalla, cada combatiente se vuelve para mirar a la cara a su comandante. Si este último muestra signos de confusión en esta coyuntura y no actúa para sacar a sus hombres de la dificultad, perderán el valor y vacilarán. Pero si el comandante no duda en lo más mínimo y muestra una firme determinación de aplastar al enemigo, los combatientes se unirán con firmeza y lucharán con más valentía.

> "Los funcionarios en el campo de la agricultura deben adquirir los rasgos de una revolución y mejorar su orientación de la economía rural" (1 de febrero de 1962).

Todas nuestras armas y materiales de guerra pertenecen al pueblo. Los que no valoran ni cuidan la propiedad del pueblo no son patriotas.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

No tenemos bomba nuclear, pero podemos enfrentarnos a cualquier enemigo que las tenga. La ciencia militar probablemente les haya enseñado sobre los efectos de la bomba atómica y cómo protegerse de ellos. Si cavan en la tierra pueden protegerse de un ataque nuclear [...] Debemos hacer túneles por todas partes. Debemos fortalecer todo el país, no solo el frente, sino también la retaguardia, la segunda y la tercera línea, y reforzar nuestras defensas aéreas y marítimas. También debemos construir muchas plantas subterráneas.

> "Desarrollemos nuestro Ejército Popular en un ejército revolucionario e implementemos la política de autosuficiencia en la defensa nacional" (5 de octubre de 1963).

---

1 También conocido como *Lun-Yu,* o *Conversaciones filosóficas*, es una recopilación de máximas del pensador chino Confucio realizada en el siglo V a.d.C.

2 Principal obra del máximo exponente de los comentadores de la obra de Confucio, el maestro Mencio, quien desarrolló las doctrinas confucianas en el siglo III a.d.C.

Para fortalecer nuestro poder militar, es importante poner a todo el pueblo en armas y convertir a todo el país en un campo armado. Debemos armar a todo el pueblo, prepararnos para utilizar todo el potencial del país con fines militares en caso de emergencia, y debemos construir defensas sólidas en todo el país. Esta es una posición de defensa inexpugnable que sólo puede adoptarse bajo el sistema socialista, donde el pueblo se ha convertido en dueño del país y de la sociedad. Si todo el pueblo está armado y todo el país está fortificado, ningún enemigo se atreverá a provocarnos, e incluso si se vuelve imprudente contra nosotros, al hacerlo estará invitando a una derrota aplastante.

> "Fortalezcamos las fuerzas revolucionarias en todos los sentidos para lograr la causa de la reunificación del país" (27 de febrero de 1964).

Todos los hombres y mujeres jóvenes deben saber cómo decir frases sencillas en inglés y japonés, como "¡Manos arriba!" y "¡Dejen sus armas y ríndanse, y no les dispararemos!" [...] Las organizaciones deberían animar a todos los jóvenes a aprender algunas palabras en inglés y japonés de uso práctico, para estar preparados para una posible guerra.

> "Sobre incrementar la vitalidad del trabajo de la Liga de la Juventud Trabajadora Socialista para adecuarlo al carácter de la Juventud" (3 de febrero de 1971).

Los soldados del Ejército Popular siempre deben: obedecer las normas militares; estar familiarizados con sus armas y siempre cuidarlas adecuadamente; cumplir las órdenes militares sin falta y llevar a cabo las tareas asignadas por el Partido y las organizaciones políticas; guardar estrictamente los secretos del Estado, el Ejército y el Partido, y obedecer la ley y el orden del Estado socialista; realizar todo el entrenamiento militar y político y estudiar mucho; amar a la gente y nunca dañar su propiedad; proteger la propiedad estatal y los suministros militares y esforzarse por utilizarlos económicamente; amar a sus camaradas como hermanos y establecer una genuina unidad entre superiores y subordinados en el Ejército.

> "Construyamos la fuerza del Ejército Popular mediante un trabajo político eficaz" (30 de noviembre de 1977).

El sargento mayor es el hermano mayor de los soldados de su compañía; vive siempre con los suboficiales y soldados, y comparte con ellos los buenos y los malos momentos. El sargento mayor no es meramente responsable de proporcionar comida a los soldados. El sargento mayor es la persona que se

encarga del día a día de su compañía. Es un hombre que da educación política e ideológica a los soldados, es responsable de dirigir la tropa cuando su comandante está ausente, y realiza educación política e ideológica cuando no está presente el instructor político de la compañía.

"Sobre el cargo y deberes del sargento mayor" (25 de octubre de 1979).

Durante la Guerra de Liberación de la Patria, los que habían regresado de la Unión Soviética insistieron en las tácticas de guerra soviéticas, y los de China defendieron las tácticas chinas. Les dije que nosotros debíamos luchar contra el enemigo con tácticas al estilo coreano, y no al estilo soviético o al estilo chino. Las tácticas soviéticas de retirarse, ceder un gran territorio y contraatacar, tácticas creadas durante la Segunda Guerra Mundial, no se ajustaban a las condiciones de nuestro país, con su pequeño territorio. Si nos hubiéramos retirado ignorando las características de nuestro país, podríamos haber perdido todo el territorio ante el enemigo. El estilo de táctica chino era móvil, luchando siempre en movimiento, y tampoco nos convenía, de acuerdo con las condiciones de nuestro país. Así, decidí luchar contra el enemigo basándome en las tácticas de orientación Juche adecuadas a la situación actual de nuestro país, y objetando la insistencia de los adoradores y dogmáticos de las grandes potencias, propuse el lema "No cedáis ni una pulgada de tierra al enemigo".

"Hagamos realidad la reunificación del país de forma independiente a través del esfuerzo unido de toda la nación" (19 de agosto de 1992).

IX
SOBRE LA GUERRA Y LA PAZ

En la compleja realidad de las guerras, es esencial comprender su naturaleza, causas y clasificación desde una perspectiva marxista-leninista. El análisis de las políticas y la identificación de las clases involucradas en las guerras, permiten determinar su carácter y contenido de clase, distinguiendo entre otras, guerras justas e injustas, progresistas y reaccionarias, de liberación nacional y opresión. La preparación militar es esencial, para dar una respuesta efectiva en caso de emergencia, y a pesar de no desear la guerra, la valentía para enfrentarla es necesaria, rechazando el temor y el pacifismo burgués. La clasificación de la guerra como justa o injusta en situaciones como la de Corea subraya la importancia de la defensa del país y la lucha por la liberación nacional, pues en última instancia, la guerra, como parte de la vida del pueblo, demanda un análisis integral que trascienda las limitaciones ideológicas y revisionistas.

☭ ☭ ☭

El éxito en una guerra no viene por sí solo, aunque tengamos todos los factores para la victoria. Para ganar esta guerra, todos los partidos, organizaciones sociales y personas de diferentes estratos deben unirse, independientemente de sus afiliaciones partidistas, opiniones políticas y creencias religiosas.

> "Las tareas de los partidos políticos por la victoria de la guerra de liberación de la patria" (27 de junio de 1950).

Lenin dijo: "Con referencia a las guerras, la tesis principal de la dialéctica es que la guerra es simplemente la continuación de la política por otros medios (violentos)". Este siempre fue el punto de vista de Marx y Engels, quienes consideraban cualquier guerra como la continuación de la política de los poderes involucrados - y las diversas clases dentro de estos países - en un período definido. Ampliando esta idea, Stalin expresó que: "La cuestión de la guerra no debe manejarse independientemente de los problemas políticos. La guerra es una expresión de la política". Si se quiere entender la esencia real de una guerra y todas sus causas, deben aclararse las políticas internas y externas seguidas por las clases dominantes antes de la guerra, y las políticas que llevaron a la guerra. Lo más importante al considerar una guerra desde el punto de vista marxista, es aclarar para qué se libra la guerra, qué condicio-

nes históricas y económicas la han provocado y qué clases participan en ella. El estudio de las políticas de clases y Estados, por lo tanto, permiten definir el carácter y el contenido de clase de una guerra, determinando cuáles son las clases cuyos intereses económicos y políticos han provocado la guerra. Si una guerra es causada por una política imperialista, la guerra será imperialista de agresión; si se trata de una política de liberación nacional, es decir, si refleja la lucha por defender los intereses del pueblo oponiéndose a la opresión nacional, esto precisamente es una guerra de liberación nacional.

"Fortalezcamos el Ejército Popular" (24 de diciembre de 1952).

Las guerras se clasifican como guerras justas e injustas, como guerras de clases progresistas y guerras de clases reaccionarias, y como guerras por la liberación de la opresión nacional y de clase frente a guerras para consolidar tal opresión. Una guerra injusta de agresión, librada por las clases explotadoras reaccionarias, frena el progreso social. Por guerra injusta se entiende una guerra sostenida entre Estados imperialistas por la redistribución del mundo, los mercados, las materias primas y las zonas de inversión. Una guerra injusta, es una guerra que mantiene la burguesía contra los movimientos revolucionarios de las masas trabajadoras, y contra los pueblos de las colonias y países dependientes, que luchan por la liberación e independencia de sus países. La guerra de liberación de un pueblo contra los agresores imperialistas es una guerra justa. Una guerra justa concuerda con los intereses del progreso social. Una guerra así, cualquiera que sea su forma, siempre debilita o aniquila a las clases reaccionarias y a su maquinaria gobernante, que bloquea el desarrollo social, liberando a los pueblos oprimidos de la esclavitud capitalista, liberando a los pueblos coloniales de la opresión imperialista, y creando las condiciones para que todos los pueblos del mundo puedan desarrollar sus países y naciones de forma independiente.

"Fortalezcamos el Ejército Popular" (24 de diciembre de 1952).

El armisticio no es la paz completa; significa sólo una suspensión temporal de las hostilidades. La guerra puede reanudarse en cualquier momento en nuestro país.

"El plan trienal para la rehabilitación y desarrollo de la economía nacional y las tareas de la escuela superior militar" (14 de mayo de 1954).

En nuestro país cualquier persona puede tomar las armas cuando sea necesario. Incluso si solamente tomaran las armas los miembros del Partido de los

Trabajadores, el número ascendería a un millón. Aparte, tenemos un gran número de miembros de la Liga Juvenil Democrática, y del Sindicato de Mujeres y sindicalistas. Todo soldado debe tener un entrenamiento político-militar intensivo, y dominar sus armas y equipo para prepararse como miembro del ejército. Sólo entonces seremos capaces de aumentar varias veces las fuerzas actuales del Ejército Popular en caso de emergencia, aumentar la eficiencia de combate de sus unidades y derrotar al enemigo.

> "La cuestión de la reunificación nacional y algunas tareas del Ejército Popular" (27 de noviembre de 1957).

No queremos la guerra, ningún comunista quiere la guerra, pero no le tenemos miedo. No debemos oponernos categóricamente a la guerra en general, ni debemos temerla, especialmente en las circunstancias en las que se divide el territorio nacional. Estamos cara a cara con el enemigo, los estadounidenses, con sus rifles, pistolas y cohetes preparados, atentos a cada momento en busca de una oportunidad para invadir la mitad norte de Corea. No debemos oponernos a la guerra ni temerla, sino que por el contrario debemos estar resueltos a luchar valientemente para hacer retroceder al enemigo si se atreve a atacarnos con sus fuerzas armadas.

> "Por un gran avance revolucionario en el actual trabajo económico y por el mejoramiento y fortalecimiento de la administración del trabajo" (3 de julio de 1967).

Temer a la guerra es expresión del pacifismo burgués y de una tendencia ideológica revisionista. Cualquiera que esté imbuido de ideas revisionistas podría cansarse de la guerra y rendirse a los imperialistas. Esto ha sido ampliamente probado por la experiencia histórica.

> "Por un gran avance revolucionario en el actual trabajo económico y por el mejoramiento y fortalecimiento de la administración del trabajo" (3 de julio de 1967).

Hay dos tipos de guerra: justa e injusta. Si estalla la guerra en Corea, los estadounidenses estarán librando una guerra injusta, una guerra agresiva diseñada para conquistar a otro pueblo, mientras que la nuestra será una guerra justa para defender nuestro país y recuperar nuestro territorio del enemigo.

> "La juventud debe convertirse en la vanguardia de todos los frentes de construcción de nuestra economía y defensa para llevar nuestra revolución a la victoria final" (13 de abril de 1968).

La guerra la lleva a cabo el hombre y es parte de la vida del pueblo.

> "Sobre algunas tareas del estudio coreano del 8 de febrero" (22 de octubre de 1971).

X
SOBRE LA PAZ INTERNACIONAL Y EL IMPERIALISMO

En el complejo escenario geopolítico actual, la amenaza más inminente que acecha al mundo es el resurgimiento del fascismo. Este sistema despiadado, a través de su despotismo sangriento, no solo busca subyugar a sus propios pueblos, sino que también aspira a esclavizar a la humanidad entera bajo su ideología totalitaria. En este contexto, la resistencia y la lucha contra los imperialistas se manifiestan como un férreo compromiso de los pueblos que se niegan a ceder ante la opresión.

El apoyo material y moral de la URSS durante la lucha de liberación contra los imperialistas japoneses subraya la solidaridad entre los pueblos, fundamentada en principios de igualdad y beneficio mutuo; y la firme respuesta de devolver dos bofetadas por cada una recibida, refleja la determinación de un pueblo que no se doblega ante la arrogancia imperialista. Así, la guerra de Corea desmanteló el mito de la "omnipotencia" de EEUU, inspirando a otros pueblos a no temer las técnicas militares de las potencias.

La mayor amenaza para el mundo en la actualidad es el auge del fascismo. A través del despotismo sangriento y la guerra agresiva, los fascistas están tratando de esclavizar no solo a los pueblos de sus propios países, sino también a la humanidad, para hacer que el mundo entero sea fascista.

> "Las tareas de las comunidades en el fortalecimiento y desarrollo de la lucha de liberación nacional antijaponesa" (27 de febrero de 1936).

Nuestra gente dio esta respuesta a los sinvergüenzas estadounidenses: "Si nos abofetean una vez, les devolveremos dos bofetadas", y así lo hicieron.

> "Sobre las tareas de las organizaciones de nuestro Partido" (24 de enero de 1948).

Los Yankees tienen la mala costumbre de romper su promesa cuando las circunstancias no les favorecen.

> "Contra las elecciones de un gobierno separado reaccionario en Corea del Sur y por el logro de la reunificación y la independencia de Corea" (9 de marzo de 1948).

Cuantas más barbaridades comete el enemigo, más odio siente nuestro pueblo por él. Todo el pueblo coreano ahora está rechinando los dientes y está ardiendo con el pensamiento vengativo de acabar con los bandidos imperialistas estadounidenses a toda costa.

> "Sobre la política del Partido de los Trabajadores de Corea para sus actividades futuras" (28 de enero de 1951).

La destrucción del mito sobre la "omnipotencia" de Estados Unidos en la guerra de Corea, ayudará a los pueblos de muchos países a deshacerse del miedo a las técnicas militares de Estados Unidos, y les inspirará una fuerte fe en que si luchan por la unidad, serán plenamente capaces de rechazar a los agresores.

> "El internacionalismo proletario y la lucha del pueblo coreano" (25 de abril de 1952).

El imperialismo aún permanece en el mundo. Pero, como ha demostrado la historia, su colapso es inevitable.

> "Sobre la política de nuestro Partido para el futuro desarrollo de la agricultura" (3 de noviembre de 1954).

El pueblo soviético no solo sacrificó sangre para ayudar a nuestro pueblo en su lucha de liberación contra los merodeadores imperialistas japoneses, sino que también les brindó ayuda material y moral.

> "Informe en la celebración del décimo aniversario de la liberación del 15 de agosto" (14 de agosto de 1955).

Las relaciones entre la Unión Soviética y las Democracias Populares se basan en los principios de total igualdad, beneficio mutuo, respeto mutuo y no injerencia en los asuntos internos de los demás, y se fortalecen y desarrollan con el paso de los días.

> "Respuestas a preguntas de un periodista del diario japonés *Yomiuri Shimbun*" (21 de noviembre de 1956).

Como resultado de la Primera Guerra Mundial, la exitosa revolución en Rusia dio origen al primer Estado socialista del mundo. Después de la Segunda Guerra Mundial, siguieron otras revoluciones exitosas en varios países europeos y asiáticos, y ahora hay un poderoso campo socialista. En contraste, Estados imperialistas como Alemania, Italia y Japón, que se habían jactado

de ser los "más poderosos" del mundo, fueron derrotados. Gran Bretaña y Francia se debilitaron y perdieron su posición e influencia en el mundo. El único país imperialista que ha sobrevivido es Estados Unidos. Si estalla una nueva guerra mundial, será el turno de los imperialistas estadounidenses de ser destruidos. La historia muestra que el imperialismo está desapareciendo rápidamente mientras nosotros nos desarrollamos y progresamos. Saldremos victoriosos. Sabemos esto también por nuestra experiencia.

"Discurso en el primer acto de graduación del Instituto *Songdo* de ciencia política y economía" (25 de agosto de 1957).

Ha llegado la nueva era de la historia mundial, como la predijo el gran Lenin; los pueblos orientales participan activamente en la decisión del destino del mundo entero, y constituyen una nueva y poderosa fuerza en el desarrollo de las relaciones internacionales.

"Amistad y solidaridad entre países socialistas". Artículo publicado en la revista soviética *Mezhdunarodnaya Zhizn* (noviembre de 1957).

Los países socialistas consideran que es su deber solemne, defender conjuntamente los logros de la revolución de la agresión imperialista, cooperar y ayudarse unos a otros. El gran pueblo chino envió a sus voluntarios para ayudar al asediado pueblo coreano, y eso fue un nuevo ejemplo de cooperación, estrecha amistad y solidaridad entre los países del campo socialista.

"Amistad y solidaridad entre países socialistas". Artículo publicado en la revista soviética *Mezhdunarodnaya Zhizn* (noviembre de 1957).

Los imperialistas consideran a los países subdesarrollados como fuentes de beneficios máximos, los subyugan y empobrecen bajo el manto de la "ayuda". La relación entre los países del campo socialista se basa en la igualdad total, el beneficio mutuo, el respeto a la independencia del Estado y la ayuda fraternal recíproca, independientemente del tamaño de los países. Como muestra la experiencia coreana, la asistencia mutua y la cooperación entre los países del campo socialista son una garantía para el rápido desarrollo de cada país, la defensa de la independencia nacional de la invasión imperialista y el progreso político y económico independiente y autosuficiente del país.

El fortalecimiento y desarrollo de cada uno de estos países beneficia a todos los miembros del campo socialista. Nuestro país avanza ahora con firmeza por el camino del socialismo y aumenta cada día sus fuerzas con el apoyo

de los países del campo socialista. Esto está totalmente de acuerdo con los intereses de la consolidación del campo socialista y la paz mundial. A diferencia de la relación entre los países del campo socialista, la relación del Estado capitalista, que está dominada por la clase capitalista, preocupada por la búsqueda de las máximas ganancias, se caracteriza por feroces disputas por los mercados y las materias primas, la agresión y conquista de pequeñas naciones por las grandes potencias, y la explotación y saqueo de colonias y semicolonias.

> "Amistad y solidaridad entre países socialistas". Artículo publicado en la revista soviética *Mezhdunarodnaya Zhizn* (noviembre de 1957).

Los imperialistas consideran a los países subdesarrollados como fuentes de beneficios máximos, los subyugan y empobrecen bajo el manto de la rivalidad y el saqueo. La antipatía entre los países capitalistas emana del carácter esencial del capitalismo, mientras que la amistad y la solidaridad entre los países socialistas surge de la quintaesencia de la sociedad socialista [...] se deriva de la comunidad de los sistemas sociales y estatales, y de las tareas políticas, económicas y culturales de los países acogidos en este campo.

Los lazos fraternos, la estrecha cooperación económica y la ayuda mutua y amistosa entre los países socialistas, representa un nuevo tipo de relaciones internacionales sin precedentes en la historia de la humanidad. El campo socialista es una alianza amistosa, basada en los principios revolucionarios del marxismo-leninismo y el espíritu voluntario de los pueblos. No puede haber contradicciones y conflictos de intereses entre los países del campo socialista, que se basa en los principios leninistas del internacionalismo proletario y la igualdad nacional. Solo hay prosperidad y amistad común entre ellos.

Mientras la camarilla imperialista de agresión no cese en los movimientos subversivos, y en los actos de provocación contra los países socialistas y las fuerzas de paz, debemos fortalecer aún más la solidaridad y la cooperación con las fuerzas de paz. A pesar de su fracaso en empresas anteriores, los círculos gobernantes de las potencias occidentales, están maniobrando para desencadenar nuevas guerras coloniales en el Medio Oriente, incluida Siria, y otras partes del mundo con el fin de contener el proceso de desintegración total del sistema colonial. La solidaridad entre las fuerzas de paz del campo socialista, es un medio poderoso para contrarrestar el desafío de los círculos agresivos a las fuerzas de liberación nacional.

> "Amistad y solidaridad entre países socialistas". Artículo publicado en la revista soviética *Mezhdunarodnaya Zhizn* (noviembre de 1957).

El imperialismo es agresivo por naturaleza. Si hubiera un imperialismo que no fuese agresivo, eso no sería imperialismo. A menos que se destruya, su naturaleza agresiva no cambiará. Mientras permanezca el imperialismo, seguirá existiendo el semillero de la agresión y la guerra.

"Sobre el fortalecimiento del trabajo político en el Ejército Popular" (8 de septiembre de 1960).

En la actualidad, algunas personas dicen que el imperialismo colapsará automáticamente, incluso si no lo combatimos. Esto es una tontería que no debemos creer. No es la actitud de un revolucionario quedarse de brazos cruzados, esperando el momento en que el imperialismo se arruine y la revolución salga victoriosa. El imperialismo no perecerá por sí solo a menos que el pueblo se levante para destruirlo, y la revolución no ganará sin luchar. No debemos quedarnos sentados esperando la victoria de la revolución, sino que debemos despertarnos y luchar agresivamente para acelerarla. Para destruir el imperialismo debemos intensificar aún más nuestra lucha antiimperialista, antiestadounidense, y debemos promover vigorosamente la construcción del socialismo y el comunismo. No esperar a que la lucha revolucionaria y los trabajos de construcción se lleven a cabo por sí mismos, sino prepararnos, así es como lo hacen los revolucionarios y los comunistas.

"Sobre la mejora de la orientación económica, la gestión de empresas y la calidad de los productos en la industria ligera" (6 de enero de 1962).

La fuente de la guerra es el imperialismo, y la principal fuerza de agresión y guerra hoy es el imperialismo estadounidense. No puede haber otra lucha por la paz que la que se sostiene contra la política de los imperialistas, en particular estadounidenses, que comenten agresiones e inician guerras. No se debe suplicar la paz; debe ganarse mediante la lucha de las masas. La única forma de evitar una nueva guerra mundial y mantener una paz mundial duradera, es aumentando constantemente el poder del campo socialista, desarrollando el movimiento obrero en los países capitalistas y las luchas de liberación de los pueblos de las colonias y países dependientes, organizando y movilizando a las amplias masas en la lucha contra la política de agresión y guerra de los imperialistas, y ejerciendo presión sobre los belicistas imperialistas, golpeándolos con fuerza en todas partes, reuniendo firmemente todas las fuerzas de paz y combinando todos los métodos de lucha.

"Sobre las tareas inmediatas del gobierno de la República Popular Democrática de Corea" (23 de octubre de 1962).

Así como la naturaleza brutal de un lobo no puede cambiar, la naturaleza agresiva del imperialismo nunca puede cambiar. Atrapa un cachorro de lobo y críalo; la bestia todavía hará daño a la gente y huirá a las montañas cuando crezca. Si la naturaleza agresiva del imperialismo cambiara, significaría que el imperialismo ya habría dejado de existir. Mientras el imperialismo permanezca, su naturaleza agresiva permanecerá. Deberíamos rechazar categóricamente la alegación de los revisionistas de que la naturaleza agresiva del imperialismo ha cambiado.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

Es realmente maravilloso que Cuba haya logrado la revolución socialista bajo las mismas narices de los Estados Unidos, y que haya resistido durante cuatro años. En el pasado, cuando ocurrió la revolución española, la Unión Soviética y muchos otros países enviaron voluntarios, pero la revolución fue frustrada por los fascistas al final. Ahora las cosas no son como solían ser. Ahora es obvio que se puede ganar una revolución en cualquier lugar, si el pueblo lucha en unidad.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

No se puede mantener la paz mundial ni se puede ganar la lucha por la liberación nacional, la independencia, la democracia y el socialismo, a menos que haya una lucha contra las fuerzas agresivas del imperialismo. La política de convivencia pacífica con países de distintos sistemas sociales, es sólo un aspecto de la política exterior de los países socialistas, y la lucha antiimperialista nunca debe ser influenciada ni debilitada por ello. Todos los pueblos amantes de la paz del mundo, así como los pueblos de los países socialistas, deben luchar contra el imperialismo, sobre todo estadounidense, y unirse firmemente en esta lucha.

> "Con motivo del 20 aniversario del Partido de los Trabajadores de Corea" (10 de octubre de 1965).

La experiencia de la revolución española, también nos dice que una revolución no puede tener éxito en una situación objetiva desfavorable, incluso si las fuerzas revolucionarias internas están preparadas. Durante los años revo-

lucionarios, todo el pueblo español luchó valientemente contra el bando fascista. Sin embargo, esta lucha revolucionaria terminó en fracaso en 1939, porque la alianza mundial de imperialistas reprimió la lucha del pueblo español.

"Sobre la mejora del trabajo del Partido y la implementación de las decisiones de la Conferencia del Partido" (17-24 de marzo de 1967).

Asia, África y América Latina comprenden el 71% de la superficie terrestre del mundo. Estos continentes están habitados por más de dos tercios de la población mundial, y están bendecidos con recursos naturales inagotables. El imperialismo ha crecido y engordado aplastando a estos pueblos y robándoles sus riquezas. Incluso hoy, el imperialismo está exprimiendo decenas de miles de millones de dólares en ganancias de estas áreas cada año. Una vez que Asia, África y América Latina estén completamente liberados del antiguo y nuevo colonialismo, no habrá una Europa Occidental imperialista y una Norteamérica imperialista. La lucha de los pueblos de Asia, África y América Latina contra el imperialismo y el colonialismo, es una lucha de liberación sagrada para cientos de millones de personas oprimidas y humilladas; también es una gran batalla para cortar el salvavidas del imperialismo mundial. Esta lucha y la lucha revolucionaria de la clase obrera internacional por el socialismo, son las dos principales fuerzas revolucionarias de nuestro tiempo, y se unen en una sola corriente que llevará al imperialismo a la tumba.

"Intensifiquemos la lucha antiimperialista, anti-estadounidense" (12 de agosto de 1967).

El leopardo imperialista no puede cambiar sus manchas y nunca lo hará. El imperialismo explotará, oprimirá y saqueará al pueblo hasta que encuentre su perdición.

"Intensifiquemos la lucha antiimperialista, anti-estadounidense" (12 de agosto de 1967).

Aunque tienen bombas atómicas, los imperialistas estadounidenses no pueden usarlas al azar. No pudieron usar estas bombas en la guerra de Corea a pesar de que estaban en una mala situación, y hoy tampoco se atreven a usarlas en la guerra de Vietnam, aunque sufren sucesivas derrotas. No pueden usar las bombas atómicas no porque estén preocupados por el bienestar de nadie, sino porque ellos mismos pueden sufrir sus efectos tras usarlas y porque tienen miedo de la opinión mundial. Los imperialistas estadounidenses

están vociferando a través de la prensa, que aunque no pueden usar bombas atómicas en la guerra de Vietnam, se verán obligados a usarlas cuando estalle otra guerra en Corea en el futuro, porque la fuerza numérica de su ejército es demasiado baja. Pero esta declaración está destinada únicamente a amenazarnos. Ciertamente, su amenaza de bombas atómicas puede poner a los débiles de rodillas, pero no tendrá ningún impacto en los sensatos.

> "Sobre hacer buenos preparativos para la guerra para hacer frente a la situación imperante" (21 de marzo de 1968).

Los imperialistas estadounidenses han estado sufriendo un fiasco tras otro, sin precedentes en su historia, desde la Segunda Guerra Mundial. Se encontraron con una derrota ignominiosa en la guerra de Corea, la primera en su historia, el comienzo de su declive. Su primera derrota en la guerra de Corea fue seguida por otra en Cuba[1], y ahora están siendo duramente golpeados en Vietnam[2]. Hoy, las fuerzas revolucionarias antiimperialistas y antiestadounidenses crecen y se fortalecen día a día, y las llamas de la lucha antiimperialista y antiestadounidense arden en todas partes del mundo, incluidas Asia, África y América Latina. La lucha de los pueblos revolucionarios del mundo está precipitando a los imperialistas estadounidenses al abismo.

> "Con motivo del 20 aniversario de la fundación del pueblo democrático de Corea" (16 de abril de 1968).

Los países imperialistas se apropian de una enorme cantidad de gastos militares, para asegurarse la máxima acumulación de riqueza por parte de los capitalistas monopolistas, a través de la militarización de la economía, los preparativos para la guerra de agresión, y la expansión de las máquinas de opresión dominantes fascistas. En contraposición, desembolsamos una gran suma de dinero para aumentar el poder de nuestras defensas, para garantizar

1 El 17 abril de 1961 fracasó el intento de invasión de Cuba, por parte de unos 1.500 exiliados cubanos (financiados por los Estados Unidos), en Bahía de Cochinos, también conocida como Playa Girón.

2 Del 7 de agosto de 1964 al 29 de marzo de 1973, los Estados Unidos intervinieron en la guerra de Vietnam. No existe una estimación exacta del número de víctimas vietnamitas, existiendo disparidad en las estimaciones, oscilando estas entre los 900.000 y los 3.000.000 de muertos en el país asiático. A ellos deben sumarse los fallecidos pertenecientes a los demás países que participaron en el conflicto. De acuerdo con información de 2020 del *Department of Veteran Affairs,* en el conflicto fallecieron 90.220 estadounidenses, con 153.303 soldados heridos.

la seguridad de la patria socialista y salvaguardar los logros revolucionarios de la agresión imperialista. Por ello es natural que nos apropiemos de una gran suma de dinero para la defensa, en interés fundamental de nuestra revolución y su construcción.

> "Sobre el aumento de la función y el papel de las finanzas en la construcción socialista" (31 de octubre de 1968).

La política imperialista de reducir a los países en desarrollo a la subordinación económica, es una de las principales características del neocolonialismo. El imperialismo estadounidense utiliza su política de "ayuda" como una herramienta importante para su expansión en el extranjero, llamándola hipócritamente "desarrollo conjunto de los países subdesarrollados". Su "ayuda" allana el camino para la infiltración de capital monopolista en el exterior.

Al exportar enormes cantidades de capital y obtener varias concesiones coloniales, los imperialistas se han apoderado de las palancas de control de la economía en muchos países del mundo. Así, el capital monopolista imperialista continúa despiadadamente robando a estos países sus ricos recursos naturales, y a su pueblo trabajador los frutos de su trabajo. A través de la "ayuda económica", los imperialistas no solo están frenando el desarrollo de economías nacionales independientes en los países atrasados, sino que también están interfiriendo flagrantemente en sus asuntos internos y reduciendo su independencia política a un nombre vacío.

De la mano de la infiltración económica, la infiltración ideológica y cultural es un método importante de neocolonialismo. Al intensificar su reaccionaria ofensiva ideológica y cultural contra varios países bajo los falsos títulos de "cuerpo de paz", etc., los imperialistas estadounidenses paralizan el sentido de independencia nacional del pueblo y su conciencia revolucionaria, inculcando en ellos el culto a los Estados Unidos y a las ideas anticomunistas, imbuyéndolos de nihilismo nacional, difundiendo entre ellos la decadente marca yanqui de inmoralidad y depravación, y continuando sus actividades destructoras y subversivas detrás de la pantalla de la "paz".

> "¡Periodistas progresistas de los cinco continentes, empuñen su poderosa pluma revolucionaria y condenen severamente al imperialismo estadounidense!" (18 de septiembre de 1969).

En importancia, el triunfo de la revolución china fue el segundo gran acontecimiento internacional después de la Gran Revolución de Octubre. El hecho de que el pueblo chino, que comprende casi una cuarta parte de la población

mundial, se liberase de los grilletes del imperialismo y emprendiese el camino hacia el socialismo, significó que se abrió otra gran brecha en el sistema colonial imperialista, e inclinó decisivamente la correlación de fuerzas a favor del socialismo.

> "Triunfa la gran idea leninista sobre la lucha de liberación nacional en las colonias asiáticas" (16 de abril de 1970).

En la actualidad, los imperialistas estadounidenses se jactan de sus bombas atómicas, pero no debéis tenerles el menor miedo. Nuestro Ejército Popular depende firmemente del poder unido de nuestro pueblo, que es más fuerte que las bombas atómicas, y también goza del poderoso apoyo de la gente de todo el mundo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial, los imperialistas estadounidenses no se han atrevido a usar bombas atómicas por la presión de la gente en todo el mundo, y tampoco podrán usarlas en el futuro [...] Los imperialistas estadounidenses amenazan siempre que tienen oportunidad, enviando portaaviones a todas partes, pero tampoco son cosas terribles.

> "Fortalezcamos las empresas del Ejército Popular" (11 de octubre de 1973).

Uno de los principales métodos de la agresión colonialista moderna para interferir en los asuntos internos de otros países, es formar facciones, fomentar la división y tramar la subversión.

> "Logremos la reunificación nacional y la paz mundial a través de la lucha" (28 de octubre de 1973).

La era actual es una era de independencia. Hoy en día, todas las personas progresistas del mundo exigen independencia y quieren vivir una vida independiente. Nadie quiere vivir sujeto a los demás.

> "Sobre la situación en nuestro país y quehaceres de la Liga de la Juventud Coreana en Japón" (24 de septiembre de 1974).

La sugerencia de los imperialistas estadounidenses sobre la prohibición de las pruebas nucleares, es otro intento perverso de garantizarse tener armas nucleares, evitando que otros países las posean. La mera prohibición de los ensayos nucleares, no es suficiente para que los pueblos del mundo estén libres de la amenaza de las armas nucleares. Para eliminar por completo el peligro

de una guerra nuclear, es imperativo destruir las armas nucleares existentes de una vez por todas, y prohibir su fabricación por completo.

"Charla con una delegación del Consejo General de Sindicatos y el Consejo de enlace de Sindicatos Neutrales de Japón" (12 de octubre de 1974).

En la actualidad, los imperialistas atraviesan una crisis económica sin precedentes. Una crisis alimentaria, una crisis de materias primas y una crisis de combustibles azotan al mundo capitalista. Siempre intentan superar sus crisis económicas desatando una guerra de agresión. La experiencia de la historia lo demuestra. Tanto la primera como la segunda guerra mundial fueron causadas por las crisis económicas del mundo capitalista. En vista de que los imperialistas se hunden en la grave crisis económica de la actualidad, nadie puede predecir con certeza que no estallará una tercera guerra mundial, para salir de ella. Ahora es evidente el peligro a que los imperialistas inicien otra guerra de agresión.

Hace algún tiempo, el secretario de Estado estadounidense Kissinger declaró abiertamente ante los periodistas que, si los países productores de petróleo de Oriente Medio no reducen los precios del petróleo, no se excluirán las acciones militares contra estos países. El presidente estadounidense Ford declaró que Kissinger tenía razón cuando dijo esto. La crisis económica que azota a los países imperialistas, puede conducir a una guerra global o a guerras locales en diferentes partes del mundo.

"Afrontemos victoriosamente un levantamiento revolucionario fortaleciendo el Partido, los órganos de gobierno y el Ejército Popular, haciendo más eficientemente la gran construcción socialista" (17 de febrero de 1975).

Si los países del tercer mundo quieren construir una nueva sociedad libre de explotación y opresión, deben consolidar la independencia nacional que han ganado y luego pasar gradualmente al socialismo. Si los países que logran la independencia nacional toman el camino del capitalismo, no podrán acabar con la explotación y la opresión; estarán nuevamente subyugados por los imperialistas. El camino hacia el capitalismo es el camino hacia la subordinación y el declive, la explotación y la opresión. El camino hacia el socialismo es el único camino hacia la completa independencia y soberanía, y hacia la construcción de una nueva sociedad feliz, libre de explotación y opresión. Por eso, muchas naciones del tercer mundo se encaminan hacia el socialismo.

"Respuesta a preguntas del presidente de la asociación de amistad y cul-

> tura Costa Rica-Corea, quien es presidente del Partido Socialista costarricense y presidente de la unión de periodistas de Costa Rica" (13 de abril de 1975).

Siempre existen serias contradicciones entre los países del tercer mundo y los imperialistas, y entre ellos se libra una feroz lucha. Los imperialistas no solo oprimieron y saquearon durante mucho tiempo en el pasado a los países del tercer mundo, sino que incluso después de que estos países lograron la independencia nacional, están tratando brutalmente de invadirlos y saquearlos con métodos neocolonialistas. Mientras continúe la agresión y el saqueo en estos países por parte de los imperialistas, es inevitable que los países del tercer mundo luchen contra el imperialismo.

Hoy el tercer mundo constituye el frente de batalla donde la lucha antiimperialista se desencadena con más ferocidad. Abarca una gran cantidad de países revolucionarios, y la lucha antiimperialista de los países del tercer mundo está dando un duro golpe a los imperialistas. La lucha revolucionaria de la clase obrera y el pueblo trabajador contra la opresión y la explotación del Capital en los países capitalistas, y por el derecho a la existencia y al socialismo, también ha ganado en amplitud y fuerza. En contraste con el rápido crecimiento de las fuerzas revolucionarias internacionales, las fuerzas imperialistas se han debilitado decisivamente.

> "Con motivo del 30 aniversario de la fundación del Partido de los Trabajadores de Corea" (9 de octubre de 1975).

Todas las armas nucleares deben ser destruidas. En cuanto a la seguridad de Asia, creo que esta es una cuestión que deben debatir los propios asiáticos. La cuestión de la seguridad asiática no debería preocupar a otros países, sino a los propios asiáticos. Está más allá de mi comprensión que, si bien los asiáticos están poco interesados en esta cuestión, los forasteros tengan que preocuparse por ello.

> "Charla con el redactor jefe del diario japonés *Mainichi Shimbum* y su Partido" (26 de noviembre de 1975).

No tenemos ninguna intención de armarnos con armas nucleares. No tenemos dinero suficiente para producir armas nucleares ni un área adecuada para probarlas.

> "Charla con el editor jefe de la revista política japonesa *Sekai*" (28 de marzo de 1976).

Los países no alineados deben trabajar enérgicamente para fortalecer la unidad del movimiento no alineado. La unidad es la fuente del poder invencible de este movimiento, y la garantía segura de la victoria en la lucha revolucionaria antiimperialista. Unidos, aguantaremos; divididos, caeremos.

> "Respuestas a las preguntas planteadas por el director del departamento de investigación y planificación del ministerio de seguridad interior y orientación nacional de la república popular de Benín" (30 de junio de 1979).

Las armas nucleares que podrían significar desastres para la humanidad se están almacenando ahora en muchas partes del mundo, y hay una proliferación constante de estas. Para evitar una nueva guerra mundial y salvar a la humanidad de los horrores de la guerra nuclear, la fabricación, el almacenamiento, las pruebas y el uso de armas nucleares deben prohibirse en todo el mundo y deben eliminarse todas ellas.

> "Respuestas a preguntas planteadas por la delegación de la agencia de noticias yugoslava *Tanjug*" (18 de diciembre de 1981).

Un mundo independiente significa un mundo en el que se han eliminado todas las formas de dominación y colonialismo, y se concede plenamente la soberanía a todos los países y naciones. Cuando todos los países y todos los pueblos se vuelvan independientes, libres de toda forma de dominación y subyugación extranjeras, y mantengan firmemente su independencia, el mundo entero se volverá independiente. Cuando el mundo entero se haya vuelto independiente, se podrá prevenir una nueva guerra mundial y mantener una paz mundial duradera, mientras que todos los países y naciones tendrán grandes posibilidades de construir una nueva sociedad independiente y próspera, proporcionando a las masas la plena independencia.

Para que todo el mundo sea independiente, todos los países y pueblos deben mantener la plena independencia. La independencia es vital para el país y la gente. Solo cuando se adhieran a la independencia podrán defender su dignidad, consolidar la independencia y alcanzar la prosperidad. Los países que abogan por la independencia deben oponerse estrictamente a toda injerencia extranjera, y abstenerse de bailar una melodía exterior o de seguir ciegamente a otros. Sólo así, el imperialismo y el dominacionismo se volverán impotentes, y cualquier política o control dominante también se volverá impotente.

> "Tareas del gobierno popular en modelar a toda la sociedad sobre la idea del Juche" (14 de abril de 1982).

Los imperialistas pueden seguir dominando y explotando a los países atrasados, evitando que se desarrollen. Por eso trabajan tan maliciosamente para infiltrar la cultura reaccionaria podrida en estos países. Los países recién liberados deben agudizar su vigilancia contra las astutas maniobras neocolonialistas de los imperialistas, y deben luchar resueltamente contra las incursiones de la cultura imperialista. Para evitar la infiltración cultural del imperialismo, los países emergentes deben desarrollar su propia cultura nacional.

> "Por el desarrollo de la cultura nacional de los nuevos países emergentes" (27 de septiembre de 1983).

Para eliminar el peligro de otra guerra mundial, una guerra termonuclear y proteger la paz mundial, se debe frenar la carrera armamentista de los imperialistas. La carrera armamentista es el factor principal del aumento de la tensión internacional y el peligro de una guerra termonuclear.

> "Respuestas a preguntas planteadas por el editor gerente de la revista teórica política japonesa *Sekai*" (9 de junio de 1985).

En cuanto a los 24º Juegos Olímpicos que se celebrarán en Seúl, Corea del Sur, consideramos que no es un lugar adecuado para los Juegos Olímpicos. Mantenerlos en una parte de una Corea dividida alentará a quienes buscan la división para crear "dos Coreas". También agravará el enfrentamiento y la enemistad entre el norte y el sur. Corea del Sur apesta a la pólvora de las incesantes maniobras de guerra. Allí la democracia está siendo pisoteada a derecha e izquierda, y la inestabilidad política y la confusión continúan.

Es por eso que la celebración de los Juegos Olímpicos en Corea del Sur va en contra del noble ideal de los Juegos Olímpicos, que es promover la paz mundial, la amistad y la cooperación entre las personas. Los amantes de la paz y los deportistas de todo el mundo, desean que el movimiento olímpico proceda de acuerdo con su noble ideal. Si los Juegos Olímpicos se celebran solo en Seúl, contrariamente a su voluntad, deshonrarán la historia olímpica y provocarán la división en el movimiento olímpico. Desde nuestro sincero deseo de salvar este movimiento de la crisis y asegurar el éxito de los 24º Juegos Olímpicos, insistimos en que los próximos Juegos Olímpicos se celebren bajo el patrocinio conjunto del norte y sur de Corea.

> "Respuestas a preguntas planteadas por el vicepresidente del periódico indonesio *Merdeka*" (6 de marzo de 1986).

La supervivencia de la humanidad nunca ha estado en peligro tan grave como en la actualidad. El poder destructivo de las armas atómicas que ahora están almacenadas en la tierra, es un millón de veces más fuerte que el de la bomba nuclear lanzada por Estados Unidos sobre Hiroshima durante la Segunda Guerra Mundial. El mundo vive con el temor constante de que el incidente más pequeño pueda desencadenar una guerra nuclear. Es la exigencia solemne de nuestro tiempo y el deseo unánime de la humanidad de que se evite otra guerra mundial, una guerra termonuclear, y se preserve la paz y la seguridad.

"Por el desarrollo del movimiento de los no alineados" (20 de junio de 1986).

La Unión Soviética comenzó a colapsar después de que los revisionistas modernos tomaron el poder. Abandonaron el principio de construcción del Partido y lo debilitaron sistemáticamente. En consecuencia, los elementos dirigentes del Partido Comunista de la Unión Soviética, mientras clamaban por una "nueva forma de pensar", finalmente aceptaron el cosmopolitismo afirmado por los imperialistas.

Los imperialistas estadounidenses han utilizado desde hace mucho tiempo el cosmopolitismo, como medio ideológico para realizar su ambición de dominar el mundo. Mientras Stalin estuvo en el poder, el Partido Comunista de la Unión Soviética luchó resueltamente contra el cosmopolitismo. Tan pronto como los imperialistas estadounidenses propusieron el cosmopolitismo, Stalin percibió que su propósito era realizar su estrategia de "transición pacífica" destinada a dominar el mundo.

Cuando apareció la tendencia al cosmopolitismo en el campo del arte y la literatura soviéticos después de la Segunda Guerra Mundial, Zhdanov, un seguidor de Stalin, se acercó a los escritores y artistas, enfatizando la necesidad de que luchasen resueltamente contra ella. Una "nueva forma de pensar", afirmada por los elementos dirigentes del antiguo Partido Comunista de la Unión Soviética, fue la forma de pensar capitulacionista.

Dejar de luchar contra los imperialistas y vivir y cooperar con ellos, es precisamente el contenido de su "nueva forma de pensar". Convivir con los imperialistas y cooperar con ellos a largo plazo significa rendirse a ellos. La naturaleza del imperialismo nunca cambia. El imperialismo significa capitalismo monopolista, esta es una propuesta de Lenin. Si el imperialismo basado en el Capital monopolista se deja a su suerte sin oposición, seguirá invadiendo y saqueando otros países.

Los líderes del Partido Comunista de la Unión Soviética, sin embargo, predicaron la cooperación con los imperialistas, albergando ilusiones sobre ellos y llevando así a la Unión Soviética a la ruina, incapaces de resistir el ataque antisocialista de los imperialistas. Es difícil imaginar que la Unión Soviética, que construyó el socialismo durante casi 70 años, se haya derrumbado en un día. Los socialistas renegados que arruinaron la Unión Soviética no tienen conciencia nacional, y menos dignidad de comunista. Si hubieran tenido un poco de espíritu patriótico, no habrían puesto a la Unión Soviética en tal estado. Han destruido la Unión Soviética y ahora están actuando como les dicen los estadounidenses.

> "Charla con el presidente del Partido Comunista de los Trabajadores de Suecia" (29 de junio de 1992).

Los países que aún se aferran a la bandera del socialismo son China, Cuba y nuestro país. Estados Unidos ha arruinado a los países socialistas de Europa del Este con la estrategia de la "transición pacífica". Una vez intentó hacerlo con China, pero esta tomó una contramedida decisiva y ahora no se atreve a provocarla.

> "Charla con el presidente de Camboya" (18 de junio de 1991).

China es nuestro vecino cercano y el país de nuestros veteranos camaradas de armas. Nuestro pueblo y el hermano pueblo chino derramaron juntos su sangre en el pasado en su lucha común contra el imperialismo, y ahora se apoyan activamente y cooperan estrechamente en su lucha por construir el socialismo. Deseamos sinceramente que todo vaya bien en China. Estamos muy satisfechos con el gran éxito que el hermano pueblo chino, bajo la dirección del Partido Comunista de China, ha logrado en los últimos años en la construcción del socialismo. En lo que respecta al método específico de construcción del socialismo, es imposible tomar el método de un país como ejemplo inmutable, porque hay diferencias en el tamaño de los países y en el nivel de su desarrollo, y también porque la situación difiere de un país a otro. Cada uno debe buscar una forma de construir el socialismo que se adapte a su propia situación. Apoyamos activamente la política de construcción económica de China, considerándola adecuada a su situación.

> "Respuestas a preguntas planteadas por una delegación de periodistas del *Washington Times* de Estados Unidos" (12 de abril de 1992).

En este momento el enemigo está tramando viciosamente como aislar y sofocar a nuestro país, exigiendo que presentemos las supuestas armas nucleares para su inspección, pero no tememos en lo más mínimo sus demandas. Le di instrucciones a mis funcionarios para que dijeran a los estadounidenses que no deben asumir que nuestro país es similar a Irak. Es mejor para nosotros que el enemigo nos regañe que nos alabe. Ser alabado por el enemigo significa rendirse a él, por lo que nunca debemos esperar alabanzas de él.

"Charla con los responsables del ámbito del arte y la literatura" (12 de febrero de 1993).

Las armas nucleares serían inútiles para nosotros incluso si tuviéramos que producirlas. Es evidente que no podemos utilizar armas nucleares contra Corea del Sur, contra nuestros compatriotas. No podemos enfrentarnos a Estados Unidos mediante armas nucleares. Estados Unidos tiene muchas armas nucleares. Si hiciéramos un arma nuclear y la usáramos, Estados Unidos probablemente usaría más de diez armas nucleares contra nosotros. Estados Unidos tiene buques de guerra y aviones capaces de transportar armas nucleares, pero nosotros no tenemos esos medios. Sin embargo, Estados Unidos nos amenaza militarmente, insistiendo en que tenemos armas nucleares e instigando incluso a las organizaciones internacionales a ejercer presión sobre nosotros.

"Charla con la delegación del movimiento revolucionario 8 de octubre de Brasil" (5 de abril de 1993).

XI
INTERNACIONALISMO

En la búsqueda de la consolidación de la solidaridad con las fuerzas revolucionarias a nivel internacional, encuentra su sustento en la unidad de la clase obrera. La lucha por la revolución mundial es un deber internacionalista, y la solidaridad con las fuerzas revolucionarias internacionales se presenta como un factor clave para la victoria de esta lucha. Avanzar con la bandera del internacionalismo proletario es la consigna.

El comunista, a la par de cultivar el espíritu del internacionalismo, no puede ignorar los intereses de su propio país y nación. El patriotismo auténtico se entrelaza con el internacionalismo, educando a las nuevas generaciones para que amen y defiendan su país, pero también para que respeten la libertad y la igualdad de otras naciones, fortaleciendo la amistad y la solidaridad internacional, que se forja con la construcción exitosa del socialismo y la fidelidad a los deberes internacionalistas.

ﻩ ﻩ ﻩ

Para fortalecer la solidaridad con las fuerzas revolucionarias internacionales, también es importante defender a la Unión Soviética, la patria del proletariado del mundo. La Unión Soviética, fundada por Lenin, es el primer Estado socialista y el primer Estado de la dictadura proletaria que realmente defiende los intereses de los trabajadores y campesinos. Ofrece el primer ejemplo de la victoria del marxismo-leninismo y se erige como el gran baluarte de la clase obrera internacional. Es el deber internacional de la clase trabajadora de todos los países proteger a la gran Unión Soviética.

La revolución en cada país se desarrolla y se defiende, sobre la base de la unidad militante y la solidaridad de la clase obrera internacional. El creciente poder de la Unión Soviética, el Estado socialista, es una fuente de gran inspiración para la clase trabajadora del mundo y para los pueblos oprimidos, que resisten al imperialismo extranjero y a sus propias clases dominantes. Por lo tanto, debemos luchar para defender la Unión Soviética, el único Estado del proletariado y el primero en su tipo, defendiendo así la revolución mundial y creando un clima internacional más favorable para la revolución coreana. Bajo el lema "¡Defiende la Unión Soviética con armas!" debemos atacar sin cesar.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

La revolución en cada país es un eslabón en la cadena de la revolución mundial, y una parte componente de ella. Se lleva a cabo con la poderosa ayuda de las fuerzas revolucionarias del mundo. Es deber internacionalista de los comunistas de cada país luchar enérgicamente por el triunfo de la revolución mundial.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

Fortalecer la solidaridad con las fuerzas revolucionarias internacionales, es un alto deber comunista y uno de los factores importantes que aseguran la victoria de nuestra revolución. Debemos seguir avanzando, enarbolando la bandera del internacionalismo proletario.

"Sobre la preparación del gran evento de liberación nacional" (10 de agosto de 1940).

Los comunistas debemos cultivar el espíritu del internacionalismo. Sin embargo, un comunista que ignora los intereses de su propio país y nación no puede ser llamado un verdadero comunista.

"Las deficiencias en el trabajo de las organizaciones del Partido en la provincia de *Phyongan* del Norte y algunas tareas a las que nos enfrentamos" (7 de febrero de 1947).

El patriotismo genuino es inseparable del internacionalismo. Debemos educar a los jóvenes para que amen a su país, atesoren sus tradiciones revolucionarias y libren una lucha devota para liberar al país y al pueblo de los agresores y explotadores. Al mismo tiempo, debemos enseñarles a respetar la libertad y la igualdad de otras naciones, y fortalecer la amistad y la solidaridad con los pueblos amantes de la libertad de todo el mundo, en la lucha contra las fuerzas de reacción internacionales que oprimen y explotan a otros pueblos.

"La educación ideológica de la juventud es la tarea básica de las organizaciones juveniles democráticas" (13 de noviembre de 1948).

La unidad y la solidaridad entre los países del campo socialista, no solo constituyen un arma de lucha conjunta contra la agresión imperialista, sino que también son indispensables para el desarrollo económico y cultural conjunto de los países socialistas.

"Amistad y solidaridad entre países socialistas". Artículo publicado en la revista soviética *Mezhdunarodnaya Zhizn* (noviembre de 1957).

Para que el campo socialista se fortalezca, cada uno de los países socialistas debe cumplir fielmente con sus deberes internacionalistas. Gritar una mera consigna para fortalecer el campo socialista no resolverá la cuestión. Todo país socialista debe evitar que los enemigos invadan el campo socialista desde cualquier parte, y aplastar sus movimientos para arrojarles al barro y acabar con ellos.

> "La cuestión de la reunificación nacional y algunas tareas del Ejército Popular" (27 de noviembre de 1957).

La solidaridad internacionalista no se logrará simplemente porque cantemos una canción extranjera, mientras fracasamos en la revolución y la construcción de nuestro propio país. Si fortalecemos la unidad y cohesión del Partido, construiremos con éxito el socialismo, y cumpliremos fielmente nuestro deber internacionalista con la causa revolucionaria de la clase obrera internacional, aunque no cantemos una canción extranjera. De esta manera contribuiremos a fortalecer la solidaridad internacionalista. En el tema de las diferencias entre países hermanos, siempre lo abordaremos desde los principios marxista-leninistas, comunistas, y nos esforzaremos por cimentar la unidad y la solidaridad entre los países socialistas.

> "Sobre algunos problemas relacionados con el trabajo del Partido y los asuntos económicos" (19 de octubre de 1960).

En el mundo hay países y partidos grandes y pequeños, con una historia de lucha corta o larga. No obstante, todos los partidos son totalmente independientes e iguales, y sobre esta base cooperan estrechamente entre sí. Cada partido lleva a cabo su lucha revolucionaria en las circunstancias y condiciones específicas de su propio país; al hacerlo, enriquece la experiencia del movimiento revolucionario internacional y contribuye a su desarrollo ulterior.

> "Sobre la construcción socialista en la República Popular Democrática de Corea y la revolución surcoreana" (14 de abril de 1965).

En el movimiento comunista internacional, no hay ningún partido que tenga el monopolio del derecho a sacar sus propias conclusiones independientes sobre cuestiones de principios. Ningún partido debe sacar conclusiones arbitrarias sobre cuestiones internacionales importantes, ni obligar a otros partidos a aceptarlas. Los partidos comunistas y de los trabajadores, deberían discutir asuntos de interés común y actuar de acuerdo con conclusiones mutuamente acordadas. Solo entonces se podrá garantizar la unidad de propósito y ac-

ción. Cada partido debe tener cuidado de no caer en el subjetivismo al tratar temas internacionales importantes, o en relación con los partidos hermanos. Los comunistas no deben evaluar apresuradamente a los partidos fraternos ni albergar prejuicios contra ellos, porque no los obedezcan o tengan opiniones diferentes. Ningún partido debe considerar, que los partidos hermanos van en contra del marxismo-leninismo solo porque sus posiciones son diferentes a las suyas. Además, no debería existir la práctica de atribuir imperiosamente varias etiquetas a los partidos fraternos que mantienen una posición independiente.

"La situación actual y las tareas de nuestro Partido" (5 de octubre de 1966).

Somos comunistas que luchamos por la victoria de la revolución mundial. Un hombre que está impregnado de egoísmo nacional y se olvida de la revolución mundial, ya no es comunista. Nunca debemos olvidar a nuestros hermanos de clase en todo el mundo. Debemos ser leales al internacionalismo para siempre.

"Discurso final en el Encuentro Nacional de Trabajadores de la Industria de Maquinaria" (20 de enero de 1967).

Un factor importante en la educación del patriotismo socialista, es armar a la gente con ideas revolucionarias y así unirlos estrechamente detrás del Partido, asegurándose de que todos tengan amor por el trabajo y por lo tanto, trabajen, estudien y vivan de acuerdo con el principio comunista "Uno para todos y todos para uno", luchando sin concesiones contra los enemigos que invaden sus lugares de origen y su país socialista.

Otra cosa importante es garantizar que todos los trabajadores concentren sus esfuerzos en la construcción de sus lugares de origen socialistas, manteniendo su lugar de trabajo, su aldea o ciudad en buenas condiciones, donde puedan vivir y trabajar felices, libres de explotación y opresión, plantando muchos árboles en la montaña, convirtiendo mucha más tierra arable en arrozales, cuidando mejor los ya existentes y los campos secos, y erigiendo escuelas sólidas para nuestros hijos.

Solo cuando las personas se sientan inspiradas por el espíritu de amar sus propios vecindarios, amarán de verdad a su país. Y solo aquellas personas que aman ardientemente a su país pueden convertirse en genuinos internacionalistas proletarios.

"Sobre la mejora del trabajo del Partido y la implementación de las decisiones de la Conferencia del Partido" (17-24 de marzo de 1967).

Es deber internacionalista de todos los pueblos revolucionarios, luchar para defender los logros de la revolución cubana. La Cuba revolucionaria representa el futuro de América Latina, y su misma existencia anima a los pueblos de ese continente en su movimiento de liberación. El triunfo de la revolución cubana es una prueba contundente de que el imperialismo está condenado al fracaso, y de que la revolución de liberación nacional y la revolución popular seguramente triunfarán en nuestro tiempo. Es precisamente por eso que los imperialistas estadounidenses odian y temen tanto a este pequeño país insular. Están intentando estrangular a la República de Cuba. Los pueblos de América Latina y los pueblos progresistas de todo el mundo, deben hacer todo lo que esté a su alcance para frustrar la política de bloqueo de los imperialistas estadounidenses contra la República de Cuba, y frustrar sus preparativos de invasión militar en Cuba.

> "Intensifiquemos la lucha antiimperialista, anti-estadounidense" (12 de agosto de 1967).

El fortalecimiento de la solidaridad con las fuerzas revolucionarias internacionales, es garantía segura no solo para el estímulo de las luchas revolucionarias de otros pueblos, sino también para la consolidación de nuestras propias fuerzas revolucionarias. Debemos fortalecer aún más la solidaridad con las fuerzas revolucionarias internacionales, para la victoria final de nuestra revolución, y en particular brindar apoyo activo y aliento a las naciones en lucha.

> "Aceleremos aún más la victoria final de nuestra revolución fortaleciendo el poder del pueblo" (11 de noviembre de 1967).

Todas las naciones son iguales y tienen el derecho sagrado de la libre determinación nacional, a decidir por sí mismas sus propios destinos. Una nación puede asegurar la independencia y la libertad y alcanzar la felicidad y la prosperidad, solo si logra la autodeterminación política completa y ejerce sus derechos manteniéndolos firmemente en sus propias manos.

> "Encarnemos el espíritu revolucionario de la Independencia, la autosuficiencia y la autodefensa más a fondo en todas las ramas de la actividad estatal" (16 de diciembre de 1967).

XII
LA CUESTIÓN NACIONAL

La lucha por la libertad, la independencia y la construcción de una sociedad justa y próspera es la misión de un pueblo comprometido con su historia, identidad y futuro. Este compromiso se manifiesta en el entendimiento profundo de la historia, geografía y tradiciones culturales de la nación, y su conocimiento sólido impulsa un ardiente sentimiento de patriotismo, orgullo nacional y autoestima revolucionaria, fundamentales para el desarrollo y la defensa de la nación.

Los comunistas, amantes apasionados de la patria y el pueblo, deben resistir el nihilismo nacional y el culto a las grandes potencias, respetando el orgullo nacional como imperativo para evitar convertirse en lacayos sin rumbo. El cultivo de la autoconfianza revolucionaria y el orgullo por la lucha sostenida, son esenciales para forjar verdaderos patriotas y comunistas fieles a la revolución del país.

☭ ☭ ☭

Hay un dicho que dice que "un pueblo apátrida es más miserable que un perro en una casa de muerte".

> "Nuestra tarea para construir una Corea nueva y democrática" (18 de octubre de 1945).

Para asumir la responsabilidad de la revolución coreana, debemos estar bien versados en la historia y geografía de la patria, y estar bien informados sobre sus brillantes tradiciones culturales. Esto es indispensable para nosotros para fomentar el patriotismo ardiente, aumentar nuestra disposición de servicio al país y al pueblo con devoción, y educar a nuestro pueblo entendiendo sus preferencias y persuadiéndolo para que se involucre activamente en la lucha revolucionaria. Al mismo tiempo, un buen conocimiento de nuestra historia, geografía, economía y cultura, es esencial para que los comunistas apliquen creativamente los principios marxista-leninistas a las realidades de nuestro país, adopten una actitud independiente y formen nuestras propias opiniones con respecto a la revolución [...] Debemos estudiar mucho nuestro país para reconstruirlo bien en el futuro.

> "Los revolucionarios coreanos deben conocer bien Corea" (15 de septiembre de 1943).

Un conocimiento sólido de nuestra historia es indispensable para desarrollar un ardiente sentimiento de patriotismo, y fomentar tanto el orgullo nacional como la autoestima revolucionaria.

> "Los revolucionarios coreanos deben conocer bien Corea" (15 de septiembre de 1943).

Somos comunistas que amamos a la patria y al pueblo con más ardor que nadie. Debemos fortalecer aún más nuestro respeto y orgullo nacional como coreanos, tener una autoconfianza revolucionaria y un orgullo, como combatientes que han estado librando diez o más años de lucha sangrienta por la liberación y la independencia del país. Sin esos sentimientos, uno se convierte en un nihilista nacional lastimero y servil, es decir, un lacayo. El culto a las grandes potencias y el nihilismo nacional, están a la larga destinados a llevar a uno a traicionar y arruinar su país y su nación. Siendo los más ardientes amantes del país y del pueblo, los comunistas debemos luchar resueltamente contra el nihilismo nacional y el culto a las grandes potencias, que ignoran nuestra nación y la historia de nuestro país. Si nos hubiera faltado ese patriotismo intenso que defiende la dignidad de nuestro país y ama a nuestra nación, no nos hubiéramos convertido en verdaderos patriotas y comunistas fieles a la revolución de nuestro país.

> "Los revolucionarios coreanos deben conocer bien Corea" (15 de septiembre de 1943).

La democracia a la que aspiramos es fundamentalmente diferente a la de los países capitalistas occidentales, y no es una copia servil de la de un país socialista [...] La nuestra es un nuevo tipo de democracia que se adapta mejor a la realidad de Corea, que se encuentra en la etapa de una revolución democrática antiimperialista y anti feudal. Por tanto, posee una serie de rasgos característicos [...]

1. Independencia. Nuestra democracia se caracteriza por la independencia [...] Para construir un Estado verdaderamente democrático debemos confiar en nosotros mismos. Si nos esforzamos por resolver todos los problemas que surgen en la construcción del Estado, de conformidad con la situación específica de nuestro país, superando todas las dificultades con nuestro propio esfuerzo, lograremos construir una nueva Corea democrática, y lograremos una independencia nacional completa y duradera [...] Un Estado soberano que cumpla con el requisito esencial de nuestra democracia, caracterizada

por la Independencia, no tolerará injerencias extranjeras y no será sometido por otros [...]

2. Coalición. Nuestra democracia se caracteriza por la coalición. Nuestra democracia no es una democracia para una sola clase, un partido político, una organización o una religión; es una democracia para las amplias masas populares [...]

3. Libertad. Nuestra democracia garantiza a las masas populares la libertad y la igualdad. Este es uno de los principales rasgos característicos de la democracia progresista [...] nuestra democracia excluye los círculos privilegiados y garantiza la igualdad de derechos políticos. Los ciudadanos de ambos sexos mayores de 20 años, con excepción de los colaboracionistas y traidores a la nación, independientemente de su clase, nacionalidad, creencias religiosas, profesión, condición patrimonial y educación, tienen derecho a elegir y ser elegidos [...] el Estado democrático genuino que encarna nuestra democracia, es dar fe de que las personas tienen libertad de expresión, prensa, reunión, asociación, creencias religiosas y residencia, y apoyar de manera confiable la libertad y la igualdad de las masas, política y económicamente [...]

4. Prosperidad. Nuestra democracia apunta no solo a la independencia y soberanía, la unidad nacional y la libertad democrática, sino también a la construcción de un país próspero [...] nuestra democracia sirve al bienestar y prosperidad de todo el pueblo [...]

5. Revolución. Una de las principales características de nuestra democracia es que apunta a la revolución. El curso del desarrollo de la historia de la humanidad es precisamente el curso de la revolución, en la que se erradican los legados de la vieja sociedad. Sin revolución es imposible desarrollar la sociedad o construir un estado soberano e independiente [...]

6. Paz. Nuestra democracia apunta a la paz [...] sirve para promover la armonía y la amistad entre los pueblos, y para mantener y consolidar la paz [...] apunta a construir una nueva sociedad donde las personas puedan llevar una vida libre y feliz [...] la paz no viene por sí misma; debe ganarse mediante la lucha.

"Sobre la democracia progresista" (3 de octubre de 1945).

Cuando nuestro pueblo une su fuerza y sabiduría, no encuentra nada más allá de su poder, y ninguna fortaleza es inexpugnable.

"Todo esfuerzo por la construcción de una Corea nueva y democrática" (14 de octubre de 1945).

Para lograr su plenitud, prosperidad y progreso, una nación debe estar resuelta a hacerlo todo por sí misma, creyendo en su propia fuerza. Si no creyéramos en nuestra propia fuerza y dependiéramos de los demás, no podríamos llevar a cabo la gran tarea de construir una nación correctamente. La historia no conoce ningún ejemplo de un pueblo que haya logrado una verdadera prosperidad nacional dependiendo de otros. La dependencia de fuerzas extranjeras es el camino a la ruina nacional.

> "Charla con participantes del movimiento nacionalista" (5 de noviembre de 1945).

Si nos unimos o permanecemos divididos, es un asunto de gran importancia porque decidirá si podemos construir un Estado o no. Cualquiera que realmente se preocupe por su país, su gente y por el futuro de las generaciones venideras, debe hacer todo lo posible por unirse, absteniéndose de las luchas entre facciones.

> "Conversación con Ryo Un Hyong, presidente del Partido Popular de Corea" (11 de febrero de 1946).

La construcción de una Corea nueva y democrática requiere que las masas trabajadoras trabajen con un alto grado de entusiasmo patriótico, desplegando toda su iniciativa y actividad creativas. Es el deber sagrado y honorable de nuestro pueblo trabajador, luchar por la construcción de la nación.

> "Sobre la situación en el partido y sus tareas inmediatas" (15 de febrero de 1946).

Los coreanos tenemos dos caminos por delante. Uno es el camino hacia el progreso, la democracia y un Estado totalmente independiente, y el otro hacia el retroceso, la antidemocracia y la colonia.

> "Para el desarrollo democrático y la completa independencia y soberanía de nuestro país" (19 de mayo de 1946).

El 15 de agosto es el gran día de la liberación, cuando nuestra nación comenzó a crear una nueva historia. Ese mismo día los coreanos vimos el amanecer después de largos años en la oscuridad. No fue hasta ese día que nuestro pueblo ganó la libertad de expresión, y también la libertad de prensa, reunión, asociación y creencias religiosas, que tanto había anhelado. Ahora los coreanos somos libres de construir nuestras propias vidas, establecer nuestro propio estado y desarrollar nuestra propia cultura nacional.

"Informe en la celebración de *Pyongyang* del primer aniversario de la liberación del 15 de agosto" (15 de agosto de 1946).

Es el momento en que nuestro pueblo, sintiendo el impulso de cantar con alegría y emoción, por disfrutar de la libertad y la felicidad de la liberación del país, quiera expresarlo con su himno nacional. Este es un deseo natural de nuestro pueblo, que ha comenzado a construir una nueva vida bajo la dirección de nuestro Partido. Pero todavía no tenemos un himno nacional para satisfacer estos sinceros sentimientos y deseos de nuestro pueblo. Por lo tanto, continúan cantando la vieja canción. Las palabras no solo chocan con los sentimientos de nuestro pueblo, sino que también están desactualizadas. La melodía se ha tomado prestada de una canción extranjera y no es del tipo que deseamos. Esta canción no puede inspirar patriotismo a nuestro pueblo en la construcción de un país nuevo y democrático. Debemos crear un himno nacional lo antes posible. Todos los escritores y compositores deben participar en la creación del himno nacional, y cualquiera que no sea escritor o compositor, pero quiera probarlo, debe poder hacerlo.

"Elaborar el Himno Nacional y la Marcha del Ejército Popular" (27 de septiembre de 1946).

El orgullo nacional y la dignidad del pueblo coreano, que tiene un país tan hermoso y gloriosas tradiciones de lucha, deben incorporarse al himno. Al cantar una canción así, la gente se inspirará con un mayor amor por su país. Se debe crear un himno nacional con este contenido para la gente lo antes posible. Nuestro pueblo, ahora dueño del país, debe recibir un canto de nuestra gloriosa patria. El himno nacional ayudará enormemente a unir a nuestro pueblo en torno a nuestro Partido y al gobierno popular, que se ha levantado para construir un nuevo país, y los llamará a una lucha y una victoria mayores.

"Elaborar el Himno Nacional y la Marcha del Ejército Popular" (27 de septiembre de 1946).

Sin su propio personal técnico, ningún país puede volverse económicamente autosuficiente ni puede construir una nueva sociedad.

"Sobre las tareas actuales de científicos y técnicos" (18 de octubre de 1946).

Los ferrocarriles son las arterias del país. Si los ferrocarriles, es decir, las arterias del país, no funcionan correctamente, frenarán enormemente el desarrollo

de la economía nacional. En cualquier país, los ferrocarriles juegan un papel importante en el desarrollo económico nacional. Si un país no gestiona satisfactoriamente sus ferrocarriles y no desarrolla la economía, seguirá siendo pobre.

> "Superemos todas las condiciones desfavorables y desarrollemos el transporte ferroviario" (31 de octubre de 1946).

La política de división de naciones es la política estereotipada de todos los imperialistas.

> "Sobre ciertas tareas que enfrenta el frente único nacional democrático en la actualidad" (26 de diciembre de 1946).

El amor por los bosques está íntimamente ligado al amor por el país. Cualquiera que realmente ame a su país, que desee construir una tierra nueva y próspera, debe atesorar cada árbol y trabajar para proteger los bosques con cuidado.

> "Pongamos en marcha un vigoroso movimiento de plantación de árboles que involucre a todas las masas" (6 de abril de 1947).

Es muy importante para la clase trabajadora que ha tomado el poder, producir armas para ellos mismos y defender su país. Por supuesto, podemos importar armas en lugar de fabricarlas en casa. Hablando honestamente, el costo de producción de nuestras armas es tan alto que podemos comprar varias armas extranjeras con el dinero gastado en fabricar una pistola en nuestro país. Pero importar armas no es seguro desde el punto de vista de la defensa nacional. Es posible que los países extranjeros no continúen exportándonos armas o se nieguen a dárnoslas. Cuando estén dispuestos a darnos armas, podremos comprarlas incluso si nos endeudamos. Pero, ¿qué haremos si se niegan? No podremos hacer nada más que sentarnos con los brazos cruzados. Debemos fabricar armas para nosotros mismos. Sólo entonces podremos producir armas adecuadas a nuestras condiciones específicas y salvaguardar el país.

> "Debemos hacer armas con nuestro propio esfuerzo para armarnos" (31 de octubre de 1949).

La patria es lo más preciado para nuestro pueblo, no se puede canjear por nada.

> "Sobre la celebración del acuerdo de armisticio" (28 de julio de 1953).

No debemos acercarnos a nuestra herencia cultural nacional ni de una manera nihilista ni de una manera revivalista. Debemos distinguir correctamente lo que es progresista y popular en nuestro legado cultural nacional, de lo que es atrasado y reaccionario, y llevar lo primero hacia adelante críticamente y descartar lo segundo.

"Por un mayor desarrollo de la literatura y el arte" (10 de agosto de 1954).

La teoría de la coexistencia de los sistemas capitalista y socialista es bastante correcta, y tal coexistencia es posible. Pero la idea de que Corea del Norte y Corea del Sur - partes de un país - pueden permanecer separadas y coexistir es muy peligrosa, y es una visión dañina que obstaculiza nuestra causa de reunificación [...] Esta tendencia debe ser eliminada.

"Sobre la política de nuestro partido para el futuro desarrollo de la agricultura" (3 de noviembre de 1954).

Deberíamos hacer que el norte y el sur sean tan diferentes como el cielo y la tierra, como el paraíso y el infierno.

"Sobre hacer del Ejército Popular un ejército de cuadros y las perspectivas y desarrollo de armas y servicios" (23 de diciembre de 1954).

Debemos luchar firmemente para lograr la reunificación pacífica del país, y aliviar a nuestros compatriotas surcoreanos de las inconmensurables dificultades que están sufriendo. Esta es la tarea revolucionaria más importante que enfrenta todo el pueblo coreano. Para lograr la reunificación pacífica, primero debemos asegurarnos de que se mantenga una paz duradera en nuestro país.

"Sobre las tareas inmediatas del poder popular en la construcción socialista" (20 de septiembre de 1957).

El nuestro es el patriotismo socialista. Rechazamos todos los matices del nacionalismo burgués y el chovinismo. El nacionalismo no solo socava la amistad entre los pueblos, sino que va en contra de los intereses de la propia nación y los intereses de clase de las masas trabajadoras. El nacionalismo burgués y el chovinismo van en contra del internacionalismo proletario y el patriotismo socialista, y obstaculizan la manifestación de genuino patriotismo de las masas.

"La cuestión de la reunificación nacional y algunas tareas del Ejército Popular" (27 de noviembre de 1957).

El patriotismo socialista significa el espíritu de amar incluso una brizna de hierba, un árbol, un río, una montaña y al pueblo, el condado, la provincia y el país de uno, junto a todo el campo socialista.

> "Discurso final en la sesión plenaria de febrero de 1959 del Comité Central del Partido de los Trabajadores de Corea" (25 de febrero de 1959).

Si alguien dice: "No apoyo al comunismo, pero me uniré a ustedes en la lucha hasta que el norte y el sur se reúnan", también debemos unirnos a él.

> "Sobre algunas tareas inmediatas en la construcción económica socialista" (4 de diciembre de 1959).

Los comunistas siempre mantenemos que nos uniremos y cooperaremos estrechamente con todos los partidos políticos, organizaciones sociales y personas individuales, que luchan por la reunificación pacífica y la independencia nacional. Cooperaremos con todas las personas, independientemente de su pasado, si están dispuestas a trabajar por la reunificación pacífica del país. Solo los títeres del imperialismo extranjero que traicionan los intereses de la nación temerán a los comunistas. Ningún partido político, organización social o persona individual, puede oponerse a la "colaboración con los comunistas" o rechazar las elecciones libres norte-sur, si está realmente preocupado por el destino de la nación y desea la reunificación pacífica.

> "Informe en la celebración del 15º aniversario de la liberación del 15 de agosto, fiesta nacional del pueblo coreano" (14 de agosto de 1960).

Para convertirse en un patriota debes amar a tu familia y amigos, a tus vecinos, a los habitantes de tu pueblo natal y a su gente; debes amar tu escuela, fábrica y aldea y cuidar bien todas las propiedades del Estado. Descuidar la propiedad común mientras solo se cuida de las propias posesiones, es una expresión de la ideología burguesa.

> "Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

Un hombre debe tener una mente sana; un hombre con una apariencia brillante pero la mente vacía no serviría de nada. Aunque nuestra vestimenta no sea llamativa, debemos tener una idea comunista firme y una fuerte voluntad para hacer que nuestro país sea próspero. Al fabricar un arma, por ejemplo, debemos esforzarnos por hacerlo a nuestra manera con nuestros propios ma-

teriales. Solo entonces podremos desarrollar nuestro país. Si copiamos cosas extranjeras usando materiales extranjeros todo el tiempo, no podremos hacer avanzar nuestro país.

> "Para un mayor desarrollo de la industria de la artillería" (28 de mayo de 1961).

Sin una industria nacional independiente, no se puede promover el bienestar de la población ni lograr la independencia nacional.

> "Informe sobre la labor del comité central al IV Congreso del Partido de los Trabajadores de Corea" (11 de septiembre de 1961).

El gobierno siempre se basa en una población y un territorio. El gobierno de nuestro pueblo se basa en nuestro pueblo y nuestra tierra. Su deber es salvaguardar la libertad y la felicidad de todos los coreanos que viven en nuestro territorio, y hacer que nuestro país sea más próspero y hermoso [...] Administrar significa gobernar, es decir, controlar las cosas y administrarlas adecuadamente. Como agencia administrativa que gobierna el condado, el comité popular del condado debe ante todo cuidar bien a la gente del condado. Administrar el condado significa controlar y administrar todo lo que concierne a la vida de sus habitantes, desde la cuna hasta la tumba.

> "Sobre las funciones y el papel de las comisiones populares comarcales" (22 de enero de 1962).

Debería ser un principio fundamental que los problemas de un país debieran ser resueltos por su propia gente. Sería muy estúpido y erróneo pensar en ganar la independencia confiando en los demás y viviendo de los favores ajenos.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

Al educar al pueblo trabajador en el patriotismo socialista, se debe tener cuidado de prevenir el crecimiento de tendencias hacia el chovinismo nacional y el restauracionismo. Uno puede inclinarse hacia el chovinismo, con el pretexto de construir una economía nacional independiente con sus propios esfuerzos, y promover el orgullo nacional.

> "Sobre el fortalecimiento del trabajo de los comités del partido de fábrica y el desarrollo del movimiento *Chollima*" (15 de mayo de 1963).

Primero, algunos no lograron vincular la cuestión lingüística con el problema nacional. El idioma es uno de los rasgos comunes más importantes que caracterizan a una nación. Aunque un pueblo sea de la misma estirpe y viva en el mismo territorio, no se le puede llamar nación si habla diferentes idiomas [...]

En segundo lugar, no han apreciado el hecho de que una reforma inmediata del alfabeto, obstaculizaría en gran medida el desarrollo de la ciencia y la cultura. Un alfabeto juega un papel muy importante en el desarrollo de la ciencia y la cultura. Los periódicos, revistas, libros de ciencia y tecnología, y obras literarias dependen del alfabeto que utilicen. Sin un alfabeto no se puede estudiar ni hacer avanzar la ciencia y la cultura [...]

En tercer lugar, tampoco han tenido en cuenta la tendencia internacional del desarrollo de los alfabetos. Somos comunistas. Al desarrollar nuestro lenguaje hablado y escrito, debemos tener en cuenta la tendencia común de desarrollo lingüístico de los pueblos del mundo. Huelga decir que no debemos descartar demasiado apresuradamente las características nacionales de nuestra lengua, simplemente para adaptar su desarrollo a la tendencia mundial común. Probablemente se necesitará un tiempo considerable para que el mundo entero se vuelva comunista.

Por esta razón, nuestras costumbres nacionales deben conservarse por el momento. Es incorrecto prestar atención solo a lo nacional mientras se ignora lo universal, pero es igualmente incorrecto prestar atención solo a lo universal y perder de vista lo nacional [...] El lenguaje en sí mismo está relacionado con cuestiones de nacionalidad y Estado, y está estrechamente vinculado con todos los aspectos de la vida de las personas. Por lo tanto, desarrollar un lenguaje hablado y escrito es un asunto muy importante.

> "Problemas relacionados con el desarrollo del idioma coreano" (3 de enero de 1964).

Todos los ciudadanos deben tener los mismos derechos para elegir y ser elegidos en cualquier lugar de Corea, independientemente de su afiliación partidista, opiniones políticas, condición de propiedad, educación, religión o sexo. Solo a través de elecciones genuinamente democráticas, basadas en los principios del sufragio universal igual y directo por voto secreto, se podrá establecer un gobierno unificado, independiente y democrático que represente los intereses de los trabajadores, campesinos, jóvenes, estudiantes, intelectuales, militares, comerciantes, empresarios y de todas las clases y condiciones sociales. Esta propuesta es la más justa, razonable y aceptable para todos.

> "Respuesta a una carta del presidente del instituto de asuntos coreanos en Washington" (8 de enero de 1965).

En el futuro, cuando el Estado deje de existir y el mundo entero se convierta en una sociedad comunista, cesarán los problemas. Sin embargo, mientras existan fronteras y la propiedad esté dividida, se deben hacer distinciones claras incluso entre países socialistas. Es ingenuo pensar que alguien nos dará algo a cambio de nada. Una persona que no defiende los intereses de su propio país en actividades externas, no es mejor que una que traiciona a su país y a su pueblo.

> "Sobre templar el espíritu de partido de los trabajadores del comercio exterior y apegarse estrictamente a la Independencia en el comercio exterior" (28 de enero de 1965).

Desde tiempos antiguos se ha dicho que los coreanos se ven afectados por tres tipos de pretensiones: pretenden ser hombres de gran carácter incluso cuando son tipos mezquinos; fingen tener lo que no tienen; y fingen saber lo que no saben. Todas estas aflicciones son malas, pero la peor es fingir saber cuando uno es ignorante.

> "Sobre la mejora del método de trabajo de los altos funcionarios y la elevación de su nivel de orientación" (1 de abril de 1966).

Un verdadero patriota es un comunista. Solo los comunistas aman verdaderamente su lengua materna y se esfuerzan por desarrollarla.

> "Sobre la correcta preservación de las características nacionales del idioma coreano" (14 de mayo de 1966).

El idioma es un elemento clave de una nación. Las personas que hablan diferentes idiomas no pueden formar una nación. Desde la antigüedad, nuestro pueblo ha vivido como una sola nación. Por lo tanto, los coreanos, dondequiera que vivan, deben hablar el idioma coreano y escribir el alfabeto coreano.

> "Los jóvenes y niños coreanos que viven en Japón deben amar ardientemente a su patria socialista" (18 de agosto de 1972).

La autodefensa y la autoprotección son fundamentales para la naturaleza del hombre. Un país también debe tener los medios para defenderse. La línea de autodefensa en la defensa nacional, es un requisito esencial de un estado independiente y soberano.

> "Sobre algunos problemas de la idea juche de nuestro partido y del gobierno de las repúblicas políticas internas y externas" (17 de septiembre de 1972).

Nada es más honorable para un hombre que dedicar su vida a la causa de la revolución y al bien de su país, su pueblo y a la clase trabajadora. Sería vergonzoso venderse por unos pocos centavos o una buena posición laboral, para retroceder en el impulso revolucionario.

> "Algunas tareas en el desarrollo de la ciencia y la tecnología de nuestro país" (5 de diciembre de 1972).

La fuerza de un país depende del estado ideológico de su pueblo y de su preparación física, más que del tamaño de su territorio o de su población. Un país con toda su gente bien preparada tanto ideológica como físicamente, aunque tenga un territorio pequeño y una población reducida, es fuerte y, por tanto, los agresores no se atreven a provocarlo.

> "Formemos a los jóvenes y niños para que sean constructores del socialismo y del comunismo, capacitados intelectual, moral y físicamente" (28 de febrero de 1973).

Solo los traidores a la nación pueden intentar dividir el país. Ninguna elocuencia puede justificar el acto de división nacional ante los pueblos del mundo.

> "Charla con el redactor jefe del diario japonés *Mainichi Shimbum* y su Partido" (26 de noviembre de 1975).

XIII
TEORÍA Y PRÁCTICA

La victoria en cualquier lucha revolucionaria requiere una preparación meticulosa de las fuerzas revolucionarias. La madurez de las condiciones subjetivas y objetivas, combinada con la adecuada preparación de las fuerzas revolucionarias, es primordial para el éxito, y a pesar de las dificultades temporales y los posibles fracasos, la perseverancia y la firmeza son esenciales en el camino revolucionario.

La herencia y el desarrollo crítico de las tradiciones científicas y culturales son esenciales para construir una nueva sociedad, por lo que analizarlas críticamente y heredar lo mejor de ellas, son pasos fundamentales para mejorar. Por este motivo, la crítica entre camaradas debe ser constructiva, con una comprensión profunda de las deficiencias, señalando claramente las faltas y ofreciendo soluciones para rectificarlas.

La actitud comunista implica tolerancia, respeto y servicio devoto a las masas, compartiendo con ellas todas las experiencias, siendo sus valores esenciales la sinceridad, la modestia y la frugalidad. La correcta percepción de los hechos y la unidad revolucionaria en el ámbito nacional son fundamentales para contribuir a la revolución mundial, y la fidelidad a la revolución, especialmente en tiempos difíciles distingue a los verdaderos comunistas de aquellos que abandonan en momentos críticos.

☭ ☭ ☭

No se puede ganar ninguna lucha revolucionaria sin la preparación adecuada de las fuerzas revolucionarias. Sólo cuando las fuerzas revolucionarias estén plenamente preparadas, será posible librar una lucha armada y derrotar a los imperialistas.

> "Repudiemos la línea aventurera de izquierda y sigamos la línea organizativa revolucionaria" (20 de mayo de 1931).

Una revuelta sólo tiene éxito cuando las situaciones subjetivas y objetivas maduran, y las fuerzas revolucionarias están suficientemente preparadas para un ataque decidido, con un plan elaborado y una estrategia y tácticas correctas.

> "Repudiemos la línea aventurera de izquierda y sigamos la línea organizativa revolucionaria" (20 de mayo de 1931).

Nunca debemos ser derrotistas ni tambalearnos o ceder ante las dificultades temporales. En el camino de la revolución no es raro que haya giros y vueltas, fracasos temporales y sacrificios.

> "Repudiemos la línea aventurera de izquierda y sigamos la línea organizativa revolucionaria" (20 de mayo de 1931).

El éxito en la revolución depende de la preparación de las propias fuerzas revolucionarias.

> "Repudiemos la línea aventurera de izquierda y sigamos la línea organizativa revolucionaria" (20 de mayo de 1931).

Debemos guardar estrictamente los secretos de las organizaciones revolucionarias, y mantener una alta vigilancia en nuestras actividades para salvaguardar a las organizaciones de la represión, la subversión y el sabotaje del enemigo, y proteger a las masas revolucionarias [...] Los secretos de la organización son equivalentes a la vida de un revolucionario, y es su primer y principal deber guardar los secretos.

> "Repudiemos la línea aventurera de izquierda y sigamos la línea organizativa revolucionaria" (20 de mayo de 1931).

Hay varias formas de dar a las masas una educación revolucionaria. Podemos aumentar el ardor revolucionario de las masas a través de sesiones de lectura, la prensa, escuelas nocturnas o explicaciones informales. Debemos educar a las masas de manera constante y activa, mediante una combinación adecuada de estas diversas formas. La labor educativa debe subordinarse a la solución de las tareas derivadas de nuestra misión revolucionaria.

> "Sobre la extensión y desarrollo de la lucha armada en la patria" (11 de marzo de 1933).

Si se va a dar una crítica correctamente, primero debe tenerse una comprensión correcta de las deficiencias del camarada en cuestión, señalar claramente sus faltas una por una, explicarle dónde está equivocado y mostrarle formas y medios específicos para rectificarlas. Esta es, en el verdadero sentido de la palabra, la manera de hacer una crítica de principios entre camaradas. La crítica que carece de camaradería no llevará a la gente a un arrepentimiento profundo.

> "Sobre las tareas para mejorar el trabajo de la Liga de Jóvenes Comunistas" (27 de marzo de 1933).

La actitud comunista es tolerar y respetar a las masas en todo momento, trabajar con devoción por sus intereses, compartiendo con ellas la vida y la muerte, las alegrías y las penas [...] Deben ser siempre modestos y sencillos, aprender humildemente de las masas y vivir frugalmente.

"Sobre las tareas para mejorar el trabajo de la Liga de Jóvenes Comunistas" (27 de marzo de 1933).

Los comunistas deben ver las cosas correctamente basándose en los hechos, y luchar juntos en las filas revolucionarias si quieren unirse a la revolución, en lugar de estar en desacuerdo con sus antecedentes.

"Renunciar a las zonas guerrilleras y avanzar por áreas amplias" (27 de marzo de 1935).

Por encima de todo, los comunistas de cada país deben llevar a cabo con éxito la revolución en su propio país. Quienes no son fieles a la revolución en su propio país nunca podrán ser fieles a la revolución mundial, ni podrán ser verdaderos internacionalistas.

"Las tareas de las comunidades en el fortalecimiento y desarrollo de la lucha de liberación nacional antijaponesa" (27 de febrero de 1936).

Debéis superar todas las dificultades, uniros y cooperar entre sí con la mayor sinceridad y entusiasmo, y hacer un esfuerzo total en la sagrada guerra antijaponesa por la Independencia de Corea. Quienes tienen fuerza deben contribuir con fuerza, quienes tienen conocimientos deben ofrecer conocimientos, y quienes tienen dinero deben donar dinero.

"Luchemos denodadamente por la liberación de la patria" (4 de junio de 1937).

El tiempo ha demostrado que los comunistas somos la única fuerza fundamental de la revolución, capaz de guiar el destino del país y del pueblo hasta el final, y nos ha puesto ante nosotros una tarea pesada y difícil.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

La experiencia del movimiento comunista, muestra que muchas personas se sumergen en la corriente principal del movimiento comunista cuando la situación es favorable y la revolución avanza victoriosa, pero cuando la revolución está en peligro, los vacilantes e inestables abandonan las filas revolucionarias y degeneran.

> "Sigamos dando poderosos contragolpes a los agresores imperialistas japoneses y avancemos hacia la patria" (3 de abril de 1939).

Los comunistas debemos conocer más y aprender a valorar las tradiciones de la ciencia y la cultura establecidas por nuestros antepasados. Al hacerlo, podremos desarrollar una ciencia que sirva genuinamente al pueblo y ayude a construir una nueva sociedad y a crear una cultura nacional, democrática y socialista, en un país liberado. Una nueva cultura nacional socialista nunca surge de la nada. Se crea heredando y desarrollando críticamente las excelentes tradiciones de nuestra cultura nacional, transmitidas de generación en generación. Para crear una nueva cultura nacional socialista, debemos ser conscientes de las bellas tradiciones de nuestra cultura nacional y analizarlas y apreciarlas críticamente.

> "Los revolucionarios coreanos deben conocer bien Corea" (15 de septiembre de 1943).

Los comunistas no tememos las dificultades, somos optimistas revolucionarios que creemos en la victoria final ante cualquier adversidad. Tenemos el rasgo revolucionario de llevar a cabo nuestras tareas hasta el final, por difíciles que sean [...] Si trabajamos con el mismo espíritu indomable, seremos capaces de llevar a cabo con éxito cualquier tarea difícil.

Los comunistas no esperamos alcanzar con la revolución un alto rango, fama individual, carrera, riqueza o pompa. Luchamos por la independencia y soberanía del país, y la libertad y felicidad de los pueblos. Luchamos por el socialismo y el comunismo. Cualquiera que sea el trabajo que hagamos y donde sea que lo hagamos, la cuestión del rango o estatus debe ser irrelevante para nosotros.

Debemos cumplir concienzudamente nuestras asignaciones, considerándolas honorables. Debemos dedicar de todo corazón todas nuestras energías y talentos a los intereses del país y del pueblo, y a la revolución. Debemos trabajar, creyendo y apoyándonos en la fuerza de las masas en todo momento y en todo lugar. Para esto, debemos ir directamente entre la gente y enseñarles, y también tratar de aprender de ellos. Tendremos que entender y satisfacer sus demandas y deseos sin dudarlo, y compartir con ellos la vida y la muerte, lo dulce y lo amargo, ganándonos así su apoyo y confianza.

> "Sobre la fundación del Partido, el Estado y las fuerzas armadas en la Patria Liberada" (20 de agosto de 1945).

Por más experiencia que tengamos en la revolución, si no nos preparamos y formamos en política constantemente, nos volveremos arrogantes e indolentes y nos quedaremos atrás en el avance de la realidad. Por tanto, seremos incapaces de desempeñar nuestro papel como cuadros revolucionarios y nos convertiremos en rezagados en la revolución. Por ello, debemos buscar y remediar los defectos del trabajo revolucionario actual en cada oportunidad, fortalecer la crítica y la autocrítica de camaradería, revisándonos regularmente. Así, políticamente nos prepararemos y formaremos constantemente.

"Sobre la fundación del Partido, el Estado y las fuerzas armadas en la Patria Liberada" (20 de agosto de 1945).

Los comunistas son verdaderos patriotas que luchan inquebrantablemente por la unión completa del país y la felicidad del pueblo. Si un hombre llamado comunista no ama a su país ni a su nación, no es un verdadero comunista. No soy el tipo de comunista que admira a países extranjeros, sino uno que confía en nuestra propia gente y lucha por la unión de la nación y del pueblo coreano.

"¿Qué camino debería tomar la Corea liberada?" (27 de noviembre de 1945).

Si nos encerramos en nuestras oficinas en lugar de estar entre las masas, no podremos conquistarlas y la gente no nos seguirá. Nos encontraremos así divorciados de las masas populares. Si no fortalecemos constantemente nuestros lazos con las masas, y si no las escuchamos, enseñamos y aprendemos de ellas, el Partido Comunista, un partido de la clase obrera, no podrá convertirse en un verdadero partido de masas, competente para dirigir a toda la gente trabajadora. Si un partido, siempre se acerca a las amplias masas del pueblo trabajador y se mantiene en estrecho contacto con ellas, ese partido será siempre victorioso. En cambio, si un partido se aísla de las masas y se vuelve burocrático, ese partido se volverá impotente y se derrumbará.

"Sobre el trabajo de las organizaciones a todos los niveles del Partido Comunista de Corea del Norte" (17 de diciembre de 1945).

Un conocimiento práctico debe adquirirse en la práctica. El conocimiento de libro debe aplicarse y confirmarse en la vida real, para convertirse en un conocimiento práctico. Sólo entonces se puede afirmar tener un conocimiento real. Quienes poseen ese conocimiento pueden desempeñar un papel progresista en la sociedad.

"Sobre la fusión de la unión estudiantil en la Liga Juvenil Democrática" (28 de diciembre de 1945).

Debemos movilizar a personas competentes del Partido y de organizaciones sociales, para que realicen una labor informativa de forma activa. El trabajo de información del Partido sólo tendrá éxito cuando se lleve a cabo entre las masas, de acuerdo con las condiciones reales.

> "Sobre la ampliación y fortalecimiento de las filas partidistas y la promoción del papel de las organizaciones partidarias" (13 de enero de 1946).

Cuanto más difícil sea nuestra situación, más firmes debemos creer en nuestra propia fuerza y estar a la altura con valentía, con la fuerza y el talento de las masas, resolviendo problemas intrincados.

> "Rehabilitación y desarrollo de industrias y tareas de los trabajadores de la industria eléctrica" (22 de marzo de 1946).

Todos los organismos estatales y económicos, y los funcionarios, deberían hacer un estudio detenido de cómo hacer mejor su trabajo con menos gasto, y hacer cálculos detallados a la hora de gastar dinero y economizar las finanzas estatales. En todas las esferas debe introducirse a fondo el hábito de economizar y ahorrar hasta el último centavo.

> "Sobre la gestión adecuada de las finanzas del Estado y la creación de un banco campesino" (1 de abril de 1946).

Se debe educar a las personas con toda sinceridad para evitar que cometan errores, o para que hagan el menor número de errores posible. Aquellos que han cometido errores deben darse cuenta claramente de sus fallas y corregirlas.

> "Los resultados de la reforma agraria y las tareas futuras" (10 de abril de 1946).

Nunca debéis descansar contentos solo porque hayáis aprendido antes que otros, ciencia militar y política en el instituto. Deberíais aprender más en el curso del trabajo práctico, basándoos en los conocimientos adquiridos en el instituto.

> "Sed excelentes cuadros militares y políticos" (29 de abril de 1946).

Debéis hacer un estudio paciente de la línea y las políticas de nuestro Partido y del marxismo-leninismo. Solo entonces podréis conocer claramente el camino para avanzar y luchar con confianza en la victoria. El conocimiento es poder. Sin teoría revolucionaria no puede haber práctica revolucionaria, y la teoría divorciada de la práctica revolucionaria no nos sirve. La teoría revolucionaria siempre debe combinarse con la práctica revolucionaria.

> "Sed excelentes cuadros militares y políticos" (29 de abril de 1946).

La desunión de las masas trabajadoras constituye el mayor peligro en su lucha de vida o muerte con el enemigo. Para llevar nuestras tareas de lucha a la victoria, las masas trabajadoras deben unirse con más firmeza y forjar una unidad más estrecha.

> "Por la constitución de un partido unido de las masas trabajadoras" (29 de agosto de 1946).

Sólo si los comunistas nos volvemos más fieles a los principios del marxismo-leninismo, y nos armamos más de cerca con la ideología y la teoría marxista-leninista, podremos cumplir con éxito las tareas de la presente etapa histórica, que inevitablemente debemos atravesar en la lucha por alcanzar nuestro objetivo final.

> "Sobre los resultados del congreso inaugural del Partido de los Trabajadores de Corea del Norte" (9 de septiembre de 1946).

Los comités populares formados mediante elecciones democráticas, son los auténticos órganos del poder popular, integrados por representantes de amplios sectores del pueblo: trabajadores, campesinos, empleados de oficina, educadores, trabajadores de la cultura, comerciantes, empresarios, hombres de religión, etc. Esta es la primera vez en los 5.000 años de nuestra historia, que se establecen tales organismos gubernamentales.

> "Sobre potenciar el papel de los miembros del comité popular" (13 de noviembre de 1946).

Si somos perezosos y disipados, nos gusta el lujo, luchamos para evitar las dificultades y nos entregamos al disfrute personal, un destino amargo volverá a caer sobre nuestro país. Debemos tener una aguda conciencia de las circunstancias y condiciones actuales de nuestro país, y trabajar con mayor creatividad y devoción.

> "Los resultados de las elecciones democráticas y las tareas inmediatas del comité popular" (25 de noviembre de 1946).

Se debe librar una lucha resuelta contra todo tipo de egoísmo que se manifiesta en la búsqueda únicamente del disfrute personal, ignorando la vida comunitaria del Estado y la sociedad, y descuidando la propiedad estatal. Deberíamos crear un nuevo código moral para las personas, para anteponer el bien de la sociedad en su conjunto a los intereses personales, y para valorar y cuidar bien la propiedad estatal.

> "Los resultados de las elecciones democráticas y las tareas inmediatas del comité popular" (25 de noviembre de 1946).

Los electores conocen bien a través de su vida y experiencia, quién es una persona realmente digna de confianza, que puede trabajar con entusiasmo por sus intereses. La gente no es estúpida e ignorante. Incluso si alguien recomienda a un candidato por la fuerza, la gente nunca votará por él si no se ajusta a su voluntad.

> "Por asegurar con éxito la elección de los miembros de los comités subcondados y del pueblo ri (dong)" (11 de enero de 1947).

Todos debemos conocer la política sin excepción.

> "Sed verdaderos hombres de arte y literatura para el ejército revolucionario" (30 de abril de 1947).

La violencia debe contrarrestarse con violencia.

> "Discurso a todo el pueblo de la república con motivo del nuevo año 1950" (1 de enero de 1950).

El secreto es vida. Cuanto más aguda es la situación, más importante es el problema de respetar el secreto.

> "La aguda situación que atraviesa nuestro país y las tareas inmediatas ante las organizaciones del interior" (22 de junio de 1950).

Nada es imposible si ponemos en juego la sabiduría colectiva de las masas.

> "Formemos por nuestra cuenta a un gran número de técnicos competentes" (18 de octubre de 1953).

Para que un plan sea una directiva real y no formal, debe estar elaborado de manera científica, y cada ministerio, oficina y organismo de planificación debe mejorar su sentido de responsabilidad.

> "Sobre las deficiencias detectadas en el ámbito industrial y del transporte y las medidas para subsanarlas" (21 de marzo de 1954).

En lugar de asimilar críticamente la experiencia militante de otros partidos, muchos de los miembros de nuestro Partido las adoptan por completo. Saben cómo copiar intactas cosas ajenas, pero no cómo aplicarlas correctamente a nuestras condiciones reales. Así sus conocimientos no benefician nuestro trabajo y cometen errores dogmáticos, al aplicar mecánicamente cosas ajenas a las realidades de nuestro país.

> "Sobre la intensificación de la educación de clase para los militantes del partido" (1 de abril de 1955).

Cuando surgen problemas difíciles, debemos recurrir a la creatividad y sabiduría de las masas y adoptar sus útiles sugerencias. No debemos ignorar sus ideas creativas, sino utilizarlas y hacer un buen uso de ellas [...] Ningún problema será insuperable si se potencia la creatividad de las masas en todos los aspectos.

"El desarrollo de la industria de la maquinaria es la clave para la implementación exitosa del plan quinquenal" (11 de septiembre de 1957).

¿Valdría la pena para un hombre vivir la vida si no sabe nada de asuntos políticos, ni de su país, ni de su sociedad, y mata el tiempo simplemente comiendo arroz? Un hombre sin vida política es un ser miserable. Hay que llevar una vida política. Uno debe ser un hombre que conozca los asuntos de su país y los problemas de su sociedad, y luche por su país, por su pueblo y por remodelar una sociedad pasada de moda.

"Captemos el objetivo principal y concentremos fuerzas en él, en la solución de todas las cuestiones" (4 de septiembre de 1954).

Si una madre regaña y golpea a su hijo cada vez que lo encuentra, él llegará a odiarla a pesar de que ella sea su propia madre. Pero si ama de todo corazón a sus hijos y les da buenos consejos si cometen errores, todos sus hijos la respetarán y la amarán. Los funcionarios de nuestro Partido deben hacer su trabajo con el mismo cuidado que una madre.

"Sobre las tareas de las organizaciones del Partido en la provincia de *Phyongan* del sur" (7 de enero de 1960).

Criticar regularmente los defectos de nuestro trabajo es como lavarnos la cara todas las mañanas. Si no nos lavamos la cara todos los días y la dejamos sucia, se cubrirá de suciedad, se cubrirá de erupciones, y al final se estropeará y desfigurará por completo. Lo mismo ocurre con nuestro trabajo. Si los defectos manifestados en nuestro trabajo no se corrigen oportunamente mediante la crítica, serán cada vez mayores y, al final, irreparables. Así como nos lavamos la cara todas las mañanas, siempre debemos eliminar los defectos de nuestro trabajo.

"Por una correcta gestión de la agricultura socialista" (8 de febrero de 1960).

El trabajo no solo nos brinda una vida nueva y abundante, sino que nos convierte en constructores competentes y firmes del socialismo. A través del tra-

bajo, el hombre puede acumular experiencias preciosas en la transformación de la naturaleza y desarrollar sus talentos. Mientras trabajamos, podemos educarnos en el espíritu colectivo de ayudarnos unos a otros a superar las dificultades, deshacernos de los restos del viejo pensamiento de las clases explotadoras que odian trabajar, y armarnos con las ideas de los trabajadores que aman trabajar.

> "Por una correcta gestión de la agricultura socialista" (8 de febrero de 1960).

El trabajo es sagrado y honorable en nuestra sociedad. El trabajo es el medio para proporcionar a la gente una vida feliz, hacer que el país sea rico y fuerte, y construir una sociedad comunista.

> "Sobre la mejora de la formación del personal técnico" (9 de marzo de 1960).

¿Qué es importante en la formación política? Es endurecer la voluntad ideológica. Un hombre debe tener una voluntad fuerte. Debe poseer una firme voluntad ideológica para llevar a cabo su propósito y realizar su deseo, pase lo que pase. Un hombre de mente débil, obsesionado con el miedo, no puede hacer nada. Un hombre así no puede hacer frente a una marcha forzada ni atacar a un enemigo.

> "El Ejército Popular es una escuela comunista" (25 de agosto de 1960).

Debéis criticar las deficiencias de vuestro trabajo antes de que sea demasiado tarde. Se deben hacer críticas para subsanar los defectos. Es un medio de educación. No reduce vuestro prestigio, por el contrario, no os afecta.

> "El Ejército Popular es una escuela comunista" (25 de agosto de 1960).

Es necesario y también justificado resistir con violencia la violencia del enemigo. No significa que queramos una guerra o que deseemos utilizar la violencia. Significa que debemos contrarrestar al enemigo porque ya está usando la violencia.

> "Sobre el fortalecimiento del trabajo político en el Ejército Popular" (8 de septiembre de 1960).

La gente es propensa a cometer errores y revelar deficiencias porque todo el mundo tiene viejos residuos ideológicos. Es contrario a la política de nues-

tro Partido, abandonar a las personas que tienen ideas obsoletas y que han cometido errores. Nuestro Partido ha seguido constantemente la política de transformar a las personas que tienen ideas obsoletas en hombres nuevos, mediante un trabajo educativo perseverante. La sociedad comunista no puede construirse con la fuerza de una o dos personas extraordinarias. Para construir una sociedad en la que todos los trabajadores puedan vivir una vida en abundancia, todos deben participar. Debemos seguir educando y remodelando a todos los trabajadores para que acepten la causa del socialismo y el comunismo como propia, y luchen voluntariamente por ella.

"Creemos literatura y arte adecuados a la época de *Chollima*" (27 de noviembre de 1960).

Siempre es difícil prepararse para una reunión, pero si los preparativos se hacen correctamente, todo irá bien. Si los preparativos son insuficientes, surgirán opiniones diversas, lo que inevitablemente dará como resultado una reunión tediosa y prolongada. Sin embargo, una reunión bien preparada puede desarrollarse muy rápidamente, ya que todos compartirán el mismo punto de vista general.

"Lo principal en el trabajo del partido es educar, remodelar y unir a todas las personas" (23 de enero de 1961).

Algunas personas piensan que el estudio no tiene nada que ver con el trabajo, pero esto no es así. Al final estudiamos para adquirir los conocimientos y técnicas imprescindibles para trabajar. El conocimiento poco práctico no sirve de nada [...] El trabajo mental es tan útil para las personas como el trabajo físico. Aquellos que realizan trabajo mental pueden inventar buenas máquinas. Pero para que sea fructífero, el trabajo mental debe combinarse necesariamente con el trabajo físico. Para inventar una máquina, una persona tiene que familiarizarse con ellas manipulándolas, y escuchando las opiniones de los trabajadores. La mera fantasía en un escritorio no te llevará a ninguna parte. Aprendamos para trabajar y así podremos mejorar nuestro aprendizaje a través del trabajo. Por lo tanto, nuestros estudios deben combinarse necesariamente con el trabajo.

"Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

La inclinación a ser perezoso en el trabajo emana de la ideología de las clases explotadoras. La pereza es ajena a quienes vivieron en la pobreza o se afana-

ron como peones agrícolas y trabajadores durante muchos años. El trabajo es repugnante solo para mortales como los terratenientes, capitalistas y comerciantes, que viven en el lujo explotando a otros.

> "El deber de las madres en la educación de los hijos" (16 de noviembre de 1961).

Solo en los lugares de trabajo pueden detectarse y resolverse problemas complejos a tiempo. No debéis esperar a que los avisos lleguen a vuestra oficina: quienes lo hagan nunca trabajarán de manera revolucionaria.

> "Sobre la mejora de la orientación económica, la gestión de empresas y la calidad de los productos en la industria ligera" (6 de enero de 1962).

La práctica ya ha demostrado que un plan que se ha elaborado en consulta con los afectados reales, será más realista y útil que uno que se esboce en una oficina.

> "Sobre la mejora de la orientación económica, la gestión de empresas y la calidad de los productos en la industria ligera" (6 de enero de 1962).

Quien dice "todos para uno" y no "uno para todos" lo ve todo desde el antiguo punto de vista ideológico. Si pensamos de esta manera, no podremos resolver el problema de dar abundancia a todos por igual.

> "Los funcionarios en el campo de la agricultura deben adquirir los rasgos de una revolución y mejorar su orientación de la economía rural" (1 de febrero de 1962).

Nada vale más y es más honorable que trabajar por el bien de la sociedad y de la gente.

> "Los funcionarios en el campo de la agricultura deben adquirir los rasgos de una revolución y mejorar su orientación de la economía rural" (1 de febrero de 1962).

Los que están comprometidos con la revolución deben revisar su trabajo todos los días; pueden hacerlo antes de acostarse o durante las comidas. ¿He hecho todo el trabajo que debería haber hecho hoy? ¿Qué no hice que debería haberse hecho y por qué? ¿Hice algo malo en el trabajo de hoy? ¿He cometido una falta de corrección al hablar? ¿Me he excedido en algo? Esta es la forma en que uno debe revisar su trabajo todos los días, todas las semanas y todos los meses. Por lo tanto, uno debe adquirir el hábito de corregir audazmente

todas sus deficiencias, y debe desarrollar continuamente sus puntos fuertes. Este tipo de revisión puede realizarse por uno mismo o colectivamente en una reunión.

> "Los funcionarios en el campo de la agricultura deben adquirir los rasgos de una revolución y mejorar su orientación de la economía rural" (1 de febrero de 1962).

La unidad es fuente de fuerza y garantía decisiva de todas las victorias.

> "Discurso de año nuevo" (1 de enero de 1963).

Tenemos la mala práctica de otorgar premios con demasiada frecuencia. Los premios se otorgan siempre que se crea una obra o se compone bastante bien una pieza musical. Y el resto, que no recibe premio, se considera rechazado. Por supuesto, no tengo ninguna objeción a otorgar muchos premios, pero creo que sería mejor que trabajásemos un poco más y solo entonces recibamos premios. Deberíamos ser más modestos y hacer esfuerzos más serios para mejorar nuestro trabajo. Reunirse para beber no es lo correcto cuando ganas un premio por tu trabajo. Eso podría conducir a la disipación y a la ruina.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

Si un hombre no escribe, temeroso de equivocarse, nunca podrá escribir; si un hombre no compone un poema, por temor a obtener un mal resultado, nunca podrá escribir un poema.

> "Sobre la orientación de nuestra economía nacional hoy" (5 de septiembre de 1963).

Solo cuando aprendas a criticar tus faltas de buena gana, podrás ganarte la confianza de los demás y disfrutar de su ayuda en tu trabajo. De hecho, difícilmente se puede confiar en una persona que no quiere admitir sus faltas y trata de ocultarlas de una forma u otra. Y si no conoces tus faltas, ¡qué bueno es reconocerlas claramente con la ayuda de las críticas de los demás! Por supuesto, no es agradable criticarse a sí mismo o ser criticado por otros delante de muchas personas. Pero la crítica es absolutamente necesaria. Todo hombre tiene defectos. Nadie está libre de fallas. La cuestión es si conoce sus defectos y, de ser así, si los subsana. Es bueno ejercitar la crítica en una reunión, porque

puedes descubrir tus propias deficiencias a través de las críticas ofrecidas por los demás; también, al escuchar las críticas de los demás, te sentirás estimulado a rectificar tus propios defectos.

> "Sobre potenciar el espíritu de partido, el espíritu de clase y el espíritu popular de los principales funcionarios y mejorar la gestión de la economía nacional" (19 de diciembre de 1964).

Sólo cuando se establece el orden y la disciplina, es posible prevenir accidentes y frenar las acciones de los espías, elementos subversivos y saboteadores. Si el orden y la disciplina son débiles, y la relajación y la ociosidad aumentan, los espías se infiltrarán y provocarán accidentes.

> "Eliminemos la burocracia en los órganos estatales y económicos, y mejoremos el Partido, la clase y el espíritu popular de los funcionarios" (3 de enero de 1965).

La crítica debe hacerse siempre con camaradería. Su propósito es establecer una forma de vida sólida dentro del Partido, fortalecer la unidad entre los camaradas y mejorar nuestro trabajo. Por lo tanto, quienes critican no deben hacerlo solo por menospreciar a los demás, sino que deben estar motivados por una simpatía sincera por sus defectos, y por la actitud de principios de defender los intereses del Partido.

> "Sobre templar el espíritu de partido de los trabajadores del comercio exterior y apegarse estrictamente a la Independencia en el comercio exterior" (28 de enero de 1965).

Porque tengas poder, no debes comportarte con arrogancia ni tratar a las personas como quieras y reprimirlas. Nuestro poder se dirige a derribar a los terratenientes, capitalistas y otros reaccionarios, pero no al pueblo. Este poder está orientado a proteger los intereses y derechos de las personas.

> "Sobre la mejora del trabajo del Partido y la implementación de las decisiones de la Conferencia del Partido" (17-24 de marzo de 1967).

Cuando analizas los orígenes sociales de las personas, debes considerar los entornos en los que nacieron y crecieron, así como la influencia que han recibido. Al manejar, por ejemplo, el caso de un hombre cuyo tío era rico, debéis entrar en detalles: ¿qué ayuda económica había recibido de su tío?, ¿vivía bien de esta ayuda o fue maltratado por su tío? Si vivía separado de su tío sin recibir ninguna ayuda económica, se debería considerar que no tiene nada

que ver con su tío. Si fue maltratado y humillado por su tío, debe considerarse que ha estado en desacuerdo con él. Nuestros funcionarios siempre deben estudiar cómo ganar más gente y unirles alrededor del Partido, para que sean revolucionarios.

> "Con motivo del 20 aniversario de la fundación del pueblo democrático de Corea" (16 de abril de 1968).

El estigma asociado a los exconvictos, debe borrarse de aquellos que cumplieron sus penas en el pasado y ahora están trabajando bien. De lo contrario, el estigma continuará y afectará a sus hijos e hijas. Los órganos pertinentes deben borrar los estigmas de estas personas, y dejar claro en sus archivos personales, cuándo y por qué órgano fueron eliminados según la decisión del Comité Político del Comité Central del Partido. Esto borrará las manchas de sus crímenes. La amnistía a los delincuentes comunes no debilitará nunca la dictadura proletaria, al contrario, la fortalecerá aún más. Además, significará ganar más gente de nuestro lado e intensificar la lucha de clases.

> "Con motivo del 20 aniversario de la fundación de los pueblos democráticos de Corea" (16 de abril de 1968).

Es tarea de los revolucionarios de todos los países, definir un método de lucha científico y cuidadoso, sobre la base de una evaluación correcta de la situación interna y externa, estableciendo un cálculo adecuado de la correlación de fuerzas entre amigos y enemigos; debéis almacenar y fortalecer las fuerzas revolucionarias, cultivando el núcleo y despertando a las masas a través de las pruebas de la revolución, llevando a cabo una lucha activa, pero sorteando los inconvenientes y evitando sacrificios innecesarios en tiempos ordinarios. Es vuestra tarea hacer los preparativos completos para afrontar el gran acontecimiento revolucionario.

> "La gran causa revolucionaria antiimperialista de los pueblos asiático, africano y latinoamericano es invencible" (8 de octubre de 1968).

Poner un énfasis indebido en los incentivos materiales, es una práctica revisionista muy peligrosa. En una sociedad socialista el principio de distribución según el trabajo realizado debe ser observado al pie de la letra, y nunca debería haber una distribución equitativa para diferentes trabajos. Esta diferencia en la distribución es inevitable, ya que los productos no tienen una oferta tan amplia como para permitir la distribución según las necesidades, puesto que

la conciencia de la gente aún no ha alcanzado el nivel en el que todos trabajan con voluntad y sinceridad, existiendo aún diferencias en la mano de obra. Por ello, si se pone demasiado énfasis en los incentivos materiales porque tengan que hacerse distinciones en la distribución, se desviará el camino hacia el socialismo y el comunismo. Una estricta observancia del principio de distribución socialista es un estímulo material suficiente. Si se va más allá de este límite, se fomentará el egoísmo entre la gente. La cuestión más importante en la construcción del socialismo y el comunismo, es combatir el egoísmo heredado de la vieja sociedad, y aumentar el entusiasmo voluntario del pueblo. Si se adquiere el hábito de mover a la gente por medio del dinero, a la larga se les atraerá de nuevo al capitalismo.

> "Sobre el aumento de la función y el papel de las finanzas en la construcción socialista" (31 de octubre de 1968).

Los cobardes se revelan cuando avanza la revolución, y degeneran en renegados en una situación difícil. La experiencia de la lucha revolucionaria en el pasado, muestra que los cobardes se vuelven traidores, incapaces de soportar las pruebas cuando la revolución atraviesa dificultades.

> "Observaciones finales en la tercera sesión plenaria del quinto comité central del Partido de los Trabajadores de Corea" (18-23 de noviembre de 1971).

La verdadera relación de camaradería revolucionaria entre las personas nunca crece por sí misma. Se forma y consolida únicamente a través de una lucha revolucionaria. Sin esto no puede haber camaradería revolucionaria. Si no hay lucha revolucionaria no habrá camaradas revolucionarios ni compañerismo revolucionario; solo habrá relaciones entre amigos, compinches y hermanos. A través de una lucha revolucionaria, la gente llega a confiar y amarse como camaradas, y desarrollar su amor de camaradas.

Hay diferentes tipos de amor. Hay amor entre marido y mujer, amor entre padre e hijo, amor entre madre e hijo, amor entre hermanos, amor entre amigos y amor entre camaradas. De estos, el más valioso, el más invaluable es el amor entre camaradas revolucionarios. El amor entre padre e hijo, el amor entre madre e hijo o el amor entre marido y mujer, será más profundo cuando se vincule al amor de camaradería. El amor de los padres es importante para un hombre cuando es joven, sin embargo, cuando emprende el camino de la lucha revolucionaria, el amor de camaradería se vuelve más valioso para él.

Un revolucionario no puede vivir ni un momento sin sus camaradas revo-

lucionarios, aunque puede prescindir de sus padres. El amor entre camaradas revolucionarios, permite preservar la integridad política y luchar hasta el final en las gloriosas filas revolucionarias.

> "La unidad basada en la camaradería revolucionaria es la fuente de la invencibilidad del Ejército Popular" (8 de febrero de 1973).

La experiencia nos enseña que si utilizamos el método de un hombre que educa y mueve a diez hombres, diez a cien, cien a mil y mil a diez mil, podremos trabajar satisfactoriamente con la gente.

> "Sobre algunas tareas de los funcionarios de *Chongryon*" (1 de junio de 1973).

Si un hombre quiere conocer su fuerza, tiene que probarla en la práctica.

> "Sobre la revisión del trabajo de este año y la dirección del trabajo del próximo" (31 de diciembre de 1973).

XIV
LA BURGUESÍA Y EL FACCIONALISMO

La lucha contra el faccionalismo es esencial para preservar la unidad revolucionaria y construir un partido obrero fuerte. Esta ideología, generada por las influencias burguesa y pequeñoburguesa, busca la autoglorificación y el arribismo, alejándose de las ideas revolucionarias de la clase trabajadora, siendo vulnerables a su infiltración, aquellos sin una perspectiva revolucionaria.

La fuerza para erradicar el faccionalismo reside en las masas revolucionarias, cuya unidad es fundamental, siendo una lucha lenta y complicada que requiere paciencia y persistencia. La eliminación completa del faccionalismo es un objetivo clave para convertir las filas revolucionarias en una fuerza cohesionada con una ideología y propósito comunes.

☭ ☭ ☭

El faccionalismo es un producto de las ideologías burguesa y pequeñoburguesa, particularmente de la autoglorificación, la búsqueda de fama y el arribismo; y no tiene nada en común con las ideas revolucionarias de la clase trabajadora.

> "Acabemos con el faccionalismo y fortalezcamos la unidad y cohesión de las filas revolucionarias" (10 de mayo de 1933).

Aquellos que no tienen una firme perspectiva mundial revolucionaria, no pueden combatir adecuadamente el faccionalismo y evitar su infiltración. Las ideas faccionalistas siempre penetran en la mente de quienes no poseen una firme perspectiva revolucionaria del mundo. Pero ninguna ideología contrarrevolucionaria, puede filtrarse en la mente de quienes tienen una correcta comprensión de los objetivos y la justicia de la lucha revolucionaria, y una actitud fiel a la causa revolucionaria hasta el final.

> "Acabemos con el faccionalismo y fortalezcamos la unidad y cohesión de las filas revolucionarias" (10 de mayo de 1933).

Las masas revolucionarias poseen la máxima fuerza para aplastar el faccionalismo. Nadie puede arrojar polvo a los ojos de las masas revolucionarias.

> "Acabemos con el faccionalismo y fortalezcamos la unidad y cohesión de las filas revolucionarias" (10 de mayo de 1933).

La lucha por erradicar el faccionalismo es una lucha complicada y seria que no puede terminarse en poco tiempo. Todos los comunistas y camaradas revolucionarios deben librar una lucha paciente y persistente contra el faccionalismo, hasta que sea eliminado por completo, y deben convertir nuestras filas revolucionarias en una fuerza de verdaderos revolucionarios, firmemente unidos con una ideología y propósito.

"Acabemos con el faccionalismo y fortalezcamos la unidad y cohesión de las filas revolucionarias" (10 de mayo de 1933).

Desde un punto de vista de clase, los capitalistas patriotas entran en la esfera de la clase explotadora, pero sus actividades económicas son reprimidas por los imperialistas extranjeros y sus aliados capitalistas, estando siempre expuestos a la amenaza de la bancarrota. Por lo tanto, tienen un espíritu antiimperialista y un deseo de independencia nacional, aunque este no es siempre firme.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

Aunque hablen sobre el comunismo y la emancipación de la clase obrera, los partidarios de las facciones utilizaron el movimiento obrero como un medio para ganar fama, posiciones altas, y realizar ambiciones políticas arribistas.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

Para asegurar la unidad de ideología, propósito y acción del Partido, es necesario, en primer lugar, erradicar el faccionalismo y el parroquialismo [...] El faccionalismo dañó enormemente a nuestro movimiento comunista en el pasado, y hoy de diversas maneras sigue obstaculizando la edificación del Partido y del país. Aquellos infectados con el faccionalismo solo están ansiosos por la fama y la distinción. Calumnian a sus camaradas y los alejan unos de otros. Exteriormente están de acuerdo con todo y fingen observar la disciplina, pero entre bastidores forman facciones, y realizan actividades de sabotaje. Algunos de ellos aún no están libres de sus hábitos de facción, y actuando en grupos, intentan hacer realidad sus ambiciones políticas [...] El parroquialismo no difiere en esencia del faccionalismo. Los separatistas locales se comportan con arrogancia, se consideran a sí mismos como las personas más inteligentes del mundo, y su "teoría" es insuperable [...] afirman que son las únicos que están tomando el "camino correcto", actúan como les place, obstruyendo la construcción de nuestro Partido y el desarrollo de la revolución coreana en su conjunto.

"Sobre la fundación de un partido marxista-leninista en nuestro país y sus tareas inmediatas" (10 de octubre de 1945).

Definición de terratenientes traidores pro-japoneses: 1) Los traidores a la nación y sus sucesores que, antes y durante la "anexión de Corea por Japón", prestaron servicios al imperialismo japonés. 2) Aquellos que trabajaron viciosamente en colaboración con las agencias depredadoras del imperialismo japonés, después de la "anexión de Corea por Japón". 3) Quienes cooperaron directa o indirectamente con el imperialismo japonés en su guerra de agresión.

"Decisión sobre el problema de la tierra" (16 de octubre de 1945).

El faccionalismo es una idea sectaria extremadamente peligrosa que divide y destruye al Partido. Sin liquidar esta idea, es imposible salvaguardar la unidad y la cohesión del Partido, y construir un partido obrero revolucionario. Por lo tanto, deberíamos animar a todo el Partido a librar una lucha ideológica total contra el faccionalismo. Con este fin, debemos exponer todos los actos sectarios de los faccionalistas entre los miembros del Partido, a través de ilustraciones concretas, y convencerlos de la naturaleza antipartidista y la nocividad de estos actos. Sólo entonces todos los miembros del Partido podrán comprender claramente el peligro del faccionalismo y librar enérgicamente una lucha antipartidista.

"Sobre la situación en el partido y sus tareas inmediatas" (15 de febrero de 1946).

Para fortalecer el trabajo del Partido, es de particular importancia eliminar todos los vestigios ideológicos del faccionalismo. Debería librarse una lucha tenaz para erradicar las ideas faccionalistas que durante mucho tiempo han sido una úlcera en el movimiento comunista coreano. El faccionalismo es dañino. Socava la unidad y la cohesión del Partido, y desorganiza el movimiento obrero. Es una idea burguesa completamente ajena al marxismo-leninismo.

"En el camino que sigue nuestro partido y algunas tareas inmediatas de cara al mismo" (20 de abril de 1946).

No debemos olvidar nunca que los terratenientes y capitalistas derrocados, todavía alimentan sueños salvajes de restaurar el antiguo sistema, y que su pensamiento puede influir en algunos sectores atrasados de nuestro pueblo. Como dijo un camarada sobre el pensamiento faccionalista, las ideas de los terratenientes expropiados solo desaparecerán cuando mueran. Debemos entender esto claramente y hacer esfuerzos constantes para eliminar la influencia de todo pensamiento reaccionario.

"Todo esfuerzo para la consolidación de la base democrática y la reunificación e Independencia del país" (29 de marzo de 1948).

El faccionalismo tiene su origen en la ideología capitalista, no viene de ninguna otra parte. Por lo tanto es incompatible con el comunismo, que se opone al capitalismo. Es hostil a nuestra ideología y no tiene nada en común con ella.

> "Para la implementación exitosa del primer plan quinquenal" (6 de marzo de 1958).

El faccionalismo, el provincianismo y el nepotismo provienen del egoísmo. En otras palabras, son el producto de la lujuria personal por la fama, los puestos elevados, la ambición política individual y el poder; no redundan en los intereses de nuestro Partido o del Estado. Es por eso que los faccionalistas nunca están satisfechos, sin importar cuán altas sean sus promociones. Pensamos que se contentarán con un puesto alto, pero dales una pulgada y se llevarán una milla.

> "Para la implementación exitosa del primer plan quinquenal" (6 de marzo de 1958).

El conservadurismo es una vieja idea que impide el desarrollo social.

> "Sobre algunas tareas que enfrenta la provincia de *Phyongan* del norte en la etapa actual de construcción socialista" (23 de junio de 1958).

Nada es imposible si hacemos planes y nos embarcamos audazmente en nuestra tarea, teniendo fe en el poder de las masas. Deberíamos deshacernos de la pasividad y el conservadurismo que se interponen en nuestro camino, insistiendo en que incluso los países avanzados no han logrado hacer lo que estamos haciendo, y que nadie ha intentado hacerlo antes que nosotros. Los conservadores no llevan la palabra "conservador" en la frente. Tienen palabras de elogio para la "innovación", pero retroceden en los actos prácticos y en su trabajo. En la lucha contra el conservadurismo, es necesario aprender a distinguir entre quién es conservador y quién no.

> "Sobre algunas tareas inmediatas de los comités populares de la ciudad y del condado" (9 de agosto de 1958).

A los que dicen: "No estamos a favor del socialismo. Tampoco queremos el resurgimiento del capitalismo. Solo nos quedaremos callados". A ellos les decimos "Está bien, callad. Pero os advertimos que si os quedáis quietos, todo irá bien. Pero si conspiráis contra nosotros, calumniáis nuestro sistema so-

cialista u os involucráis en actividades subversivas, seréis castigado por la dictadura del proletariado".

> "Sobre la intensificación de la educación en el comunismo y en las tradiciones revolucionarias entre los soldados" (30 de octubre de 1958).

Los capitalistas desprecian a los trabajadores y los etiquetan como gente incivilizada. Pero todas las cosas bonitas que utilizan son productos de los trabajadores.

> "Sobre la mejora del trabajo de la organización del partido en el condado de *Hoeryong*" (19 de marzo de 1959).

El revisionismo es una ideología burguesa que ha penetrado en el movimiento obrero. Los revisionistas, renegados de la revolución, usando astutamente las proposiciones marxista-leninistas para camuflar su naturaleza reaccionaria, en realidad predican la ideología burguesa y sirven a los intereses de los imperialistas y las clases reaccionarias.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

XV
LOS INTELECTUALES Y LA CULTURA

En el frente cultural, existe la determinante tarea de desafiar a las fuerzas reaccionarias que buscan obstaculizar el progreso de la sociedad, cultivando y enriqueciendo la cultura nacional, y educando a las masas en valores de patriotismo y democracia; sin caer en el chovinismo, que exalta ciegamente lo propio mientras desprecia lo extranjero, ni en el nihilismo que, al contrario, denigra lo local y ensalza indiscriminadamente lo extranjero.

❧ ❧ ❧

Sois combatientes en el frente de la cultura. Tenéis la responsabilidad de atacar, verbalmente o con la pluma, a las fuerzas reaccionarias que intentan retrasar el desarrollo de la sociedad coreana; tenéis la obligación de desarrollar nuestra cultura nacional y de educar a nuestras masas en el espíritu del patriotismo y la democracia. Que podamos aplastar a las fuerzas reaccionarias y construir una nueva Corea democrática, depende en gran medida de cómo se luche en el frente cultural.

> "Los trabajadores culturales deben convertirse en combatientes en el frente cultural" (24 de mayo de 1946).

Podemos señalar dos tendencias incorrectas en nuestros trabajadores culturales: o alaban solo lo que es nuestro y declaran malo todo lo ajeno, o vilipendian todo en nuestra cultura y ensalzan solo lo occidental. Ambos están equivocados. La primera es una tendencia chovinista que preserva intactos incluso los ejemplos atrasados de nuestra propia cultura, rechazando lo bueno en las demás. La segunda es una tendencia nihilista que niega los méritos de la cultura nacional y elogia ciegamente lo occidental.

> "Los trabajadores culturales deben convertirse en combatientes en el frente cultural" (24 de mayo de 1946).

En cualquier país o nación, los estándares del arte son un criterio importante de su desarrollo en las esferas política, económica, etc. La construcción de la cultura nacional es un factor importante en la construcción de un país nuevo y democrático. Por esta razón, el rápido desarrollo de la cultura y el arte nacional es un objetivo primordial de nuestro pueblo en su lucha por crear una nueva vida.

> "Los músicos deben contribuir activamente a la construcción de una Corea nueva y democrática" (8 de agosto de 1946).

Los trabajadores culturales siempre participan en todas las reformas democráticas como observadores, pioneros y guías de las masas.

> "La etapa actual de la construcción democrática y los deberes de los trabajadores culturales" (28 de septiembre de 1946).

El arte es uno de los medios más importantes de educación ideológica.

> "Sed verdaderos hombres de arte y literatura para el ejército revolucionario" (30 de abril de 1947).

Si quieres ser un artista eficiente, también debes ser fuerte físicamente. Siempre debes cuidar bien tu salud y templarte bien con ejercicios variados; debes estar preparado para cumplir fielmente en cualquier momento y lugar las tareas que te encomiende el Partido y el país.

> "Sed verdaderos hombres de arte y literatura para el ejército revolucionario" (30 de abril de 1947).

Los artistas deben tener un alto grado de patriotismo y hacer todo lo posible para crear y desarrollar las artes populares democráticas. Tienen la responsabilidad de crear danzas que se adapten a las ideas y sentimientos de la gente, a nuestras características nacionales y a las exigencias del desarrollo revolucionario. Nuestras artes deben convertirse en artes verdaderamente populares, artes de la clase trabajadora que sirvan plenamente a la gente. Las artes no pueden existir al margen de la política, y no puede haber "artes puras" divorciadas de la naturaleza de clase de la sociedad. La burguesía clama por "artes puras"; lo hacen para encubrir la naturaleza reaccionaria de sus artes que sirven a los intereses de las clases explotadoras. En cualquier sociedad, las artes sirven a los intereses de clases determinadas. Si nuestras artes están al servicio de los intereses de los trabajadores, nunca deben dejar de reflejar las políticas del Partido de los Trabajadores.

> "Que nuestros bailes nacionales estén de acuerdo con los sentimientos y demandas de nuestro pueblo" (8 de febrero de 1948).

Los bailarines deben descartar sus ideas pequeñoburguesas obsoletas y el aislamiento profesional, e ir a las fábricas y aldeas agrícolas para vivir y trabajar con los trabajadores, para participar en actividades creativas y ofrecer actuaciones para ellos. Esto les dará inspiración para producir una gran cantidad de obras artísticas, y animará e inspirará poderosamente a la gente

en sus esfuerzos por construir un Estado soberano, independiente, rico y fuerte.

> "Que nuestros bailes nacionales estén de acuerdo con los sentimientos y demandas de nuestro pueblo" (8 de febrero de 1948).

La literatura y el arte tienen una misión muy grande e importante en la lucha por ganar la guerra. Los escritores y artistas deberían inspirar más vigorosamente a nuestro ejército y pueblo hacia la victoria en la guerra, a través de sus actividades literarias y artísticas. La pluma es el arma de los escritores.

> "Nuestro arte debe conducir a una victoria temprana en la guerra" (24 de diciembre de 1950).

Algunos intelectuales piensan: "Somos personas del período de transición y algún día seremos reemplazados por nuevos intelectuales". Están equivocados. Quien no progrese será reemplazado. Lo que sea viejo y estancado seguramente será reemplazado por lo nuevo. Ésta es la ley del desarrollo de las cosas. Pero si los intelectuales avanzan constantemente en la dirección que se ajusta a las exigencias de la nueva sociedad, ¿quién los rechazará y reemplazará? Esperamos que los viejos intelectuales hagan un progreso constante, y continuaremos ayudándoles a seguir adelante.

> "Sobre la mejora del trabajo organizativo del partido" (2 de noviembre de 1951).

En los países capitalistas, casi todos los intelectuales se ven obligados a asumir el papel de sirvientes de la burguesía, y la capa superior de la intelectualidad está estrechamente ligada a las clases propietarias debido a su posición social. Las clases propietarias utilizan la intelectualidad para obstaculizar los intereses del pueblo, representando una amenaza para la paz y fortaleciendo su control político.

> "El internacionalismo proletario y la lucha del pueblo coreano" (25 de abril de 1952).

El cine debe jugar un papel movilizador en cada etapa de la lucha revolucionaria. El cine es un poderoso medio de información visual y motivación en manos de nuestro Partido. Las películas se pueden mostrar a un gran número de personas en varios lugares a la vez, y pueden expresar visualmente, de manera vívida, hechos y eventos históricos que abarcan un período largo en un tiempo comparativamente corto. Por ello, para educar a los trabajadores, las

películas son más efectivas que las novelas o los periódicos, y más ventajosas que las obras de teatro que tienen limitaciones escénicas. No es necesario decir que el cine es el medio más importante y poderoso de educación masiva de todas las diversas formas de arte. La cuestión es hacer más películas que tengan un alto atractivo, que se adelanten a las realidades y que cumplan con las exigencias de nuestro Partido y de nuestro pueblo. Los artistas del cine deberían producir una gran cantidad de películas, que ayudarían a equipar a los agricultores cooperativos con el pensamiento revolucionario de la clase trabajadora.

> "El cine debe tener un gran atractivo y adelantarse a las realidades" (17 de enero de 1958).

Los artistas del cine deben contribuir a la educación de los trabajadores en el espíritu del patriotismo socialista, haciendo más producciones que expongan la naturaleza explotadora y la maldad de los terratenientes y capitalistas.

> "El cine debe tener un gran atractivo y adelantarse a las realidades" (17 de enero de 1958).

Los comunistas niegan el misterio. Las danzas representan pensamientos, emociones y la vida de las personas mediante movimientos artísticos y rítmicos. Por lo tanto, no tienen nada de misterioso. Cualquiera puede producir excelentes obras de danza si solo hace un estudio profundo de las realidades, y está preparado para un esfuerzo incansable.

> "Contra la pasividad y el conservadurismo en la construcción socialista" (16 de septiembre de 1958).

La vida real es mucho más rica que cuanto está escrita en libros.

> "Desarrollemos más el arte de masas" (7 de marzo de 1961).

Los verdaderos intelectuales no son los que tienen diplomas, sino los que tienen los conocimientos esenciales para la vida. Los intelectuales que asistieron a la universidad probablemente puedan reconocer los libros que solían leer en esos días, pero son bastante ignorantes de lo que necesitamos hoy. Sin embargo, aquellos intelectuales que han aprendido a través del trabajo práctico poseen un conocimiento riguroso y rico de todos los temas.

> "El deber de las madres en la educación de los hijos" (16 de noviembre de 1961).

Es deseable que cada casa tenga un instrumento musical. En el hogar, los trabajadores deben estudiar o tocar instrumentos en lugar de beber bebidas alcohólicas. Sería mejor si aprenden a tocar más de un instrumento. No hay nada de malo en aprender a tocar un instrumento occidental, pero sería aún mejor aprender a tocar instrumentos nacionales. Instrumentos como el *kayagum*[1] y el *yanggum*[2], que se obtienen fácilmente y se adaptan mejor a nuestro estado de ánimo y son fáciles de aprender, serán mejores que un piano o un violín, que todavía no abundan en nuestro país.

> "Por el rápido desarrollo de la industria del carbón" (23 de diciembre de 1961).

Nadie puede tener un conocimiento enciclopédico de todos los problemas de la política, la economía y la cultura. Aquellos que tienen un dominio de la política pueden no estar bien familiarizados con la economía, la cultura y la tecnología, y aquellos que están bien versados en la literatura pueden no estar familiarizados con los asuntos económicos y políticos. Algunas personas profesan ser "omnipotentes" y "omniscientes". Pero no hay nadie en el mundo que sea competente en todo y tenga claro todo. Los cristianos utilizan las palabras "omnipotencia" y "omnisciencia" para describir a "Dios", pero "Dios" no existe.

> "Sobre el fortalecimiento del trabajo de los comités del partido de fábrica y el desarrollo del movimiento *Chollima*" (15 de mayo de 1963).

La literatura y el arte revolucionarios juegan un papel muy importante en la formación de líneas revolucionarias de los trabajadores. En particular, las películas revolucionarias juegan un papel importante. El cine es el medio de información más importante para educar a las grandes masas. El drama tiene muchas limitaciones porque se necesita un gran teatro para su representación, pero las películas se pueden proyectar en cualquier lugar donde se reúna la gente, incluso sin un gran cine. El cine es el medio de educación más eficaz para formar a las masas, mejor que el teatro o la novela.

> "Produzcamos muchas películas revolucionarias que contribuyan a la educación revolucionaria y la educación de clase" (8 de diciembre de 1964).

---

1 Instrumento musical tradicional coreano, en forma de cítara de 12 cuerdas.

2 Instrumento musical de cuerda, de tipo dulcimer.

Históricamente hablando, es cierto que los intelectuales tienden a vacilar. En la sociedad capitalista los intelectuales siempre dudan en decidir si deben servir a los capitalistas o a la clase trabajadora. Por tanto, los comunistas han tenido que tener en cuenta esta tendencia a la vacilación en la lucha revolucionaria. Sin embargo, en una sociedad socialista donde no hay terratenientes ni capitalistas, los intelectuales no dudan a quién deben servir. Todos nuestros intelectuales sirven a la clase trabajadora y al pueblo trabajador. En una sociedad socialista, los intelectuales deben servir al pueblo.

"Sobre la mejora de la educación superior" (23 de febrero de 1965).

Si creéis que el problema es que los intelectuales saben demasiado, estáis muy equivocados. Su amplio conocimiento no es su debilidad sino su fuerza. Las personas ignorantes no pueden tomar el camino correcto y pueden vacilar, pero si estáis bien informados de todo, eso no podrá debilitar vuestra voluntad de lucha. Incluso los trabajadores pueden luchar con más valentía y confianza, sólo cuando conocen bien las leyes de la lucha de clases y los objetivos de la revolución.

"Sobre la mejora de la educación superior" (23 de febrero de 1965).

Si una canción va a ganar popularidad, debe retratar correctamente las vidas y sentimientos de la población. Solo cuando una canción tiene una melodía fácil y refleja con sinceridad la vida y los sentimientos de las personas, a estas les gustará y disfrutarán cantándola. Una canción que no tiene relación con la vida real es completamente inútil.

"Sobre la producción de buenos documentales" (16 de diciembre de 1965).

Por su naturaleza los intelectuales tienden a dudar entre servir a las clases terratenientes y capitalistas de las que provienen, o servir a la clase trabajadora, una clase avanzada, porque han visto la verdad en ella.

"Nuestros intelectuales deben ser revolucionarios fieles al Partido, a la clase obrera y al pueblo" (19 de junio de 1967).

Los intelectuales deberían estudiar qué requiere nuestro Partido y qué necesita nuestro pueblo. En otras palabras, deben seguir sus investigaciones científicas desde el firme punto de vista del Juche de nuestro Partido. Solo entonces podrán desarrollar las ciencias que necesita la revolución coreana

y que pueden beneficiar al Partido de los Trabajadores de Corea, a la clase trabajadora y al pueblo. Dado que los Estados y sus fronteras todavía existen, y dado que se hacen distinciones entre "mío" y "tuyo" incluso entre los países socialistas, tenemos que esforzarnos por desarrollar la ciencia para nuestro país. Ya que estamos luchando por construir el socialismo y el comunismo en Corea, necesitamos ciencia, tecnología y teorías que se adapten a la revolución y a la construcción socialista en nuestro país. No importa cuánto estudien, será inútil a menos que sus actividades científicas satisfagan la demanda de nuestro Partido, y se adapten a la situación de nuestro país.

"Nuestros intelectuales deben ser revolucionarios fieles al Partido, a la clase obrera y al pueblo" (19 de junio de 1967).

Algunos camaradas desprecian a los demás como ignorantes, considerándose eruditos y personas de gran importancia. Se consideran a sí mismos como los más sabios de los sabios, insisten en que son los únicos que tienen las respuestas correctas sobre cualquier problema, rechazan de plano las opiniones de los demás, mientras persisten obstinadamente en las suyas y se niegan a escuchar a nadie. Están incluso menos dispuestos a aceptar críticas. Por eso las masas no quieren tener nada que ver con esa gente.

Otro defecto de los intelectuales es que tienden a volverse tímidos y autodefensivos. Los intelectuales deben trabajar duro para ayudar a construir con éxito el socialismo en nuestro país, aportando todos sus conocimientos y habilidades. Sin embargo, algunos de ellos son extremadamente inseguros hacia su trabajo; no son lo suficientemente valientes y audaces en su trabajo y no aprovechan al máximo su habilidad y creatividad, por temor a que un pequeño error pueda significar serios problemas.

Estos camaradas no utilizan su iniciativa ni se esfuerzan por impulsar la construcción socialista, sino que simplemente tratan de evitar errores graves y mantener el status quo. Obedientemente hacen exactamente lo que se les dice que hagan para escapar de las críticas. Peor aún, a veces siguen órdenes mecánicamente, aunque saben muy bien que al hacerlo podrían empeorar las cosas. Y algunos intelectuales tienden a confundirse día a día.

Por supuesto, estas fallas no se deben a ninguna oposición al Partido ni al descontento con nuestras instituciones, ni denotan ninguna hostilidad grave. Son en conjunto el resultado de un estilo de trabajo incorrecto derivado de su mentalidad pequeñoburguesa. Por tanto, todas estas deficiencias pueden subsanarse.

"Sobre la correcta implementación de la política de nuestro partido hacia los intelectuales" (14 de junio de 1968).

La cultura y el arte son inseparables de la nación; son parte integrante de su historia. Te dan una idea del sistema social, la vida política y económica, y las costumbres de las personas en un período histórico determinado.

> "Sobre algunas cuestiones sobre el abordaje de nuestro patrimonio cultural nacional" (17 de febrero de 1970).

El budismo llegó a nuestro país en un momento de nuestra historia y el confucianismo en otro. El budismo y el confucionismo, como corrientes de pensamiento, estuvieron muy extendidos en el mundo en algún momento del pasado. Por tanto, cuando el budismo era una doctrina dominante en nuestro país, todos los aspectos de la vida social no podían escapar de la influencia del budismo, y cuando predominaba el confucionismo, esta era la doctrina que había que seguir.

> "Sobre algunas cuestiones sobre el abordaje de nuestro patrimonio cultural nacional" (17 de febrero de 1970).

En nuestra sociedad socialista, el Estado asigna a los científicos tareas de investigación de manera planificada, por lo que no hay competencia entre ellos como en una sociedad capitalista, y reciben salarios y provisiones independientemente de los resultados de su investigación. Por tanto, una sociedad socialista funciona bien si todos sus miembros trabajan concienzudamente; de lo contrario, no podrían.

> "Algunas tareas en el desarrollo de la ciencia y la tecnología de nuestro país" (5 de diciembre de 1972).

Como intelectuales que odian todas las injusticias, males sociales y defienden la justicia, los escritores deben ver la realidad con claridad, juzgar correctamente los problemas urgentes de nuestro tiempo y manejar la pluma de la justicia para la realización de las aspiraciones y deseos de las personas, y para el progreso social, la independencia y la paz. La pluma de la justicia puede ser un arma más poderosa que las cadenas, pistolas o proyectiles de los opresores.

> "La misión de la literatura contemporánea" (29 de septiembre de 1986).

La independencia, la amistad y la paz son las ideas comunes de las personas, escritores y artistas progresistas de todo el mundo. Los escritores y artistas de todos los países deben unirse, apoyarse y cooperar estrechamente entre sí en sus esfuerzos por hacer realidad sus ideas comunes. Los escritores y artistas

progresistas deben contactarse y visitarse con frecuencia, compartir sus éxitos y experiencias en la creación literaria y artística, y ampliar constantemente el alcance de los lazos de solidaridad y cooperación.

"La misión de la literatura contemporánea" (29 de septiembre de 1986).

XVI
EL LIDERAZGO

En la complejidad del panorama revolucionario, la organización eficaz y el liderazgo decidido son fundamentales para el avance y éxito de cualquier movimiento transformador. Cada región requiere un núcleo duro de liderazgo, compuesto por individuos intrínsecamente conectados con las realidades locales, imbuidos de ideales marxista-leninistas y equipados con una determinación inquebrantable y habilidades organizativas. Este núcleo, a la vez activo y ejemplar, no solo guía con palabras sino que lidera con el ejemplo, inmerso en las dificultades y peligros inherentes a la lucha revolucionaria. Su relación con las masas debe ser genuina, compartiendo tanto alegrías como tristezas, y trabajando codo a codo para nutrir y forjar un ejército de luchadores revolucionarios. Ser un líder revolucionario significa ser un faro para las masas, un modelo a seguir. Sin embargo, la dirección revolucionaria no es solo una cuestión de acción, sino también de discernimiento. Es esencial identificar y contrarrestar tanto las tendencias de "izquierda" como de "derecha", buscando siempre la alianza genuina con los obreros y campesinos, más allá de prejuicios o intereses sectarios.

ꕥ ꕥ ꕥ

Para organizar hábilmente el desarrollo de las luchas revolucionarias, de acuerdo con las demandas de la situación cambiante, debe haber en cada región un núcleo duro de liderazgo, familiarizado con las condiciones locales, políticamente preparado y con capacidad organizativa. Es más, dado que nuestras actividades revolucionarias deben realizarse en la clandestinidad y nuestro trabajo se efectúa de manera casi independiente, es imperativo tener un liderazgo revolucionario duro para encajar con las características de cada región. Si tenemos al menos uno o dos líderes duros en cada región, garantizaremos el éxito en la educación y movilización de los trabajadores y campesinos, y así sentar las bases de masas de la revolución.

Por lo tanto, debemos formar un núcleo duro de liderazgo en cada región con compañeros competentes que tengan una alta conciencia de clase, un espíritu de lucha revolucionario, capacidad de organización, popularidad entre las masas y temple emprendedor.

En la formación del núcleo duro del liderazgo, es importante armarlos firmemente con ideas revolucionarias marxista-leninistas. Solo cuando estén

completamente equipados con estas ideas, los elementos centrales pueden luchar consistentemente por la revolución ante cualquier adversidad, e infiltrarse profundamente en las masas obreras y campesinas para compartir sus alegrías y tristezas, y entrenarlas como ardientes luchadores revolucionarios, armándolos con ideas revolucionarias.

El núcleo duro de liderazgo debe ser activo en su trabajo, y encabezar cualquier trabajo difícil y peligroso en beneficio de la revolución, para que puedan educar a las masas con ejemplos prácticos [...] Deben confiar, guiar, entrenar y organizar enérgicamente a las masas. Las filas de elementos centrales deben construirse firmemente con aquellos compañeros que han luchado con valentía en los últimos años de lucha, especialmente aquellos que guardaron estrictamente los secretos de la organización, desafiando el arresto, el encarcelamiento y la cruel tortura.

"Repudiemos la línea aventurera de izquierda y sigamos la línea organizativa revolucionaria" (20 de mayo de 1931).

Al liderar el movimiento, los comunistas deben reconocer claramente cualquier tendencia de derecha e "izquierda" y abordarlas a fondo. Si queremos unir a personas de todos los estratos, debemos combinar correctamente la línea revolucionaria de masas con la línea de clases. Debemos protegernos tanto de las tendencias de "izquierda" como de las de derecha, así como establecer contactos solo con obreros y campesinos, para evitar quedar atrapados en la trampa de los prejuicios de clase y, en nombre del frente único, vincularnos con ellos más incondicionalmente.

"Las tareas de los comunistas coreanos" (10 de noviembre de 1937).

Al establecer un gobierno, los comunistas no deberíamos adoptar una posición pasiva ni actuar de manera conservadora. Al formar un frente único nacional democrático o al implantar un gobierno popular, los comunistas siempre deben tomar la iniciativa y desempeñar un papel de liderazgo activo, como líderes y organizadores que dirigen varios sectores de las masas. No podemos descuidar, ni lo más mínimo, la labor de instaurar el poder en nuestra patria, liberada a costa de la sangre preciosa de nuestros camaradas de armas revolucionarios. La negligencia equivaldría a traicionar los deseos de nuestros camaradas muertos, y las aspiraciones nacionales largamente acariciadas por el pueblo coreano.

"Sobre la fundación del partido, el Estado y las fuerzas armadas en la Patria Liberada" (20 de agosto de 1945).

Ningún movimiento revolucionario puede obtener la victoria sin una dirección fuerte, sin que la dirección de la revolución avance con un programa político correcto y movilice a las masas de manera organizada y planificada. Una lucha que se lleva a cabo de manera espontánea, inconexa y sin ninguna organización, nunca puede vencer.

> "Con motivo del 27º aniversario del primer movimiento de marcha" (1 de marzo de 1946).

Deberíais ser un ejemplo para las masas. Para ello debéis convertiros en trabajadores avanzados que, liderando a las masas trabajadoras, les enseñen, aprendan de ellas y trabajen con ellas. Debéis convertiros en trabajadores ejemplares de la nueva Corea, encontrándoos entre los más valientes en la lucha contra los elementos reaccionarios, que observan la disciplina más concienzudamente que nadie y son rectos en todas las cosas que se elevan por encima del interés propio. No debéis convertiros en nacionalistas de mente estrecha, sino en un nuevo tipo de patriotas democráticos que realmente aman al pueblo y al país [...] Debéis convertiros en valientes luchadores democráticos y patrióticos que cumplen con sus deberes hasta el final, con un espíritu de lucha obstinado que desafíe las dificultades, sin vacilaciones ni desánimos ante cualquier crisis.

> "Lugares de trabajo valiosos para la construcción de un nuevo país esperan a los egresados de las instituciones educativas democráticas" (21 de julio de 1947).

Servir al pueblo es el deber más alto de quienes trabajan en los órganos del gobierno popular. Siempre debes amar al país y a la gente infinitamente, y servir a las personas fielmente, dedicando todas tus energías y talentos a ellos.

> "Sobre algunas tareas que enfrentan los trabajadores de los órganos estatales" (11 de octubre de 1947).

Al criar una familia, su cabeza debe pensar y mirar más hacia delante que otros miembros de ella. Mucho más en el caso de un presidente que está a cargo de una gran cooperativa. Si es ignorante, ¿cómo podrá ejecutar correctamente?

> "Sobre la consolidación política y económica de las cooperativas agrícolas" (20 de diciembre de 1957).

El vínculo más importante en el trabajo rara vez se puede descubrir a través de un deseo subjetivo. Para abordar este vínculo hay que mezclarse con las masas, discutir el asunto en cuestión de manera seria con las masas, y hacer un estudio y análisis profundo de los aspectos concretos de la situación existente. Este es un método de trabajo básico y un principio de liderazgo seguido por los comunistas.

> "Sobre algunos problemas que surgen en el liderazgo económico y la revolución cultural" (22 de octubre de 1959).

Hay dos requisitos para fortalecer el liderazgo colectivo por parte del comité del Partido: primero, construyendo el cuerpo de liderazgo colectivo de una manera adecuada y segundo, obteniendo el conocimiento de las amplias masas.

> "Sobre las lecciones extraídas de la orientación al trabajo del comité del partido del condado de *Kangso*" (23 de febrero de 1960).

Dirigir consiste en bajar a las unidades inferiores, estudiar sus problemas y ayudarles a resolverlos. Sentarse en un escritorio, ordenar a la gente por teléfono, repartir las cuotas de producción en unidades inferiores, recibir estadísticas y sellar documentos nunca puede llamarse dirigir.

> "Sobre la mejora de la orientación y gestión de la industria para adaptarse a las nuevas circunstancias" (16 de diciembre de 1961).

XVII
EL EJÉRCITO POPULAR

En la lucha constante por la emancipación y el progreso, la formación de un Ejército Revolucionario capaz de salvaguardar los frutos de la lucha revolucionaria y defender al país de cualquier amenaza externa, emerge como una necesidad imperante para alcanzar la soberanía plena. Este ejército, compuesto por jóvenes comunistas educados en las organizaciones revolucionarias, simboliza la vanguardia en la defensa y consolidación de los ideales de la revolución, y deben estar imbuidos en una sólida base de ideas revolucionarias, habilidades físicas y tácticas militares, sin olvidar la disciplina y la conexión con las masas como pilares fundamentales.

☭ ☭ ☭

Debemos formar el Ejército Revolucionario de Corea, una organización armada revolucionaria, con jóvenes comunistas que han sido educados y entrenados en organizaciones revolucionarias, incluida la Liga de Jóvenes Comunistas y la Liga de Jóvenes Antiimperialistas. Por tanto, debemos acumular la experiencia integral necesaria para la lucha armada.

"El camino de la revolución coreana" (30 de junio de 1930).

Para que nuestro país se convierta en un Estado plenamente soberano, debemos organizar nuestro propio y poderoso ejército nacional, que sea capaz de defender al país, al pueblo, y salvaguarde los logros de la revolución. Un país sin su propio ejército nacional difícilmente puede considerarse un Estado plenamente soberano.

"Sobre la fundación del Partido, el Estado y las fuerzas armadas en la Patria Liberada" (20 de agosto de 1945).

Si van a convertirse en soldados de un ejército revolucionario, deben estar firmemente equipados con ideas revolucionarias y, sobre esta base, deben tener tres atributos: primero, fuerza física; segundo, puntería; y tercero, conocimiento de tácticas. Si van a convertirse en trabajadores políticos en el ejército, deben tener una gran cantidad de teoría política, así como conocimiento de los asuntos militares. Por lo tanto, deben dedicarse a los estudios políticos y militares. No puede uno centrarse en el estudio político descuidando el es-

tudio militar, y viceversa. Sólo cuando dominen tanto asuntos políticos como militares, podrán convertirse en buenos cuadros del ejército revolucionario.

"Felicitaciones por la apertura del instituto de *Pyongyang*" (23 de febrero de 1946).

Si sudas mucho en el entrenamiento, derramarás poca sangre en la batalla.

"Felicitaciones por la apertura del instituto de *Pyongyang*" (23 de febrero de 1946).

La disciplina es la vida del ejército y la fuente de la eficacia del combate.

"Felicitaciones por la apertura del instituto de *Pyongyang*" (23 de febrero de 1946).

Nuestro ejército es un ejército popular, compuesto por los hijos e hijas de los obreros y campesinos liberados, herederos de las tradiciones revolucionarias del Ejército Guerrillero Popular Antijaponés, siendo su misión: defender la patria y al pueblo de la agresión imperialista extranjera, luchar por la reunificación nacional y la construcción de un Estado democrático, independiente y soberano.

"Sed excelentes cuadros militares y políticos" (29 de abril de 1946).

Así como los peces no pueden vivir sin agua, el ejército popular no puede vivir sin la gente. En las unidades, nunca deben aislarse de la gente, sino que siempre han de trabar amistad con ellos y realizar un trabajo político eficaz entre ellos, para unirlos firmemente en torno al Partido.

"Sed excelentes cuadros militares y políticos" (29 de abril de 1946).

Nuestro ejército debe considerar como una ley inviolable el proteger la vida, la propiedad y los intereses del pueblo.

"Fuerte construcción de un ejército revolucionario" (7 de octubre de 1946).

Sólo cuando los soldados comprendan claramente la misión sagrada del Ejército Popular, sus objetivos y la razón por la que sirven en el ejército, podrán cumplir fielmente sus tareas revolucionarias y prestar un mejor servicio.

"Entrenemos soldados para ser maestros artilleros" (20 de febrero de 1948).

Los comandantes deben velar por la vida de los soldados. Los soldados creen en los oficiales como verdaderos hermanos, y sus padres les han confiado a sus queridos hijos e hijas. Por lo tanto, los comandantes deben cuidar meticulosamente de los hombres como lo hacen sus propios padres, y aclararles las dificultades a su debido tiempo. Los comandantes deben estar profundamente preocupados por cada detalle de la vida de sus hombres, incluso comprobando si están recibiendo comida caliente o si tienen algún problema con la ropa de cama. Entonces los hombres respetarán más a sus superiores y confiarán en ellos de todo corazón, y la hermosa solidaridad entre oficiales y tropa se desarrollará plenamente.

> "Entrenemos soldados para ser maestros artilleros" (20 de febrero de 1948).

Deben ser hombres y oficiales siempre firmes a luchar en sus puestos para defender al pueblo, decididos a derramar su sangre por el país, sin vacilar. Solo cuando estén dispuestos de esta manera, podrán actuar en cualquier momento y así derrotar al enemigo.

> "Deben ser una fuerza armada del poderoso pueblo que defiende los intereses del país y del pueblo" (11 de mayo de 1948).

Desobedecer órdenes e instrucciones equivale a sabotaje contra la revolución.

> "El Ejército Popular debe convertirse en un ejército regular moderno" (29 de julio de 1949).

Un ejército revolucionario gana una batalla no porque sea superior al enemigo numérica o técnicamente. Un ejército revolucionario inicia una lucha con un número reducido de personas y armas insignificantes, y sin embargo, en el transcurso de la lucha sus filas aumentan y se templa ideológicamente; y finalmente aniquila al enemigo, que es cientos de veces más fuerte que él, obteniendo una victoria final. En el pasado, las guerrillas antijaponesas ganaron batallas contra las tropas agresoras imperialistas japonesas, que estaban armadas hasta los dientes. Esto no se debía a que tuvieran mejores armas que el enemigo. Ganaron porque lucharon con un espíritu revolucionario indomable para derrotar a los merodeadores imperialistas japoneses, liberando el país a toda costa. Esto muestra que lo decisivo en la guerra no son las armas o el equipo, sino las elevadas cualidades políticas y morales de los soldados.

> "Estemos plenamente preparados para una nueva contraofensiva" (30 de octubre de 1950).

¿Por qué lucha un ejército marxista-leninista? Lucha contra el imperialismo, en interés de los trabajadores.

"El Ejército Popular coreano ha heredado la lucha armada antijaponesa" (8 de febrero de 1958).

Los comités del partido en el Ejército Popular deben realizar dos tipos de funciones. Primero, deben dirigir las actividades de los órganos políticos [...] En segundo lugar, los comités del Partido en el Ejército Popular deben fortalecer la orientación y el control sobre la vida de los cuadros del Partido.

"Tareas para mejorar el trabajo político del Partido en el Ejército Popular" (8 de marzo de 1958).

XVIII
PRENSA Y SINDICATOS

La función de los medios de comunicación adquiere en la sociedad contemporánea una relevancia insustituible, actuando como el pulso que mantiene informada y movilizada a la opinión pública. Más allá de ser divulgadores de noticias, deben asumir un papel proactivo, despertando a las masas y articulando las demandas y esperanzas del pueblo. Los informadores, como mediadores entre la realidad y la audiencia, tienen la responsabilidad de traducir los eventos y acontecimientos en un lenguaje accesible y comprensible, derribando las barreras que alejan a las masas de la información.

☭ ☭ ☭

Un periódico debe ser pionero, un verdadero organizador de la opinión pública. Debe considerar que su importante misión es levantarse antes que los demás y hacer sonar la alarma cuando las masas duermen, anunciando el amanecer antes de que amanezca. Por lo tanto, debe tener la sensibilidad para captar rápidamente las exigencias del momento, sirviendo como verdaderos ojos y oídos de la sociedad.

> "Un periódico es un pionero de los tiempos y un verdadero organizador de la opinión pública" (25 de abril de 1946).

Los trabajadores de la información deben explicar periódicamente a las masas los acontecimientos actuales y concertar conversaciones con ellos. A este respecto, es muy importante que adquieran un estilo de trabajo popular. En el trabajo de información siempre deben usar un lenguaje, escrito y hablado, que sea fácil de entender para las masas. No deben usar palabras que estén por encima de las masas. Hay trabajadores de la información que llenan sus cuadernos de palabras difíciles y las utilizan en sus discursos, con el resultado de que el público no las comprende. Esto muestra una falta de respeto por las masas.

> "Las tareas de la juventud en la construcción de una Corea democrática" (30 de mayo de 1946).

Deberíais estudiar de cerca a los sindicatos en particular. Los sindicatos abarcan no solo a los trabajadores de las fábricas y empresas que pertenecen al

pueblo, sino también a los que trabajan en empresas privadas. Su trabajo es complejo y si no tienen cuidado, pueden cometer errores de derechas o "izquierdistas".

"La Escuela Central del Partido es un colegio comunista para formar cuadros del Partido" (3 de junio de 1946).

Es muy importante potenciar el papel de los medios de comunicación. Si queremos realzar su labor, debemos mejorar el trabajo de las redacciones de los periódicos y estaciones de radiodifusión, de acuerdo con los requisitos de la realidad y, al mismo tiempo, tener una agencia de noticias para recopilar información sobre la situación interna y externa, y distribuirla a los medios de comunicación de forma unificada [...] La Agencia Central de Noticias de Corea es el portavoz del gobierno de nuestro pueblo. La gente espera mucho de la agencia de noticias, por lo que su misión es muy importante [...] Como organización estatal que posee equipos de comunicación actualizados con los que operar un servicio de información, debería desempeñar un papel de liderazgo con respecto a los medios de comunicación.

"Sobre el establecimiento de una agencia de noticias en Corea del Norte" (5 de diciembre de 1946).

Dado que la Agencia Central de Noticias de Corea habla por el Estado, cada palabra de sus informes tiene relación con la actividad del país y su gente. Por lo tanto, la agencia de noticias debe asegurar un rico contenido político e ideológico, militante, veloz y veraz en su servicio informativo.

"Sobre el establecimiento de una agencia de noticias en Corea del Norte" (5 de diciembre de 1946).

Mejorar la radiodifusión es muy importante. La radio juega un gran papel, al dar amplia publicidad a las políticas de nuestro Partido y a los resultados de los esfuerzos de nuestro pueblo, para construir una nueva sociedad en el país y en el exterior, al exponer los movimientos del enemigo a cada paso y al impulsar a las masas populares en la lucha para construir un nuevo país.

"Sobre la mejora del servicio de radiodifusión" (29 de mayo de 1947).

XIX
CONTRA LA BUROCRACIA, EL REVISIONISMO Y EL DOGMATISMO

La burocracia, con su tendencia a aislar a las masas y decidir en recintos cerrados, representa un desafío directo para cualquier movimiento revolucionario auténtico. Este enfoque no solo enajena a la población, sino que también erosiona la legitimidad y eficacia del Partido y del Estado. Es esencial, por tanto, no solo resistir el burocratismo sino también combatir la inercia y el temor, que a menudo paralizan las acciones necesarias, así como el dogmatismo, que tiene sus raíces en la adulación y la imitación ciega, creando una dependencia peligrosa.

ﷺ ﷺ ﷺ

La burocracia es un método de trabajo que surge cuando los asuntos se tratan de forma aislada a las masas, sin prestar atención a sus opiniones creativas, elaborando los planes en oficinas a puerta cerrada, e imponiendo las decisiones y órdenes en los niveles inferiores, usando la bravuconería en contra de las masas. Este método de trabajo seguramente hará que las masas se sientan insatisfechas, alejará al Partido de ellas y dañará enormemente el trabajo del Partido y del Estado.

> "La consolidación organizativa e ideológica del partido en la base de nuestra victoria" (15 de diciembre de 1952).

Debemos luchar no sólo contra los burocratistas, sino también contra los pasivistas que, temblando de miedo a ser acusados de burocratistas, no cumplen con determinación ni siquiera las tareas adecuadas.

> "Las tareas de las organizaciones del partido en el condado de *Kaechon*" (5 de febrero de 1956).

En el pasado nuestros funcionarios cometieron el error del dogmatismo por dos razones. Una es que adoptaron ciegamente cualquier cosa de los países avanzados, simplemente porque estos estaban desarrollados. La buena experiencia de otros países puede no adaptarse a nuestras condiciones específicas. Otra razón fue que nuestros funcionarios se contagiaron de adulación. La adulación significa humillarse ante las grandes potencias, lo que está muy extendido en nuestro país desde hace mucho tiempo. Si los funcionarios están infectados de adulación, consideran que todas sus cosas son malas mientras que las extranjeras son buenas, y las adoptan indiscriminadamente.

"La cuestión de la reunificación nacional y algunas tareas del Ejército Popular" (27 de noviembre de 1957).

Los dogmáticos tratan de definir la realidad por medio de fórmulas o proposiciones existentes, en lugar de sacar conclusiones de su análisis y de realidades específicas en desarrollo. Tienden a seguir ciegamente los pasos de los demás, sin una firme confianza en sus propios puntos de vista. Juzgar realidades complejas de una manera marxista-leninista y realizar correctamente el trabajo, es mucho más difícil que copiar dogmáticamente la experiencia de otros y las teorías existentes sin un estudio prudente.

"La cuestión de la reunificación nacional y algunas tareas del Ejército Popular" (27 de noviembre de 1957).

Los trabajadores del Partido no deben gritar ineficazmente, "producir más", "hacerlo bien" y "mejorar la calidad" mientras se mantienen fuera de la producción y se comportan de manera burocrática.

"Discurso final en la sesión plenaria de febrero de 1959 del Comité Central del Partido de los Trabajadores de Corea" (25 de febrero de 1959).

El hombre que carece de independencia política practicará el revisionismo, aceptará el dogmatismo y capitulará, si otros lo hacen. ¿Cómo puede alguien que sigue meciéndose con el viento, convertirse en un verdadero comunista liderando responsablemente la revolución de su país? Una persona que simplemente sigue la estela de los demás, sin independencia política, está loca. Un hombre tan estúpido no puede amar a su país ni a su gente, ni hacer nada de manera creativa para adaptarse a su propia situación actual.

El hombre que carece del espíritu de independencia trabaja no para el bien de su pueblo, sino para ganarse el favor de los demás. Por lo tanto, este tipo de hombre puede eventualmente hacer el juego a los chovinistas de las grandes potencias que tratan de subyugar a otros países, y puede llegar a degenerar en un traidor que vende los intereses de su propio pueblo.

"El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

Los revisionistas albergan una ilusión sobre el imperialismo y capitulan ante él. Renuncian a la lucha de clases y se alejan de la revolución. Nunca podremos seguir a los revisionistas. Si los seguimos, no podremos construir con

éxito el socialismo ni lograr la reunificación nacional. Por tanto, debemos seguir luchando decididamente contra el revisionismo.

> "En la dirección del trabajo de este año" (16 de enero de 1964).

Los oportunistas de "izquierda" no toman en cuenta el cambio de condiciones y recitan dogmáticamente proposiciones aisladas del marxismo-leninismo; llevan a la gente a acciones extremistas bajo lemas superrevolucionarios. También divorcian al Partido de las masas, dividen las fuerzas revolucionarias e impiden un ataque concentrado sobre el enemigo principal.

> "La situación actual y las tareas de nuestro partido" (5 de octubre de 1966).

El departamentalismo no tiene relación con la idea de nuestro Partido, la idea comunista. El departamentalismo es egoísmo, una idea capitalista sumamente peligrosa. Puede parecer trivial al principio, pero se convierte en provincianismo, que eventualmente degenera en faccionalismo.

> "Discurso final en el Encuentro Nacional de Trabajadores de la Industria de Maquinaria" (20 de enero de 1967).

No debéis aferraros a las proposiciones de los clásicos, tratando de resolver las cuestiones de manera dogmática, ni dejaros cautivar por las ideas de los lacayos, tratando de interpretar los problemas como lo hacen los demás. A juzgar por las opiniones escritas de varios académicos y por otros ensayos, casi todos los camaradas interpretan las proposiciones de manera dogmática o tienden al lacayismo intentando seguir el pensamiento de otros países. En consecuencia, estos temas avanzan en una dirección totalmente diferente a la de nuestro Partido. No podéis estudiar problemas y resolverlos correctamente de esa manera. Solo podréis llegar a una conclusión correcta si usáis vuestras propias facultades para hacerlo, libres de lacayos y dogmatismos.

> "Sobre las cuestiones del período de transición del capitalismo al socialismo y la dictadura del proletariado" (25 de mayo de 1967).

Idolatrar y dar prominencia a los funcionarios individualmente, es un acto muy perjudicial para la unidad y cohesión del Partido. Los funcionarios no deben hacerse prominentes ni actuar como una camarilla, así como tampoco se les debe convertir en ídolos.

> "Sobre las tareas del gabinete en la implementación del programa político de diez puntos del gobierno de la república" (18 de diciembre de 1967).

El camino del lacayo conduce a la ruina del país y de la nación. Si los individuos practican el lacayismo, están destinados a convertirse en unos incautos. Sin embargo, los lacayos han encontrado un gran apoyo entre los intelectuales, tanto en el pasado como en el presente. Rara vez se encuentran lacayos entre los trabajadores y campesinos, pero las condiciones que fomentan el lacayismo entre los intelectuales que trabajan en los campos de la ciencia, la tecnología, la literatura y el arte están muy extendidas. Para fines de investigación científica y cultural leen libros escritos por extranjeros, así como los publicados en su propio país, y muchos viajan para estudiar o capacitarse en el extranjero, para adquirir más experiencia. En tales casos, aquellos que no están firmemente equipados con la idea Juche se contagian de creencias nihilistas y lacayismo, considerando las cosas de su propio país como indignas de atención, y creyendo de antemano que todo lo extranjero es bueno.

"Sobre la correcta implementación de la política de nuestro partido hacia los intelectuales" (14 de junio de 1968).

XX
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

La educación ideológica es una ciencia y un arte que requiere una comprensión profunda de aquellos que buscan ser educados. Es crucial que el mensaje se transmita en un lenguaje claro y accesible, evitando términos y jerga que puedan alienar o confundir. Así, el papel de los comunistas es esencialmente pedagógico, y su éxito depende de su capacidad para cultivar una conciencia crítica y despierta en las masas, con la responsabilidad de inculcar valores en la población, moldeando no solo su intelecto sino también su carácter.

La educación ideológica sólo puede tener éxito cuando se adapta a los niveles de quienes se van a educar. Esto requiere, sobre todo, una plena comprensión de las personas interesadas. Un médico examina las cualidades y características físicas de su paciente antes de darle un tratamiento. Esto se debe a que diferentes características y cualidades físicas, dan lugar a distintos síntomas incluso con la misma enfermedad, y esto a su vez requiere la prescripción de varios tipos y dosis de medicamentos [...] Por eso, la educación ideológica debe darse en un lenguaje comprensible para todos. Si se utilizan palabras o expresiones difíciles en su discurso, independientemente de cómo las entienda la joven audiencia, puede producir un efecto adverso lejos de los resultados deseados.

> "Sobre las tareas para mejorar el trabajo de la Liga de Jóvenes Comunistas" (27 de marzo de 1933).

La persuasión y la educación es un estilo de trabajo inherente a los comunistas. Una revolución triunfará sólo a través de la lucha de personas despiertas y conscientes. Nunca se puede despertar la conciencia de los jóvenes por coerción o mando.

> "Sobre las tareas para mejorar el trabajo de la Liga de Jóvenes Comunistas" (27 de marzo de 1933).

Siempre debéis prestar atención a trabajar con las masas y hacer esfuerzos para unirlas. Debéis intensificar la educación de las masas para que reciban una comprensión correcta del comunismo, y continuar trabajando vigorosa-

mente entre personas de todos los estratos, para unir sólidamente a las amplias masas.

> "La construcción de una nueva Corea y las tareas inmediatas de los comunistas" (20 de septiembre de 1945).

Los profesores deben inculcar ideas democráticas en los estudiantes. Solo así podrán entrenarlos para ser patriotas que aman apasionadamente a su país y a sus semejantes, para ser pilares confiables del país. Si educan adecuadamente a los alumnos, sus padres también se educarán a través de ellos. Al mismo tiempo que se brinda una buena educación ideológica a los estudiantes, se les debe impartir el conocimiento práctico necesario para la construcción de la nación. Si queremos educar bien a la nueva generación, debemos construir muchas escuelas y mantenerlas limpias y ordenadas; también deberíamos compilar nuevos libros de texto en nuestro propio idioma. Los profesores deberían participar activamente en la labor de construcción de escuelas y en la recopilación de libros de texto.

> "Tareas que enfrentan los intelectuales en la construcción de naciones" (17 de noviembre de 1945).

Si trabajas bien entre la gente y les alientas a trabajar, no tienes nada que temer. Si los organizas y educas adecuadamente, mostrarán la fuerza suficiente para mover una montaña.

> "Las tareas actuales del movimiento juvenil surcoreano" (19 de noviembre de 1945).

Criticar es educar. Sin críticas, no puede haber progreso. La crítica es un medio importante para educar a los cuadros. No debemos descartar sumariamente a los que han cometido errores, sino explicarles claramente dónde se han equivocado, educarlos cuidadosamente y trabajar junto con ellos.

> "Con motivo de la formación de la Liga Juvenil Democrática de Corea del Norte" (17 de enero de 1946).

Los miembros de nuestro Partido, deben estudiar incansablemente el marxismo-leninismo para elevar su nivel ideológico y teórico, así como su capacidad de trabajo. Los cuadros en particular deberían estudiar más que nadie. Para intensificar la educación del Partido es necesario establecer centros de formación de miembros del Partido, escuelas diurnas y nocturnas, y tener debates

y sesiones de lectura regularmente. Si sus organizaciones tratan el trabajo educativo a la ligera y sus miembros no estudian el marxismo-leninismo, el Partido no podrá dirigir correctamente a las masas.

> "El camino que sigue nuestro Partido y algunas tareas inmediatas de cara al mismo" (20 de abril de 1946).

La compilación de buenos libros de texto es importante para la educación adecuada de las generaciones más jóvenes [...] Los libros de texto extranjeros sobre ciencias naturales se pueden traducir y utilizar por el momento, pero sobre otras materias deben escribirse otros nuevos que se adapten a nuestras condiciones específicas. Lo importante para democratizar la educación es tener buenos profesores. Los maestros deben ser depurados de tal manera, que se eliminen de nuestras instituciones educativas a aquellos con ideas antidemocráticas.

> "Sobre las tareas inmediatas de los órganos del gobierno popular en la provincia norte de *Hamgyong*" (21 de abril de 1946).

Se debe hacer que los estudiantes vivan de manera higiénica y culta. Si no cuidan su cuerpo y viven en un entorno sucio, no solo estarán propensos a enfermarse, sino que tampoco podrán estudiar con la mente despejada. Solo cuando se les anime a llevar una vida higiénica y culta, podrán llevar una vida ordenada y trabajar correctamente después de graduarse.

> "La Escuela Central del Partido es un colegio comunista para formar cuadros del partido" (3 de junio de 1946).

Los estudiantes deben estar debidamente educados para luchar resueltamente contra el faccionalismo, el separatismo local, el heroísmo individual y el arribismo.

> "Los cuadros son pilares en la construcción de una nueva Corea" (1 de julio de 1946).

La escuela debe familiarizar a los estudiantes claramente con la nocividad del burocratismo, y hacerles comprender bien que aquellos que se entregan a la burocracia y les gusta presumir, no pueden trabajar eficientemente y convertirse en servidores del pueblo. Debemos educar a los estudiantes para que sean profundamente conscientes de que son servidores del pueblo, para que adquieran el rasgo genuinamente popular de respirar siempre el mismo aire que el pueblo y convivir con él, confiando y apoyándose en la fuerza de las masas, y sacrificándose por el bien del país y de la gente.

"Los cuadros son pilares en la construcción de una nueva Corea" (1 de julio de 1946).

Stalin dijo una vez: "Los cuadros lo resuelven todo". Dado que toda su gente trabajó con entusiasmo para adquirir habilidades técnicas, la Unión Soviética se ha convertido en el país con la técnica y la ciencia más avanzadas y excelentes del mundo, y ha demostrado plenamente su gran fuerza en la guerra antifascista. Para convertir a Corea en un país democrático desarrollado, debemos resolver el problema de la tecnología. Recalcamos nuevamente: "La tecnología y el personal talentoso resuelven todo".

"La etapa actual de la construcción democrática y los deberes de los trabajadores culturales" (28 de septiembre de 1946).

Debemos educar a las masas en el espíritu audaz y perseverante de superar todas las dificultades y obstáculos sin vacilar, e inculcarles el espíritu de criticar y remediar los defectos persistentemente.

"Los resultados de las elecciones democráticas y las tareas inmediatas del comité popular" (25 de noviembre de 1946).

Debéis estudiar mientras estáis en el trabajo, mejorando vuestras habilidades sin cesar para deshaceros del retraso tecnológico, y así poder convertiros en trabajadores cualificados.

"Discurso de felicitación en la ceremonia de puesta en servicio del horno número 3 en la acería de *Hwanghae*" (3 de diciembre de 1947).

Debemos prestar mucha atención al desarrollo de la cultura nacional, así como a la construcción económica. La construcción de un Estado rico, fuerte, independiente y soberano sólo puede acelerarse si se elevan los estándares culturales de la gente, se capacita a nuestros propios cuadros y se desarrolla la cultura nacional.

"Todo esfuerzo para la consolidación de la base democrática y la reunificación e independencia del país" (29 de marzo de 1948).

Estudiar intensamente significa captar profundamente la esencia y el contenido de un problema, y dominar y aplicar las soluciones aprendidas a través del estudio en el trabajo y la vida real de uno.

"Los miembros del Partido deben estudiar mucho" (5 de enero de 1949).

Los miembros del partido siempre deben estudiar voluntariamente. Los estudios realizados a regañadientes bajo cualquier supervisión, no pueden tener éxito.

> "Los miembros del Partido deben estudiar mucho" (5 de enero de 1949).

Cuando conozcas a personas mayores, primero debes saludarlas cortésmente. Debes tratar a todos como a tus propios hermanos.

> "Defendamos con firmeza el sistema democrático popular por la ley" (20 de julio de 1949).

Durante siglos, los coreanos se vieron afectados por la moral de Confucio y Mencio. La moral de Confucio predica que está mal criticar a los demás. Influenciados por este pensamiento en el pasado, bastantes personas no intentaron ver las deficiencias de los demás o, cuando se dieron cuenta de ellas, se mostraron reacias a exponerlas o criticarlas.

De hecho, la moral confuciana que, predicada por Confucio y Mencio, prohíbe a las personas criticar a los demás, se adaptaba a la autocracia feudal de la dinastía Ri que duró 500 años. Para mantener su antiguo sistema de gobierno, los gobernantes feudales de esta dinastía no deseaban desarrollar la sociedad, y temían la exposición de su corrupto reinado feudal. Con el fin de obstaculizar el progreso social, se dedicaron a ocultar los agravios y evitar que se despertara a la gente.

El viejo hábito de temer la exposición y la crítica de los errores permanece aún hoy. Para progresar y crear lo nuevo es fundamental criticar lo viejo y lo incorrecto. Solo criticando cosas viejas y corruptas podremos acelerar el avance de la sociedad. Por eso, desde su fundación, nuestro Partido ha insistido en la necesidad de intensificar la crítica y la autocrítica como arma para promover el avance.

> "Sobre el fortalecimiento de la vida partidista en el Ejército Popular" (18 de marzo de 1951).

Siempre debemos tener en cuenta el principio: "Enseña a las masas mientras aprendes de ellas".

> "La consolidación organizativa e ideológica del Partido en la base de nuestra victoria" (15 de diciembre de 1952).

El estudio debe organizarse en el contexto de la vida práctica, para que los

estudiantes puedan aplicar en sus lugares de trabajo lo que aprenden en la escuela [...] La cuestión más importante en el trabajo educativo es templar a los estudiantes en el espíritu de partido, y asegurarse de que tengan una creencia firme en la visión del mundo marxista-leninista.

> "Discurso en el primer acto de graduación del Instituto *Songdo* de ciencia política y economía" (25 de agosto de 1957).

Los docentes de las escuelas primarias y secundarias deben ser trabajadores ejemplares en la realización de la revolución cultural en el campo, y dedicar todas sus energías y talentos a la realización de esta tarea.

> "Seguir consolidando nuestro triunfo en la transformación de la agricultura en líneas socialistas" (13 de diciembre de 1957).

Según mi experiencia, el método principal y la mejor forma de educación es el diálogo.

> "Sobre el método del trabajo partidista" (26 de febrero de 1959).

Los trabajadores del partido también deberían asumir como una rutina la lectura de periódicos y revistas, sin mencionar las decisiones y directivas de los órganos superiores del Partido. Debéis estudiar durante tres o cuatro horas todos los días. Si tenéis tiempo para el estudio, debéis organizar meticulosamente vuestro trabajo y mejorar vuestro método de orientación.

> "Sobre la mejora del trabajo de la organización del partido en el condado de *Hoeryong*" (19 de marzo de 1959).

Debéis hacer todo lo posible para mejorar vuestras calificaciones, a fin de convertiros en una parte integral de los dominios del trabajo mental, como son la administración estatal y la gestión económica. Para ello, debéis estudiar mucho en el trabajo, y cuando alcancéis cierto nivel, deberéis ir a la Universidad Nacional de Economía o a la Escuela Central del Partido para obtener mejores cualificaciones.

> "Los soldados discapacitados que derramaron su sangre para defender el país también deben ser ejemplares en la construcción socialista" (17 de octubre de 1959).

Estudiar es lo más importante para nosotros en la actualidad. Todo el Partido debe estudiar el marxismo-leninismo. Para juzgar todas las cosas y fenóme-

nos desde el punto de vista dialéctico del materialismo, y para comprender correctamente las leyes del progreso social, debe estudiarse la filosofía marxista. Y para entender las leyes que rigen el desarrollo de la economía socialista, es necesario estudiar la economía política [...]

Ante esto, hay deficiencias en nuestra educación, es decir, nuestra educación está divorciada de la realidad. Nuestra educación aún no se ha librado por completo de la rutina obsoleta del dogmatismo, que llena a los miembros del Partido con conocimientos muy alejados de la realidad, en lugar de impartirles conocimientos que tanto necesitan para resolver problemas prácticos. Muchos compañeros tienen miedo de estudiar porque siempre se les cuentan historias difíciles o imposibles de entender. Una conferencia separada de la realidad no solo es difícil de digerir, sino que carece de interés. Si cada pregunta está bien explicada en el contexto de nuestra situación, nada será difícil de entender.

> "Sobre algunas tareas inmediatas en la construcción económica socialista" (4 de diciembre de 1959).

Nadie es un experto desde el principio. Todo el mundo tiene que aprender.

> "Por una correcta gestión de la agricultura socialista" (8 de febrero de 1960).

Una de las cuestiones más importantes en la educación comunista es educar a las personas en el espíritu del amor por el trabajo. Un hombre al que no le gusta trabajar no puede ser comunista. Un hombre al que le gusta vivir una vida ociosa es un hombre imbuido de las ideas de las clases explotadoras. Todas las cosas preciosas como la comida, la ropa y las casas son producto del trabajo del hombre. Sin trabajar no podemos ni subsistir, por no hablar de construir una buena sociedad. Como regla general, un hombre debe comer y usar lo que ha ganado con su propio trabajo. Aquellos que buscan vivir de las ganancias de otros, son personas a las que les gustaría explotar a los demás.

> "Por una correcta gestión de la agricultura socialista" (8 de febrero de 1960).

Aproximadamente dos años en la universidad deben dedicarse a la educación teórica y tres años a la formación práctica, para que adquieran conocimientos teóricos y habilidades prácticas. Esto les permitirá manejar máquinas, diseñar hábilmente, introducir nuevas técnicas, dirigir la producción y realizar

otros trabajos con eficiencia, tan pronto como sean asignados a los sitios de producción después de graduarse. La formación práctica es muy importante en la educación universitaria. La enseñanza de libros por sí sola no les facilitará a los estudiantes la comprensión, sino que la práctica ayudará a la misma y también profundizará sus conocimientos. Mediante la formación práctica los alumnos pueden consolidar sus conocimientos sobre libros, aplicarlos a la práctica y adquirir nuevos conocimientos.

"Sobre la mejora de la formación del personal técnico" (9 de marzo de 1960).

Los estudiantes deben ser educados para superar las dificultades con entereza.

"Sobre la mejora de la formación del personal técnico" (9 de marzo de 1960).

La educación no será eficaz si uno es regañado muchas veces por un error. Cuando se dan repetidas advertencias para que uno tenga cuidado con alguien porque fue castigado por tal o cual falta, solo hará que la atmósfera sea incómoda. Si se lleva a cabo la "educación" tomando exclusivamente instancias negativas día y noche, solo se tendrán resultados adversos. Sería mucho mejor educar diciendo: "Has hecho un buen trabajo", "trabaja más duro en el futuro", o "Tal o cual hombre ha hecho un trabajo tan bueno, que todos deben seguir su ejemplo".

"Sobre el fortalecimiento del trabajo político en el Ejército Popular" (8 de septiembre de 1960).

Inmediatamente después de la liberación, descubrí que nuestros estudiantes estaban más inclinados a preferir el Derecho a la tecnología. Al parecer, pensaron que era mucho mejor estudiar Derecho y convertirse en jueces o fiscales, celebrando juicios sentados en grandes sillas en lugar de convertirse en ingenieros en las fábricas. Todo esto es una supervivencia de las ideas imperialistas japonesas.

En los días del gobierno imperialista japonés, los jueces de los tribunales y los jefes de las comisarías llevaban una vida ociosa, y ejercían su poder para apropiarse de muchas cosas que pertenecían a otros. Dado que habían visto tales prácticas antes de la liberación, nuestros estudiantes tenían la mirada fija en los cursos de Derecho, incluso después de la liberación. Así que restringimos su inscripción en el curso de Derecho, e hicimos que más del 75

por ciento de los estudiantes universitarios tuvieran la obligación de seguir cursos técnicos.

Todavía hay algunos entre nosotros, a los que les gusta hacer trabajos de oficina sentados en un escritorio, y no les gusta sudar en las fábricas o en el campo. La inclinación a aborrecer el trabajo penoso y vivir en la ociosidad, se puede encontrar hasta cierto punto en todos.

> "El deber de las madres en la educación de los hijos" (16 de noviembre de 1961).

No hay nada místico en un hombre con un título de doctor. No es omnisciente, y es posible que sepa poco fuera de su propio campo.

> "Sobre las funciones y el papel de las comisiones populares comarcales" (22 de enero de 1962).

Todo el mundo debería estar bien versado no solo en política y en lo que respecta a nuestra economía, sino también en historia, geografía, cultura y artes, y no menos en leyendas y refranes. Si la gente sólo sabe de política, se vuelve de mente estrecha y adusta.

> "Sobre la mejora de la prensa y la educación de estudiantes y alumnos" (3 de mayo de 1962).

La primera tarea revolucionaria de los alumnos es estudiar. Deben asistir a todas las lecciones sin falta y estudiar mucho para convertirse en alumnos de honor.

> "Sobre la mejora y fortalecimiento de la labor de la educación general" (16 de octubre de 1962).

Los maestros deben ayudar a los padres como educadores y los padres deben ayudar a los maestros como tutores de los alumnos. De esta forma, deberían ayudarse mutuamente a organizar la educación de los alumnos.

> "Sobre la mejora y fortalecimiento de la labor de la educación general" (16 de octubre de 1962).

No debéis perder el tiempo. Debéis organizar el trabajo con destreza y hacerlo metódicamente. Debéis preparar bien las reuniones y hacerlas breves, tener más charlas individuales y planificar todo vuestro trabajo con cuidado, para lograr grandes resultados en poco tiempo. La regla de dos horas de estudio todos los días también debe implementarse en casa. El estudio se puede hacer

antes de acostarse o temprano en la mañana al levantarse. Podéis aprender mucho si estudias duro solo dos horas al día. Si regresáis a casa temprano en la noche, podéis leer los periódicos, por ejemplo. Pero no debéis llevaros los documentos del Partido a casa: no debéis leerlos en ningún otro lugar que no sea en vuestra oficina. Debéis organizar bien el trabajo para lograr grandes resultados, estudiar y relajaros para preservar vuestra salud.

> "Sobre algunas tareas en el trabajo del partido y en los asuntos económicos" (3 de enero de 1963).

El principal deber revolucionario de los estudiantes es estudiar mucho. La palabra "estudiante" significa literalmente "una persona que estudia" [...] El hábito de estudio también debe establecerse entre los maestros. La principal tarea revolucionaria de los profesores es enseñar bien. Para ello, los propios profesores deberían estudiar mucho.

> "Sobre la mejora de la educación en las universidades" (18 de abril de 1963).

Prepararse para la enseñanza es algo así como el equipamiento técnico en una fábrica; si se hace bien o no, es uno de los factores básicos que determinarán el éxito de la educación.

> "Sobre la mejora de la educación en las universidades" (18 de abril de 1963).

En el pasado, a los profesores universitarios se les permitía quedarse en casa para estudiar, pero esto está mal. Los hogares domésticos no cuentan con las condiciones adecuadas para el estudio. Además, no podemos comprobar si realmente estudian en casa o no. Deben estar obligados a asistir a las escuelas todos los días y deben estudiar en las bibliotecas. Algunos científicos y profesores universitarios, afirman que no tienen suficiente tiempo para estudiar porque hay demasiadas reuniones, campañas y viajes de negocios. Es cierto que no se les debe movilizar al azar para otros trabajos, y que se les debe proporcionar tiempo suficiente para estudiar. Pero su afirmación de que no tienen tiempo para estudiar es una excusa vacía: un hombre diligente estudia en cada momento libre. Y no es que no tengan tiempo para estudiar. El caso es que no estudian con el pretexto de no tener tiempo. Debemos establecer un fuerte hábito de estudio entre ellos, y elevar rápidamente nuestro nivel académico general a estándares avanzados.

> "Sobre la mejora de la educación en las universidades" (18 de abril de 1963).

Debes cultivar el hábito de levantarte temprano en la mañana, leer libros un par de horas antes de ir al trabajo y mirar periódicos o revistas al regresar a casa por la noche. Estudiar se convertirá así en parte de tu rutina diaria, al igual que comer, por lo que sentirás que no puedes soportar perdértelo ni un solo día.

> "Sobre las tareas de los comités de partido de los condados centrales" (27 de abril de 1963).

Al aprender idiomas extranjeros no debemos hacer hincapié en ninguno de ellos, sino estudiar ruso, chino, inglés, francés y otros idiomas. Se trata de aprenderlos por el bien del pueblo y para contribuir al rápido desarrollo de la patria socialista, sin ser lacayos.

> "Sobre el fortalecimiento del trabajo de los comités de fábrica del Partido y el desarrollo del movimiento *Chollima*" (15 de mayo de 1963).

Algunas personas todavía consideran que la tecnología es algo misterioso. Un mecánico no cae del cielo ni brota de la tierra. Cualquiera que ponga su corazón en adquirir habilidades técnicas, podrá manejar maquinaria y se convertirá en un excelente mecánico.

> "Tareas de las organizaciones del partido en la provincia de *Ryanggang*" (16 de agosto de 1963).

No se puede mantener vivo el honor de vivir en el campo de batalla revolucionario, teñido con la sangre roja de los comunistas coreanos, simplemente colocando lemas o letreros llamativos, o construyendo un museo de la revolución. Debéis defender este honor con hechos reales, llevando a cabo la línea de masas de nuestro Partido de la manera más ejemplar, siguiendo el ejemplo de los luchadores revolucionarios. Solo así serás digno de vivir en esta zona de batallas revolucionarias.

> "Tareas de las organizaciones del partido en la provincia de *Ryanggang*" (16 de agosto de 1963).

El principal método de educación de las masas bajo el socialismo, es el método de influir en la gente a través de ejemplos positivos.

> "Tesis sobre la cuestión rural socialista en nuestro país" (25 de febrero de 1964).

Es cierto que los profesores necesitan tiempo para preparar nuevas conferencias. Sin embargo, si trabajan tres horas al día y hacen un uso productivo del resto de su tiempo, podrán preparar buenas conferencias y estudiar todo lo que quieran. Decir que no tienen tiempo para estudiar es indefendible [...] Examinemos ahora la actitud de los profesores hacia la remuneración. El sistema actual es tal que, si bien son pagados por el Estado todos los meses, los profesores universitarios reciben un pago adicional por las conferencias impartidas fuera del horario establecido, y también cobran por los manuscritos que redactan.

Según informes recientes, nuestros maestros no están dispuestos a trabajar a menos que se les pague. Es más, ninguno de ellos quiere escribir libros de texto para cursos por correspondencia, porque las tarifas de los manuscritos son bastante bajas. Así es como están las cosas ahora. Me dijeron que los camaradas de la Academia de Ciencias son reacios a dar conferencias en las universidades, debido a la cuestión de la remuneración.

Mientras hagáis cuestionamientos de los pagos, no podréis ser revolucionarios. En los viejos tiempos, los revolucionarios no recibían paga, sino que luchaban heroicamente dando incluso sus vidas. Si consideráis que es una gran carga dar unas horas de conferencias, o escribir varios artículos y libros sin pago adicional, estáis equivocados. Marx no recibió ninguna remuneración por *Das Kapital*[1]. Escribió mucho, pero fue perseguido por capitalistas en lugar de recibir honorarios por sus manuscritos, y llevó una vida muy dura. Sin embargo, utilizó todas sus energías escribiendo en interés de la revolución. De hecho, es un honor impartir conferencias en las universidades. Y es una tarea espléndida y digna escribir un buen artículo o libro para las masas.

Hay mucha gente que envidia a los profesores, deseando poder dar una conferencia en una universidad o escribir buenos libros, pero por más que lo deseen no pueden hacerlo porque no están cualificados; y en cambio nuestros intelectuales pueden dar conferencias y escribir libros, y sin embargo insisten en recibir dinero por hacer este maravilloso trabajo.

Nuestros maestros no deben ser mano de obra que trabaje para ganar una

1 Principal obra del filósofo alemán Karl Marx (Tréveris, Alemania, 5 de mayo de 1818 – Londres, Reino Unido, 14 de marzo de 1883), reconocido como fundador del comunismo científico. En vida del autor solo se publicó el tomo I, en su versión original alemana en 1867, correspondiendo póstumamente la labor de editar y publicar los tomos II y III a su albacea político y literario Friedrich Engels, sin que puedan ser consideradas versiones definitivas al haber quedado inconclusas a la muerte de Marx. La primera traducción al español de la obra fue realizada en 1898, por el traductor argentino Juan B. Busto.

pequeña cantidad de dinero por conferencias y manuscritos; deben ser revolucionarios que trabajen duro para formar comunistas. Las conferencias que se dan con el propósito de ganar dinero, no pueden estar llenas de espíritu comunista. Por supuesto, es necesario garantizar el sustento de los intelectuales, pero una vez que su sustento esté garantizado, deberían prescindir de su deseo de ganar dinero.

"Sobre la mejora de la educación superior" (23 de febrero de 1965).

El propósito de estudiar no es para que uno pueda ganar dinero, sino para conseguir el mayor logro de la revolución.

"Sobre la mejora de la educación superior" (23 de febrero de 1965).

La calidad de los alumnos producidos por las escuelas primarias, secundarias y técnicas, depende en gran medida de la educación impartida por sus profesores. Si los maestros capacitan adecuadamente a sus alumnos, se convertirán en hombres excelentes, y si no, los alumnos pueden volverse indisciplinados y extraviarse. Por lo tanto, para dar una educación escolar adecuada todos los docentes, y en particular los de las escuelas primarias, medias y técnicas, deben ser elegidos entre personas competentes y de buena procedencia.

"Sobre la mejora del funcionamiento del partido y la gestión asidua de la vida económica de las naciones" (15-17 de noviembre de 1965).

Algunas personas consideran que no necesitan aprender nada más porque se graduaron en la universidad o estudiaron en países extranjeros. Ésta es una idea errónea. Incluso quienes se graduaron en universidades o estudiaron en otros países no pueden saberlo todo. Además, incluso si adquirieron algo de aprendizaje, no todo lo que aprendieron se ha retenido en su memoria hasta ahora.

"Sobre la mejora del método de trabajo de los altos funcionarios y la elevación de su nivel de orientación" (1 de abril de 1966).

Debe incrementarse el estudio de lenguas extranjeras por parte de los estudiantes. Se dice que en este momento los científicos son demasiado deficientes en idiomas extranjeros, para leer correctamente libros técnicos sobre sus especialidades. Las universidades deben mejorar la enseñanza de lenguas extranjeras. La formación insatisfactoria en lenguas extranjeras en las universidades, nos impide enviar personas buenas y competentes a enseñar estos idiomas en las escuelas secundarias.

Me han dicho que en la actualidad, la Universidad Kim Il-Sung enseña ruso a los estudiantes de primer y segundo grado, e inglés como segunda lengua extranjera a los estudiantes de grado superior. No deberían enseñar idiomas de esa manera. Sería diferente, si consiguieran que los estudiantes estudiaran una segunda lengua extranjera después de graduarse. Pero si se anima a los estudiantes a estudiar dos idiomas extranjeros en el curso de una educación universitaria de cuatro años, no dominarán a fondo ninguno de los dos. Por lo tanto, se les debe enseñar solo un idioma extranjero de manera competente mientras estén en la universidad.

> "Sobre el mayor desarrollo de la biología y la mejora de la formación de maquinistas" (30 de noviembre de 1966).

Si el punto de vista de los profesores de la clase trabajadora es o no firme, tiene un efecto decisivo en la educación de sus alumnos. Cualquier maestro que no sea firme en su perspectiva de clase trabajadora, será incapaz de dar una buena educación a sus alumnos. Esto podría causar una gran pérdida para la revolución y la construcción del socialismo, y podría tener graves consecuencias. Por lo que nada es más importante en la dirección de la labor educativa, que incrementar la conciencia de clase de los profesores, endureciendo su espíritu de Partido y revolucionario. Todos los profesores deben ser infinitamente leales a nuestro Partido y dotarse firmemente de la ideología del Partido, la ideología revolucionaria de la clase trabajadora, y tener un buen conocimiento de la política del Partido. Solo entonces podrán educar correctamente a sus alumnos.

> "Sobre revolucionar al profesorado e intensificar la formación de los estudiantes" (27 de enero de 1967).

Los estudiantes que vayan a estudiar en el extranjero, deben ser seleccionados entre graduados universitarios que tengan un fuerte espíritu de Partido, y sean firmes en su punto de vista de clase, después de dos o tres años de formación social. Estas personas deberían ser enviadas al extranjero para estudiar tecnología durante uno o dos años.

> "Sobre revolucionar al profesorado e intensificar la formación de los estudiantes" (27 de enero de 1967).

Los libros son un alimento indispensable para los revolucionarios. Si una persona no lee y se dedica a perder el tiempo, la vida no tiene sentido. Los libros

son una fuente rica y diversificada de conocimientos sobre política, economía, cultura, asuntos militares y toda clase de temas. Sin leer libros, un revolucionario no puede actuar ni vivir. La lectura es esencial si queremos realizar un trabajo político o cultural, y desarrollar nuestra economía y tecnología.

> "Desarrollemos aún más el movimiento en equipo de Chollima, un gran acicate para la construcción socialista" (11 de mayo de 1968).

Actualmente el problema es que a nuestros jóvenes y estudiantes no les gusta leer libros. En nuestros días de escuela secundaria, estábamos absortos en la lectura y comenzamos a estudiar varios libros sobre ciencias sociales. Pero los estudiantes hoy no leen libros de buena gana. Esto significa que nuestro trabajo con jóvenes y niños adolece de un gran defecto, y debemos animar a los jóvenes y estudiantes a leer muchos libros.

> "Sobre un mayor desarrollo del papel de las organizaciones de trabajadores" (11 de octubre de 1968).

Uno o dos exámenes ideológicos, no son suficientes para librar de la mente de la gente los vestigios de ideas obsoletas. Cualquiera puede degenerar ideológicamente a menos que reciba una educación constante. No hay garantía de que incluso los veteranos revolucionarios no degeneren. La educación ideológica constante es fundamental para formar a las personas, para que sean fieles a la revolución hasta el final, sin caer de ninguna manera.

> "Sobre algunos problemas en el trabajo del partido y en la economía que hay que resolver" (11 de febrero de 1969).

Si la piedad filial se enfatiza demasiado en la educación de las nuevas generaciones, tendrá consecuencias indeseables. La devoción filial se enfatizó mucho en la doctrina de Confucio y Mencio. Esta doctrina exige que la gente obedezca ciegamente a sus padres. Si instruimos a las nuevas generaciones en esta doctrina, seguirán a sus padres incluso cuando se comporten en contra de los principios revolucionarios y la moral comunista. Esto no tiene cabida en el principio de la educación comunista.

> "Algunas preguntas sobre la educación comunista de jóvenes y niños" (5 de diciembre de 1969).

Las personas que han experimentado personalmente la amargura de la vida en la sociedad explotadora, y han sido explotadas y oprimidas, reconocen más

fácilmente la naturaleza reaccionaria y corrupta de la sociedad capitalista, y rápidamente adquieren conciencia de clase.

> "La educación, la literatura y el arte deben contribuir a formar la perspectiva mundial revolucionaria" (17 de febrero de 1970).

Marx escribió el *Manifiesto Comunista*[2] a la edad de 29 años. El hecho de que haya escrito una obra tan excelente a esa temprana edad, muestra que en su juventud había leído y ampliado mucho su conocimiento de la sociedad. Si los jóvenes tienen un defecto, es que a veces son tan atrevidos que con su forma de actuar, pueden causar algunas pérdidas. Sin embargo, se trata de una falta que se debe a la gran valentía a la que recurren para cumplir con sus tareas.

> "Sobre incrementar la vitalidad del trabajo de la Liga de la Juventud Trabajadora Socialista para adecuarlo al carácter de la Juventud" (3 de febrero de 1971).

En su obra *Principios del comunismo*[3], Engels sugirió como medidas educativas a ser llevadas a cabo por la clase trabajadora, después de la toma del

---

2 Documento programático escrito en Bruselas por Karl Marx, con aportaciones y revisión de Friedrich Engels, entre diciembre de 1847 y enero de 1848, y publicado en febrero de aquel año en Londres con el título de *Manifiesto del Partido comunista*, poco antes del inicio de la Primavera de los Pueblos; el periodo revolucionario que aconteció especialmente en Alemania, Francia, y España en 1848. En 1872 fue reeditado con el nombre de *Manifiesto Comunista,* momento a partir del cual comienza la gran difusión de esta obra, que presenta un análisis de la lucha de clases, el modo capitalista de producción, los conflictos que este genera, y el conjunto de medidas sociales y económicas que sostienen los comunistas, concluyendo con la consigna "¡Proletarios de todos los países, uníos!". Como puede leerse en el prefacio de la edición alemana de 1890, la primera traducción al español fue realizada y publicada en 1886, por el periódico español *El Socialista* (órgano de expresión del Partido Socialista Obrero Español), entre los números 14 (11 de junio de 1886) y 22 (6 de agostos de 1886).

3 Obra compuesta por veinticinco preguntas, asemejándose así a un catecismo, escrita por Friedrich Engels entre octubre y noviembre de 1847. En ella establece el concepto de comunismo, entendido como *"doctrina de las condiciones de liberación del proletariado"*, la *"clase de la sociedad, que gana su subsistencia exclusivamente con la venta de su trabajo, no en interés de un capital cualquiera, y cuyas condiciones de existencia y la existencia misma dependen de la demanda de trabajo y, por consecuencia, de la sucesión de los periodos de crisis y de prosperidad industrial, de las oscilaciones de una competencia desenfrenada"*; presentando a su vez doce propuestas acerca de cuál será la finalidad de la revolución.

poder, que todos los niños desde la edad en que ya no necesiten cuidados maternos, deberían ser educados en establecimientos estatales a expensas del Estado, y que la educación debería combinarse con el trabajo en las fábricas. Así como desarrollamos la teoría de la construcción del comunismo ampliando la idea de Lenin, de que el comunismo es el poder soviético más la electrificación de todo el país, debemos comprender la idea de Engels y ampliarla para desarrollar la pedagogía socialista.

La idea de Engels sobre la educación de la nueva generación, puede interpretarse en el sentido de que deben ser educados colectivamente en establecimientos estatales, para evitar que las viejas ideas de sus padres ejerzan una influencia sobre ellos, recibiendo conocimientos útiles para la construcción del comunismo, y combinando educación con trabajo productivo. Pero Engels no respondió a la pregunta sobre qué tipo de temas e ideas deberían enseñarse a los niños, cuando se les educan en establecimientos a expensas del Estado.

> "Sobre la implementación cabal de los principios de la educación socialista" (27 de diciembre de 1971).

El desarrollo de un hombre depende de su educación, a menos que sea un lisiado nato. Si alojamos a todos los niños en albergues y les damos una buena educación colectiva y alimentos nutritivos, todos crecerán y se convertirán en personas fuertes e inteligentes.

> "Tareas para la implantación de la educación obligatoria universal decenal que incluya la formación media superior" (6 de julio de 1972).

Un hombre recibe su vida física de sus padres y su integridad política del Partido. El Partido educa a la gente de forma gratuita y los capacita para ser trabajadores de la sociedad comunista. Por supuesto, la vida física de un hombre es importante y debe amar a sus padres. Pero su integridad política es más importante que su vida física.

> "Discurso pronunciado ante los nuevos funcionarios del Comité Central de la Liga de la Juventud Trabajadora Socialista y presidentes de sus comités provinciales" (16 de diciembre de 1972).

Un hombre necesita estudiar de tres a cuatro horas todos los días, al igual que hace tres comidas diarias. De lo contrario, olvidará incluso lo que ya ha aprendido y no podrá llevar a cabo su tarea revolucionaria como debiera.

> "Formemos a los jóvenes y niños para que sean constructores del socialismo y del comunismo, capacitados intelectual, moral y físicamente" (28 de febrero de 1973).

La remodelación ideológica, es decir, erradicar las ideas feudalistas y capitalistas que perduran en la mente de la gente, y educar y nutrir a las personas para que sean ardientes revolucionarios comunistas, es uno de los aspectos más importantes de la educación socialista. La remodelación ideológica requiere, ante todo, el fortalecimiento de la educación de clase, para que nadie pueda olvidar los angustiosos días de explotación de los imperialistas, terratenientes y capitalistas, y para que todos libren una lucha resuelta contra el sistema de explotación. En particular, se debe hacer que la generación más joven comprenda claramente cómo los terratenientes y capitalistas, explotaron a los campesinos y trabajadores, para que odien implacablemente el sistema de explotación.

Para remodelar el pensamiento de todos, también debemos intensificar la educación en el patriotismo socialista. Se debe hacer que todos aprecien plenamente la superioridad del sistema socialista, de modo que lo atesoren, lo amen, y defiendan los logros de la revolución hasta el final, contra cualquier invasión de sus enemigos. Al educar a la gente en el comunismo es esencial inspirarles optimismo revolucionario. Todos deben ser animados a luchar por la construcción de una sociedad socialista y comunista, con una fe inquebrantable en el comunismo y en la victoria de la revolución, para apreciar el futuro y seguir innovando y avanzando.

El objetivo básico de la educación ideológica debería ser cultivar la lealtad al Partido en la gente. La lealtad ilimitada al Partido es la cualidad fundamental de un comunista. La lealtad al Partido debe demostrarse mediante un fuerte espíritu de Partido, un espíritu de clase obrera y un espíritu orientado a las personas. En otras palabras, debe expresarse en el noble rasgo de luchar con total devoción por el Partido y la revolución, por la clase obrera y el pueblo. Sólo cuando el pueblo esté educado en el espíritu de lealtad al Partido, podrá dedicarse por completo a la lucha por el Partido y a la revolución por la clase obrera y el pueblo. Por superiores que sean los conocimientos culturales y técnicos de un hombre, de nada sirve si carece de lealtad al Partido.

Necesitamos personas que no solo estén armadas con teoría revolucionaria y posean un alto nivel de conocimiento científico y técnico, sino que también tengan un alto grado de lealtad al Partido, y luchen con una devoción incondicional por el Partido y la revolución, por los trabajadores, su clase y la

gente. En la educación socialista, por lo tanto, es necesario dirigir la atención primaria a enseñar a la gente a ser infaliblemente leales al Partido.

Otro aspecto importante de la educación socialista es elevar el nivel cultural y técnico de todos. La lucha por construir el socialismo y el comunismo es una lucha muy dura, en la que todos los problemas deben resolverse mediante un esfuerzo independiente en un contexto capitalista [...] Para ello, todos deben tener un alto nivel de conocimientos culturales y técnicos. Sólo entonces será posible disipar las ilusiones sobre la tecnología de los países capitalistas desarrollados, acabar con el culto a las grandes potencias y el dogmatismo, y conducir la lucha revolucionaria y la obra de construcción con creatividad basada en el Juche, conforme con la situación actual del propio país de uno. Cuando los niveles culturales y técnicos son bajos, se aceptarán mecánicamente las ideas de los demás, pero si esos niveles son altos, se podrá desplegar la iniciativa creativa, y resolver todos los problemas de la lucha revolucionaria y la obra de construcción socialista por uno mismo.

> "Sobre la publicación de las tesis sobre educación socialista" (5 de septiembre de 1977).

El hombre puede ser un ser social independiente y creativo sólo cuando es consciente de su independencia y capacidad creativa. La conciencia independiente y la capacidad creativa no son inherentes. Ningún hombre nace con una ideología o un conocimiento. Es a través de la educación que el hombre adquiere una ideología independiente y un conocimiento de la naturaleza y la sociedad, y cultiva la capacidad creativa para comprender y cambiar el mundo [...] El hombre es un ser social con conciencia ideológica. El pensamiento de una persona determina su valor y calidad, y regula todas sus actividades. Remodelar a la gente es, en esencia, remodelar su pensamiento, y lo fundamental para el desarrollo de un comunista es armarlo con ideas comunistas. Sólo cuando una persona está armada con estas ideas, puede adquirir las cualidades de un comunista y mostrar un alto grado de independencia y creatividad.

> "Tesis sobre educación socialista" (5 de septiembre de 1977).

En la educación socialista, se debe conceder importancia a dotar a las personas de un conocimiento profundo de la naturaleza, la sociedad y la tecnología moderna. Se debe dar al pueblo un conocimiento sistemático de los logros de la humanidad en ciencia e ingeniería, y se debe cultivar en él una compren-

sión profunda del mundo y su capacidad de actuar para transformarlo de una manera revolucionaria.

Un cuerpo fuerte es la base física para las actividades intelectuales y prácticas. Sin un cuerpo fuerte, un hombre no puede esperar ser independiente y creativo en sus actividades. La educación socialista, debería contribuir positivamente al desarrollo de la fuerza física de las personas.

"Tesis sobre educación socialista" (5 de septiembre de 1977).

Las universidades deben enseñar inglés, ruso, francés y español como idiomas principales, y también en hindi y árabe. Incluso aquellos que tengan entre 30 y 35 años estarán perfectamente capacitados para aprender un idioma extranjero. Debemos reforzar el control sobre el estudio de idiomas extranjeros y ser estrictos con los exámenes. Di instrucciones para que los estudiantes que no aprobaran un examen en un idioma extranjero, no sean promovidos al siguiente grado, pero los funcionarios del sector educativo no son estrictos en lo que respecta al estudio de lenguas foráneas.

Las universidades no son inflexibles con las personas que están en los primeros cursos, y solo tratan de ser rigurosas en su último año. Si esta práctica continúa, los estudiantes nunca tendrán un buen dominio de otros idiomas. De ahora en adelante, ningún alumno o estudiante que haya reprobado un examen de idiomas extranjeros en la escuela secundaria superior hasta la universidad, debe ser promovido al siguiente grado. En particular, las universidades de tecnología deben ser más estrictas con el estudio de idiomas extranjeros.

"Discurso en una reunión consultiva de altos funcionarios en el campo de la educación" (9 de abril de 1980).

XXI
JUVENTUD

El futuro de la revolución reside en los hombros de los jóvenes, quienes, imbuidos de un ardor patriótico, deben estar dispuestos a defender su país y su pueblo con valentía y determinación. Para lograr esto, es esencial que reciban una educación integral que no solo abarque conocimientos académicos sino también una profunda comprensión y amor por su cultura, historia y lengua, fortaleciendo su sentido de identidad nacional, preparándolos para ser líderes visionarios y constructivos en el futuro.

❧ ❧ ❧

Son los jóvenes los más valientes, tanto en las acciones guerrilleras, como en el trabajo organizativo y político en la zona bajo dominio enemigo. Son también los jóvenes, quienes llevarán sobre sus hombros el futuro de nuestra revolución.

"Sobre las tareas para mejorar el trabajo de la Liga de Jóvenes Comunistas" (27 de marzo de 1933).

Un guerrero de la historia de Corea, el general Nam I[1], dijo: "Si un hombre de veinte años no domina la situación nacional, ¿quién lo llamará hombre en los años venideros?". Esto fue dicho en la antigüedad, entonces, ¿por qué debería descalificarse a las personas que están en la adolescencia hoy en día por ser demasiado jóvenes?

"Sobre las tareas para mejorar el trabajo de la Liga de Jóvenes Comunistas" (27 de marzo de 1933).

En el futuro todos nuestros jóvenes, llenos de ardor patriótico, deben tomar las armas y estar dispuestos a luchar por el país y el pueblo, incluso a costa de sus vidas.

"Unámonos y construyamos una Corea nueva y democrática" (13 de octubre de 1945).

---

1 El general Nam I Janggun Sadangje, fue un militar coreano nacido en 1441, durante el periodo Joseon, que sirvió a las órdenes del rey Yejong. Destacado durante la rebelión Lee-Si ae, y en la lucha contra el clan Yeojin, fue acusado falsamente de traición por el ministro Yu Ja-gwang, siendo decapitado con 27 años. En el siglo XVI se construyó un santuario en la ciudad de Seúl para honrar su memoria y la lealtad que mostró con su rey, celebrándose anualmente un festival en su recuerdo, cada 1 de octubre.

Los escolares y los estudiantes deben recibir una buena educación [...] Otro aspecto importante de la educación de los escolares y los estudiantes, es imbuirlos de un mayor grado de orgullo nacional y autoestima. [...] Los escolares y estudiantes deben estar bien versados en nuestra lengua, historia, geografía y cultura hablada y escrita. Solo entonces podrán amar a su país y a su nación con un alto grado de orgullo y dignidad nacional, y realizar esfuerzos desinteresados para construir una nueva Corea.

"Sobre la fundación de una universidad" (3 de noviembre de 1945).

Debemos trabajar de manera eficiente para unir a la juventud en todo el Partido. Los jóvenes siempre juegan un gran papel en la revolución social y la construcción de una nueva sociedad.

"Sobre la ampliación y fortalecimiento de las filas partidistas y la promoción del papel de las organizaciones partidarias" (13 de enero de 1946).

La juventud no debe tolerar ninguna manifestación de tendencias faccionalistas en sus filas, sino librar una lucha resuelta para exponer y aplastar a los faccionalistas.

"Con motivo de la formación de la Liga Juvenil Democrática de Corea del Norte" (17 de enero de 1946).

Los niños de la nueva Corea deben estudiar mucho, trabajar bien, endurecer sus cuerpos, tener un espíritu sano y crecer para ser personas vigorosas, valientes y ejemplares que aman a su país sin límites. Todos deben respetar a los fieles trabajadores del país y aprender de ellos. Sean buenos amigos de los niños de todo el mundo y esfuércense por construir un mundo excelente.

"A los queridos hijos de la nueva Corea" (5 de mayo de 1946).

Nuestro pueblo no es dócil oveja; no son un pueblo necio y servil que mirará con calma mientras su país se convierte de nuevo en una colonia. En particular nuestra juventud, que está llena de entusiasmo patriótico y sentido de la justicia, no permanecerá impasible.

"Las tareas de las organizaciones juveniles democráticas en la expansión y fortalecimiento de las fuerzas democráticas" (29 de septiembre de 1946).

Se debe fortalecer la educación moral entre los escolares.

"Charla con profesores y alumnos de la escuela primaria número 2 de *Pyongyang*" (4 de julio de 1947).

Los jóvenes deben estar bien informados que en el pasado los campesinos llevaban una vida miserable, comiendo solo gachas de maíz, andando con ropas de cáñamo y siendo sometidos a todo tipo de explotación, opresión, maltrato e insultos por parte de los terratenientes. Deberían odiar a las clases explotadoras y al sistema capitalista, y hacer todo lo posible por defender nuestro sistema socialista.

> "Sobre la consolidación política y económica de las cooperativas agrícolas" (20 de diciembre de 1957).

Si no educamos a las generaciones más jóvenes y simplemente las dejamos en paz, se volverán tan adictas a una vida cómoda que solo desearán vivir en tranquilidad, y perderán la acérrima voluntad combativa de hacer la revolución ante las dificultades.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

A los niños que se crían en casa les disgusta la vida colectiva, se comportan con obstinación y no obedecen debidamente a sus mayores, porque no tienen experiencia en la vida colectiva y están acostumbrados a salirse con la suya. Los niños que han sido mimados en exceso en casa no saben cómo cantar una canción correctamente o cómo cuidar sus modales. Tales hábitos persisten obstinadamente durante algún tiempo, incluso después de que ingresan en la escuela. Todo el mundo dice que durante algún tiempo después de su ingreso en la escuela primaria, los niños criados en casa son los peores en sus estudios y los más rebeldes. Por el contrario, los niños que se han criado en guarderías y jardines de infancia son bien disciplinados, y aman a sus compañeros, y saben cómo cuidar sus modales, porque han llevado una vida colectiva. Después en la escuela, también les va bien en sus estudios, ya que han aprendido mucho desde la primera infancia. Por eso, la crianza colectiva de los niños en las guarderías y jardines de infancia, es muy buena para cultivar un espíritu colectivista y rasgos comunistas en ellos, desde una edad temprana.

> "La educación y crianza comunista de los niños es un honorable deber revolucionario de las maestras de guardería y jardín de infancia" (20 de octubre de 1966).

Esta es la perspectiva global de bastantes jóvenes en Corea del Sur. Solo conocen el dinero, y dicen: "Es el destino lo que nos hace ricos o pobres; para ser

prósperos, debemos ganar dinero. El dinero es una panacea". De modo que los jóvenes están empleando todos los medios imaginables para ganar dinero; algunos de ellos intentan robar dinero mientras que otros intentan amasar fortunas de la noche a la mañana a través del juego. Por otro lado, si los jóvenes son educados adecuadamente por un buen líder, las cosas serán diferentes. Tendrán una firme resolución revolucionaria de luchar contra las clases explotadoras, si se les enseña adecuadamente que: "la sociedad capitalista es injusta; el hombre no nace ni rico ni pobre; los terratenientes y capitalistas tienen mucho dinero porque explotan a los trabajadores y campesinos; por lo tanto, debemos derribar a los que desangran a estos últimos". Por ello las personas pueden convertirse en revolucionarias, o degenerar según la educación y la influencia ideológica que reciban en su primera juventud.

"Sobre incrementar la vitalidad del trabajo de la Liga de la Juventud Trabajadora Socialista para adecuarlo al carácter de la Juventud" (3 de febrero de 1971).

XII
MUJERES

La participación activa y el empoderamiento de las mujeres son fundamentales para el avance y la prosperidad de cualquier nación. Históricamente, las mujeres han enfrentado discriminación y opresión en diversas formas, por lo que es imperativo que las mujeres sean emancipadas de las cadenas del pasado, garantizándoles igualdad de derechos y oportunidades en todos los ámbitos; no solo como un imperativo moral sino también una necesidad práctica, ya que las mujeres, al estar plenamente involucradas, pueden contribuir de manera significativa al desarrollo económico, cultural y social de la nación.

☭ ☭ ☭

Unir y organizar a las mujeres, que representan la mitad de los miembros de nuestra sociedad, es importante para expandir y fortalecer las fuerzas revolucionarias, y acelerar la construcción de un nuevo Estado próspero [...] Debemos llevar adelante esta brillante tradición de nuestra mujeres luchadoras, ingeniosas y valientes, para que todas ellas desempeñen un papel importante en la creación de un nuevo país.

> "Sobre la fundación del Partido, el Estado y las fuerzas armadas en la Patria Liberada" (20 de agosto de 1945).

Para democratizar la sociedad es necesario realizar la emancipación social de las mujeres, quienes constituyen la mitad de la población. En el pasado, nuestras mujeres fueron humilladas y maltratadas en todos los sentidos, privadas de todos los derechos y libertades; debemos emanciparlas por completo de su condición social feudal, y otorgarles los mismos derechos y libertades que a los hombres, para que puedan contribuir de manera digna a la construcción de un nuevo país.

> "Sobre la fundación de un partido marxista-leninista en nuestro país y sus tareas inmediatas" (10 de octubre de 1945).

Para que las mujeres aumenten su nivel de conciencia ideológica, deben aprender a leer y escribir para acabar con el analfabetismo. La alfabetización es fundamental para que puedan leer periódicos y libros, y así estar informadas de la situación y las demandas del país; deben estudiar ampliamente

para elevar el nivel de su conciencia ideológica. Si son analfabetas, no pueden aprender teorías revolucionarias avanzadas, ni adquirir conocimientos científicos. Para construir un país próspero también deben participar activamente en la construcción económica y cultural del país, y para ello deben saber leer y escribir. Hay un viejo refrán que dice que el conocimiento es poder. Esto de ninguna manera es accidental.

"La actual situación interna e internacional y las tareas de la mujer" (25 de octubre de 1945).

Algunas mujeres todavía creen en Dios. Cuando sus hijos o maridos se enferman, acuden a las brujas o adivinos en lugar de llamar a los médicos. Esta práctica está más extendida entre las mujeres del campo. Las organizaciones de la Unión de Mujeres deberían llevar a cabo una intensa labor de ilustración entre ellas, para acabar cuanto antes con una práctica tan atrasada.

"Sobre las tareas futuras de la Unión de Mujeres" (9 de mayo de 1946).

Nuestro país tuvo muchos generales patriotas famosos y eruditos en la antigüedad, y todos ellos tuvieron excelentes madres que los educaran. Las madres juegan un papel muy importante en la educación de sus hijos. Algún día nuestros hijos serán el pilar, los maestros de la nueva Corea. Solo cuando los eduquemos de manera excelente para que sean patriotas, informados y educados, nuestro país podrá prosperar. Debemos intensificar la educación de las mujeres para que se deshagan de sus hábitos y costumbres atrasadas, para que críen a sus hijos de manera adecuada. También debemos educar bien a las mujeres para desarrollar aún más las hermosas cualidades morales inherentes a las mujeres coreanas.

"Sobre las tareas futuras de la Unión de Mujeres" (9 de mayo de 1946).

No solo debemos brindar a las mujeres los mismos derechos que a los hombres, política y económicamente, sino que debemos cuidarlas al máximo porque son físicamente más débiles que los hombres, y también porque soportan una pesada carga como madres. A las trabajadoras se les debería conceder una licencia de maternidad, y pagar el 100 por ciento de su salario estándar durante la licencia. En el futuro, el gobierno de nuestro pueblo promulgará una ley para que las mujeres disfruten de la igualdad entre sexos en el trabajo, y en todos los aspectos de la vida social. Pero nadie les concederá tales derechos como un regalo; sólo podrán tenerlos cuando ellas mismas se esfuercen y luchen activamente por ellos.

"Sobre las tareas futuras de la Unión de Mujeres" (9 de mayo de 1946).

Sabemos muy bien que las mujeres eran tratadas como esclavas en las relaciones feudales. Fueron excluidas de las actividades económicas, productivas y de todas las demás actividades sociales bajo el sistema feudal. Si una organización de mujeres reclama la emancipación al margen de las actividades económicas y productivas, y de todas las demás actividades sociales relacionadas con ellas, directa o indirectamente, esa organización acabará convirtiéndose en un club de mujeres ricas.

> "Felicitaciones por la fundación de la revista *Joson Nyosong*" (6 de septiembre de 1946).

La ideología egoísta también encuentra expresión en la vida hogareña. Algunas personas quieren divorciarse de sus esposas si no pueden quedarse embarazadas. Puede ser triste el no poder tener un hijo, pero no puede ser un asunto grave para los comunistas. Es inmoral para ellos abandonar a sus esposas por tal motivo.

> "El deber de las madres en la educación de los hijos" (16 de noviembre de 1961).

Las madres comunistas no son mujeres extraordinarias. Cualquiera puede ser madre comunista o padre comunista, si descarta el egoísmo y cumple las instrucciones del Partido. Todas nuestras madres deberían convertirse en madres comunistas, y educar a sus hijas e hijos para que se conviertan en constructores del comunismo.

> "El deber de las madres en la educación de los hijos" (16 de noviembre de 1961).

Es inseparable el convertirse en madre comunista y constructora socialista. Las holgazanas no pueden convertirse en madres comunistas. Para convertirse en madre comunista, la mujer debe ante todo participar con entusiasmo en la construcción socialista. Solo participando activamente en la construcción socialista, podrá mantenerse al tanto de las realidades en constante desarrollo y adquirir rápidamente la ideología comunista.

Hoy en día en nuestro país, hay más de mil mujeres licenciadas universitarias que no trabajan, sino que pasan el tiempo ociosamente en casa. Los graduados universitarios están prácticamente obligados por ley a trabajar durante más de cinco años. El Estado no les dio una educación universitaria con el fin de que cuidaran de los niños y prepararan la comida en casa. Dado que

las mujeres universitarias no aceptan trabajos, las instituciones de formación de cuadros han dudado en admitir mujeres estudiantes.

No hace falta decir que las mujeres deben recibir educación. Entre las mujeres debería haber muchas con títulos de maestría en ciencias y doctorados. Pero ninguna mujer ha recibido un doctorado. Es una cuestión lamentable. Debería formarse un mayor número de excelentes cuadros femeninos en todos los campos políticos, económicos y culturales.

Muchas de nuestras mujeres piensan que dar a luz y cuidar la casa es más útil que salir al mundo, y hacer trabajos importantes. Siempre se burlan de las que se casan tarde y cuchichean sobre aquellas cuyo matrimonio se retrasa debido a los estudios. La Unión de Mujeres debería llevar a cabo una poderosa lucha ideológica contra estas actitudes negativas. No queremos decir que nos opongamos a que las mujeres se casen y tengan hijos. Esto es algo natural y bueno. Lo malo es la falsa noción que tienen las mujeres de que el aprendizaje y todo lo demás que hacen es con el propósito de casarse y tener hijos. Las mujeres pueden y deben convertirse en maestras en ciencias o recibir doctorados si continúan sus estudios, incluso después de casarse y tener hijos.

> "El deber de las madres en la educación de los hijos" (16 de noviembre de 1961).

Si una escuela tiene demasiadas maestras, será imposible educar adecuadamente a los alumnos. Las maestras casadas tienen muchas responsabilidades además de enseñar en la escuela. Tienen que cuidar de sus hijos y maridos, y gestionar las tareas del hogar. Solo pueden enseñar durante varias horas al día en la escuela, pero no tienen mucho tiempo para orientar las actividades extraescolares de sus alumnos, darles tutoría individual y visitar sus hogares. Pero esto no quiere decir que no haya lugar para ellas. En el futuro, seguiremos necesitando muchas maestras enseñando en las escuelas, pero sería más adecuado que lo hagan en una proporción del 50 al 60 por ciento del personal docente.

> "Sobre la mejora del funcionamiento del partido y la gestión asidua de la vida económica de las naciones" (15-17 de noviembre de 1965).

El trabajo de las maestras de jardín de infancia no es simplemente el de cuidar a los hijos de otras personas, sino que es una honorable tarea revolucionaria de hacer crecer las reservas de constructores comunistas y herederos de nuestra causa revolucionaria, una tarea importante que afecta el futuro de nuestro

país. El Partido y el Estado respetan verdaderamente a las maestras de jardín de infancia, que tienen una responsabilidad estimable y vital, y de quienes se espera mucho de su trabajo. Por esta razón, debéis sentir un alto sentido de honor y orgullo por ellas. Algunas de nuestras mujeres, sin embargo, no comprenden realmente la importancia de este trabajo. Hay algunas compañeras que subestiman la profesión de maestras de guardería y jardín de infancia, y se preguntan por qué deberían ser niñeras de otros cuando hay muchas otras cosas que pueden hacer. Lo que ocurre es que algunas mujeres realmente no les gusta hacer este trabajo. Según el informe del Ministerio de Educación General, siempre es más difícil conseguir candidatos para la matriculación en las instituciones de formación de maestros de preescolar y jardín de infancia. Dicen que solo van allí aquellas mujeres que no han podido ingresar a otras escuelas, porque no tienen otra opción.

> "La educación y crianza comunista de los niños es un honorable deber revolucionario de las maestras de guardería y jardín de infancia" (20 de octubre de 1966).

Por naturaleza, es tarea de las mujeres criar hijos. Hacer a la ligera un deber tan importante y honorable como es la crianza de nuestros pequeños, los sucesores de nuestra revolución y las reservas de la construcción comunista, no puede considerarse una actitud digna de las mujeres de nuestro tiempo, que avanzan hacia el comunismo.

> "La educación y crianza comunista de los niños es un honorable deber revolucionario de las maestras de guardería y jardín de infancia" (20 de octubre de 1966).

Las mujeres no podrán progresar mientras se queden en casa y no hagan más que cuidar de sus hijos. Sólo cuando las mujeres se incorporen a la vida pública, y participen activamente en la vida organizativa del Partido o en la vida de las organizaciones sociales, podrán contribuir a la causa revolucionaria como los hombres y también desarrollarse en el proceso.

> "La educación y crianza comunista de los niños es un honorable deber revolucionario de las maestras de guardería y jardín de infancia" (20 de octubre de 1966).

Debemos rechazar categóricamente la concepción anticuada del "principio de madre sabia y buena esposa" que se deriva de las ideas feudales-confucianas. ¿Por qué las mujeres deberían limitarse a sus hogares solo para atender a sus

maridos, cocinar la comida y remendar la ropa? Si están bien formadas, las mujeres, al igual que los hombres, pueden seguir una carrera en la literatura, la filosofía o la ingeniería, y pueden distinguirse como activistas sociopolíticas [...] Sin embargo, en la actualidad nuestros funcionarios creen que las mujeres no son capaces de desempeñar ningún otro papel revolucionario, salvo servir como presidentes de las organizaciones de la Unión de Mujeres, en el mejor de los casos. Las mujeres son seres humanos, al igual que los hombres, y representan la mitad de la población total de nuestro país. Entonces ¿por qué no pueden convertirse en cuadros? Las mujeres no están capacitadas para ser cuadros porque nuestros funcionarios tienen un concepto y una actitud equivocada hacia ellas, y las ideas anticuadas feudal-confucianas siguen en sus mentes.

"La provincia de *Phyongan* del Sur debe tomar la iniciativa en todos los frentes de la construcción del socialismo" (15 de febrero de 1969).

Las mujeres deben hacer los mayores esfuerzos para elevar su nivel técnico y no deben ser tímidas, sino ocupar el lugar de los hombres en cualquier trabajo que sean capaces de realizar. Y los hombres que ahora están haciendo trabajos livianos, deberían ceder el lugar a las mujeres, y ocupar puestos de trabajo en campos donde el trabajo es difícil y arduo, como son las minas de mineral y carbón, plantas de hierro, plantas de acero, obras de construcción y similares.

"Sobre revolucionar y clasificar a la mujer obrera" (7 de octubre de 1971).

Si las mujeres están obligadas a preparar la comida, lavar y a hacer otras tareas del hogar cuando llegan a casa, después de trabajar como lo hacen los hombres, no se puede decir que se haya logrado la verdadera liberación de la mujer [...] Si se anima a las mujeres a tomar trabajos, podremos hacerlas revolucionarias y asimilarlas a la clase obrera [...] Una forma importante de transformar a las mujeres de manera revolucionaria y asimilarlas a la clase obrera, es capacitarlas a través de su vida laboral y organizativa. Si están confinadas en sus hogares y no tienen vida laboral y organizativa, será imposible transformarlas de manera revolucionaria y asimilarlas a la clase trabajadora. Es difícil para los maridos educar a sus esposas en casa y hacerlas revolucionarias, pero las organizaciones pueden brindarles una buena educación. Si las mujeres toman puestos de trabajo y se involucran en la vida organizativa, en el curso de esa actividad recibirán educación y críticas, y se las capacitará para transformarse de manera revolucionaria, asimilándose a la clase trabajadora.

"Charla con un grupo de académicos de la India" (12 de junio de 1983).

XXIII
LAS LEYES, LA ECONOMÍA Y EL COMERCIO

La construcción y rehabilitación de una nación requiere la unión y el esfuerzo colectivo de todos sus ciudadanos, ya sea rico o pobre, sabio o ignorante, contribuyendo con sus habilidades y recursos para avanzar hacia un futuro próspero y autosuficiente, estableciendo bases económicas sólidas que respalden un gobierno popular fuerte y una sociedad próspera y justa.

☭ ☭ ☭

Todo el pueblo debe luchar por la construcción económica y la rehabilitación industrial de la nueva Corea: los adinerados donando su dinero, los sabios aportando su conocimiento, los técnicos sus técnicas; y los físicamente fuertes su fuerza. De esta manera, nuestra nación debe demostrar su unión de fuerzas.

> "Luchemos resueltamente por la construcción de un Estado genuinamente democrático, independiente y soberano" (12 de enero de 1946).

Deberíamos tomar lo antes posible medidas positivas para producir lápices en masa. Algunas personas sugieren que se posponga la producción de lápices, afirmando que será difícil debido a la falta de experiencia y técnicas. Pero no podemos hacer lo que recomiendan. Otros aconsejan importar lápices del extranjero, pero esto también es erróneo. Distinto sería si nuestro país no tuviera fuentes de materias primas para la producción de lápices, pero tiene un sinfín de madera y grafito de alta calidad. Entonces, ¿por qué deberíamos importar lápices? Incluso si quisiéramos importar, no estamos en condiciones de hacerlo ahora. Debemos producir lápices con nuestro propio esfuerzo, técnica y materias primas. Esto es necesario para cultivar el orgullo nacional y el respeto por uno mismo en nuestra gente trabajadora y nuestros niños.

> "Discurso pronunciado en la primera sesión del comité popular provisional de Corea del Norte" (20 de febrero de 1946).

El personal de seguridad no debe arrestar y detener a personas al azar. Cuando quieran detener a un hombre, deben basarse en datos científicamente comprobados. No debe arrestarse ni detenerse a un hombre sin cuestionarlo, solo porque se le ha presentado información que lo acusa de ser un gambe-

rro. Los sinvergüenzas pueden denunciar a un buen hombre, acusándolo de reaccionario para llevarlo a una trampa, y algunas personas pueden presentar información exagerada contra otros por despecho. Por lo tanto, los trabajadores de seguridad siempre deben gestionar los asuntos examinando de cerca la información presentada. Y no servirá estar dominado por sentimientos personales al investigar a un hombre. Si los trabajadores de seguridad se dejan llevar por los sentimientos personales, en lugar de mantener una postura de principios, es posible que perjudiquen a personas inocentes. Deben eliminar por completo la práctica de golpear y arrestar personas al azar. Incluso cuando investigan a los delincuentes, el personal de seguridad no debe tratar de resolver los casos a golpes. Al examinar a un culpable es esencial determinar concretamente por qué cometió el crimen, y hacerle entender claramente su gravedad, para que se arrepienta profundamente y nunca vuelva a repetirlo.

"Convirtámonos en trabajadores de la seguridad al servicio del pueblo" (27 de febrero de 1946).

Los presupuestos estatales de los países capitalistas, incluidos Estados Unidos y Gran Bretaña, son de hecho, de carácter antipopular, diseñados para oprimir a las masas populares e invadir otros países. Esto queda bien ilustrado por el hecho de que estos países destinan la mayor parte de su gasto presupuestario al mantenimiento del ejército, la policía y otros aparatos burocráticos y represivos.

"Sobre la gestión adecuada de las finanzas del Estado y la creación de un banco campesino" (1 de abril de 1946).

Si queremos construir una nueva sociedad con buenas condiciones de vida en esta tierra, donde la gente se ha convertido en dueña del país, debemos sentar bases económicas sólidas. Esta es la forma de fortalecer el gobierno popular, enriqueciendo y desarrollando el país. El gobierno de nuestro pueblo, aunque establecido, no podrá ejercer adecuadamente el poder y mostrarlo, ni podrá construir un Estado próspero, democrático, independiente y soberano, a menos que tenga unas firmes bases económicas.

"Sobre las tareas inmediatas de los órganos del gobierno popular en la provincia norte de Hamgyong" (21 de abril de 1946).

Las industrias clave deben nacionalizarse sin demora.

"La situación política actual y nuestras nuevas tomas" (29 de julio de 1946).

Elegir según el principio del sufragio universal, igual y directo mediante votación secreta, es el sistema de elección más progresista y democrático que exige todo el pueblo. El sufragio universal significa que todos los ciudadanos de Corea del Norte acudirán a las urnas con derecho a elegir y ser elegidos. Todos los ciudadanos mayores de 20 años, excepto los elementos pro japoneses, los traidores a la nación, los locos y aquellos que han sido privados de la ciudadanía por una decisión judicial, pueden participar en las elecciones, independientemente de su sexo, creencias religiosas, educación y tiempo de residencia. El sufragio significa que todas las personas sin distinción, pueden ejercer por igual su voto. El sufragio directo, a diferencia de las elecciones indirectas en las que alguien es elegido para votar y emite su voto en nombre de los electores, significa que cada elector vota directamente por un candidato que se presenta al comité popular. Y la votación secreta significa que la elección se realiza así, para que los electores puedan expresar libremente su voluntad.

"Sobre elecciones a los comités populares" (25 de septiembre de 1946).

No puede haber verdadera igualdad en las elecciones entre los capitalistas, que tienen toda la riqueza material y espiritual, y los trabajadores que no tienen nada más que sus propias manos, o entre los terratenientes y los campesinos. En los países capitalistas, las salas de reuniones, las imprentas, el papel de imprenta y similares no están disponibles para las masas trabajadoras y, en consecuencia, la libertad de expresión, de prensa y de reunión no son más que palabras vacías. No hace falta decir que las elecciones en tales condiciones no pueden ser democráticas.

"Sobre elecciones a los comités populares" (25 de septiembre de 1946).

Todas las ramas de la economía nacional deben mostrar plena creatividad para cubrir la escasez de materiales y personal técnico, y hacer un esfuerzo supremo para encontrar una solución.

"Respuestas a preguntas de un periodista del diario *Minju Joson*" (10 de octubre de 1946).

La idea de construcción de una nación es muy necesaria también para economizar fondos y cuidar los bienes estatales. Aunque la palabra economía se usa con mucha frecuencia, todavía se encuentran muchos casos de derroche en todas partes. Se habla mucho de reducir el personal superfluo, pero los empleados de oficina, además del personal regular, están dormitando ociosa-

mente en sus escritorios y, en muchos casos, en establecimientos y organizaciones inútiles, que ocupan edificios estatales.

"Sobre ciertas tareas que enfrenta el frente único nacional democrático en la actualidad" (26 de diciembre de 1946).

Debe observarse estrictamente la disciplina financiera, y librar una lucha incansable contra aquellos que malversan y desperdician la propiedad estatal y del pueblo. La falta de disciplina en el manejo de los asuntos financieros, es la causa directa de la mala gestión financiera planificada, la apropiación indebida, el despilfarro y el consumo ilícito de la propiedad del Estado y del pueblo.

"Sobre la situación política en Corea" (8 de febrero de 1947).

Para construir un país rico y fuerte, toda la nación, tanto las organizaciones estatales como las personas, debe desarrollar el hábito de una vida económica saludable para economizar y ahorrar. Por tanto, los recursos de todo el país deben utilizarse plenamente para el desarrollo económico y la construcción de la nación.

"Por la administración eficiente de las finanzas estatales" (28 de febrero de 1947).

Los trabajadores financieros deberían ser más rectos y sencillos que cualquier otra persona. Si les gusta que les compren bebidas, aceptan sobornos y sucumben a la tentación de la ganancia material, la disciplina financiera no puede fortalecerse. Deben vencer el egoísmo, no deben codiciar dinero ni bienes, y deben tener siempre las manos limpias. Y deberían ser más respetuosos que nadie con la ley. La fiel observancia de las leyes y reglamentos es muy importante en la gestión de las finanzas estatales. Las leyes y los reglamentos deben cumplirse incluso al recibir la más mínima suma de dinero, y no se debe desembolsar ni un centavo del tesoro estatal para una empresa que infrinja las leyes y los reglamentos. Todos los trabajadores financieros deben observar las leyes y regulaciones estrictamente en la administración financiera del Estado, promoviendo la legalidad y luchando sin piedad contra cualquier irregularidad que corrompa la disciplina financiera. De esta manera, deben cumplir con su deber como verdaderos trabajadores financieros del pueblo.

"Por la administración eficiente de las finanzas estatales" (28 de febrero de 1947).

Para la reducción de los costos de producción, es de importancia decisiva un alto grado de patriotismo por parte de los trabajadores. Cuanto más patriotas sean, más creatividad y talento mostrarán para reducir constantemente los costos de producción. Por lo tanto, la dirección de la fábrica debe intensificar la educación ideológica entre los trabajadores, para que hagan todo lo posible por reducir los costos de producción mostrando un alto grado de patriotismo.

> "Charla con representantes de los trabajadores de la fábrica del Pueblo en el distrito de *Hungnam*" (29 de diciembre de 1947).

Los planes económicos deben elaborarse correctamente. Sin un plan correcto, nada se puede hacer adecuadamente, y mucho menos se pueden desarrollar las industrias que han pasado a ser propiedad del pueblo. Cada sucursal y cada empresa deben, sobre la base de datos cuidadosamente investigados y estudiados, elaborar planes correctos y factibles.

> "¿Qué debemos hacer y cómo debemos trabajar este año?" (12 de enero de 1948).

Debemos establecer a fondo el hábito de practicar la economía y llevar una vida frugal en todas partes, desde las instituciones estatales hasta la familia. Es necesario no solo proteger y cuidar bien la propiedad estatal y librar una lucha resuelta contra todos los gastos innecesarios y las prácticas derrochadoras, sino también eliminar el gasto en cosas inútiles en la vida privada. A partir de ahora, las instituciones y organizaciones deben abstenerse de ofrecer banquetes frecuentes. Debemos poner fin de una vez por todas a la práctica de dar banquetes con todos los pretextos posibles y, en particular, a la extravagancia excesiva en los funerales y las celebraciones en domicilios particulares.

> "¿Qué debemos hacer y cómo debemos trabajar este año?" (12 de enero de 1948).

La reducción de los costos de producción requiere una mayor productividad laboral y, al mismo tiempo, una lucha vigorosa contra la práctica del despilfarro de la propiedad estatal, y esfuerzos enérgicos para economizar todos los materiales y fondos disponibles. Debería aclararse a los trabajadores que sólo reduciendo el costo de producción, será posible aumentar las ganancias de las empresas y suministrar a los trabajadores bienes más baratos.

> "¿Cómo desarrollar la industria estatal y gestionar empresas?" (25 de enero de 1948).

Las relaciones internacionales del mundo capitalista, se caracterizan por la feroz lucha entre los saqueadores de mercados y las fuentes de materias primas, la invasión y subyugación de naciones más pequeñas por parte de grandes potencias, y el saqueo de países coloniales y semicoloniales por parte de Estados imperialistas.

> "El internacionalismo proletario y la lucha del pueblo coreano" (25 de abril de 1952).

La economía socialista está compuesta por el Estado y los sectores cooperativos [...] Las relaciones entre los hombres en la economía socialista, se caracterizan por la cooperación y la asistencia entre camaradas trabajadores liberados de la explotación. No trabajan para el enriquecimiento de los explotadores como en el pasado, sino que realizan un trabajo honorable y gratuito para sí mismos, para la prosperidad y el progreso de su país, y reciben su parte de acuerdo con la calidad y cantidad de trabajo gastado.

> "Todo esfuerzo por la reunificación e independencia del país y por la construcción socialista en la mitad norte de Corea" (abril de 1955).

El comercio es un medio importante para vincular la producción con el consumo, y fortalecer los lazos económicos entre la ciudad y el campo. Sin desarrollar el comercio es imposible desarrollar más la industria y la agricultura, fortalecer la alianza obrero-campesina y mejorar el nivel de vida de la población.

> "Sobre la mejora y fortalecimiento de la labor de distribución de productos básicos" (14 de febrero de 1957).

Las crecientes necesidades de la población, no pueden satisfacerse únicamente con una mayor producción de bienes. Mientras se producen más bienes, la oferta de productos básicos debe mejorarse y desarrollarse sin falta.

> "Sobre la mejora y fortalecimiento de la labor de distribución de productos básicos" (14 de febrero de 1957).

Debemos asegurarnos que los productos, a excepción de los artículos asignados para su compra planificada por el Estado, puedan ser comprados libremente por las tiendas estatales, los restaurantes y todos los demás establecimientos que los necesiten. Con respecto a las compras independientes, deben eliminarse las restricciones que limitan las áreas y la variedad de compras.

Debería permitirse realizar compras a precios de mercado. Algunos camaradas pueden preguntarse si los precios no subirían, debido a la competencia entre las agencias que realizan compras libremente. Es cierto que esto puede provocar un aumento temporal del precio de algunos artículos, pero no es algo que nos asuste en absoluto.

> "Sobre la mejora y fortalecimiento de la labor de distribución de productos básicos" (14 de febrero de 1957).

Cuanto más trabajamos y producimos, mayor es el nivel de vida de la gente. Esta es una ley en nuestra sociedad. La riqueza de nuestra sociedad no cae del cielo, ni nos la trae nadie. Debe crearse únicamente mediante nuestros esfuerzos.

> "El carbón es el alimento de la industria" (10 de mayo de 1957).

Si queremos elevar el nivel de vida de la gente, debemos aumentar las acumulaciones estatales y mejorar la producción. Las acumulaciones socialistas ayudan a desarrollar las fuerzas productivas, y a la larga sirven para mejorar el nivel de vida de la población. Por lo tanto, el problema del nivel de vida de la población debe observarse en el contexto del crecimiento de la producción y el aumento de las acumulaciones estatales.

> "Sobre el fortalecimiento de las organizaciones partidarias y la implementación de la política económica del partido" (5 de julio de 1957).

En todas las ramas de la economía nacional, se deben realizar esfuerzos sostenidos para explorar las reservas latentes, y su movilidad para aumentar la producción y la economía a mayor escala. Debe aumentarse la productividad laboral y deben reducirse constantemente los costos de producción y construcción.

> "Discurso pronunciado ante los electores del distrito electoral de *Mundok*" (2 de agosto de 1957).

La economía capitalista mundial es extremadamente inestable y está al borde de una nueva grave crisis. Los grandes monopolios que dominan el mundo capitalista están intensificando la explotación de la clase trabajadora, e invadiendo los intereses de sectores más amplios de la sociedad capitalista, para seguir obteniendo una alta tasa de ganancias. Esto exacerba las contradicciones del capitalismo, y obliga a la clase trabajadora en los países capitalistas

a luchar contra el imperialismo y luchar por el socialismo. Es una tendencia inexorable del desarrollo histórico, que el socialismo triunfe en última instancia a escala global.

> "La cuestión de la reunificación nacional y algunas tareas del Ejército Popular" (27 de noviembre de 1957).

Solo cuando el hierro se produce en masa, se puede desarrollar la economía nacional y mejorar el nivel de vida de la población. Sin hierro sería imposible construir ciudades, pueblos, ferrocarriles y puertos, o desarrollar la industria ligera y la agricultura.

> "Charla con los obreros modelo de la acería de *Hwanghae*" (25 de diciembre de 1957).

La ley no puede existir por sí misma sin una base definida. Al ser una expresión de la política, la ley debe basarse en la política y no separarse de ella [...] Obedecer sólo la ley, ignorando la dirección del Partido, es en efecto desobedecer y distorsionar la ley.

> "Por la implementación de la política judicial de nuestro Partido" (29 de abril de 1958).

El crédito lo es todo en el comercio exterior. El comercio exterior no se consigue por la fuerza, supone la voluntad de ambas partes. Incluso si producimos una gran variedad de bienes, no podemos suministrar todo lo que necesitamos por nosotros mismos. Si queremos sobrevivir, tenemos que importar lo que nuestro país no tiene, o le falta, y vender lo que tenemos en abundancia. Por tanto, debemos satisfacer las necesidades de los demás. Si queremos hacer negocios exitosos en compra y venta, debemos tener crédito.

> "Sobre el aumento de la producción de bienes de consumo y la mejora de la distribución de bienes" (7 de junio de 1958).

Perder nuestro crédito afecta al honor del país y socava la dignidad nacional. Los contratos deben garantizarse estrictamente por todos los medios disponibles. Una vez que se ha hecho un contrato, se convierte en una obligación. Es un absoluto error intentar cancelarlo.

> "Sobre el aumento de la producción de bienes de consumo y la mejora de la distribución de bienes" (7 de junio de 1958).

Las normas de los demás tampoco se detienen, sino que continúan desarrollándose. No hay ninguna razón por la que debamos permanecer a la sombra de los estándares ya alcanzados por otros, ni hay ninguna razón por la que debamos limitarnos a seguirlos. Debemos ir más rápido que otras personas porque todavía somos más pobres que ellos. Cuando otros dan un paso, nosotros debemos dar diez. Aunque estemos rezagados, tenemos condiciones favorables para un progreso rápido, ya que nuestra mente clara absorbe fácilmente las cosas buenas. Incluso si no podemos superar a los países más avanzados, al menos deberíamos ponernos al día y seguirles el ritmo. Debemos aprender más rápido, desarrollarnos más rápido y avanzar más. Esta es la demanda actual y el anhelo más preciado del pueblo coreano.

"Contra la pasividad y el conservadurismo en la construcción socialista" (16 de septiembre de 1958).

La sociedad capitalista es el "paraíso" para un puñado de explotadores y opresores, pero es el "infierno" para la inmensa mayoría de la población, los trabajadores explotados y oprimidos.

"Sobre la educación comunista" (20 de noviembre de 1958).

Lo importante no es solo producir bienes en gran cantidad, sino mejorar su calidad, para que la gente pueda utilizarlos de la mejor forma y eficazmente. Solo entonces se podrá elevar el nivel de vida de la gente.

"Discurso final en la sesión plenaria de febrero de 1959 del Comité Central del Partido de los Trabajadores de Corea" (25 de febrero de 1959).

El trabajo económico representa una de las tareas más importantes en la construcción del socialismo, y al mismo tiempo es una tarea revolucionaria para nosotros.

"Sobre el método del trabajo partidista" (26 de febrero de 1959).

El cultivo de tabaco es más lucrativo que la extracción de oro. Una tonelada de hoja de tabaco *Songchon* vale casi un kilogramo de oro. Si el condado de *Songchon* produce 1.000 toneladas de tabaco al año, equivaldrá a extraer casi una tonelada de oro.

"Sobre las tareas de las organizaciones del partido en la provincia de *Phyongan* del sur" (7 de enero de 1960).

El pueblo de Corea del Sur todavía no tiene derechos y libertades democráticos elementales. No hay libertad de expresión, prensa, asociación, reunión o religión, y se suprimen todas las ideas progresistas y movimientos patrióticos. Especialmente la ideología comunista todavía está bajo una despiadada represión. Si son libres de creer en Jesucristo, ¿por qué no deberían ser libres de elegir la ideología comunista?

> "Informe en la celebración del 15° aniversario de la liberación del 15 de agosto, fiesta nacional del pueblo coreano" (14 de agosto de 1960).

Es un principio de la economía política que ningún país puede desarrollar la industria ligera y la agricultura, o mejorar el nivel de vida de la gente, sin la industria pesada.

> "Informe en la celebración del 15° aniversario de la liberación del 15 de agosto, fiesta nacional del pueblo coreano" (14 de agosto de 1960).

El comercio bajo el socialismo difiere fundamentalmente del comercio capitalista. En esencia, el comercio en la sociedad socialista es un trabajo de suministro para la gente. El bienestar de la población depende en gran medida del trabajo de los organismos comerciales. Si estos funcionan de manera ineficiente, y los bienes que los trabajadores necesitan no están disponibles en todas las áreas y se acumulan solo en lugares específicos, la gente no podrá comprar aunque tengan dinero, y por tanto su nivel de vida no aumentará, independientemente de que el ritmo de la producción y los ingresos sigan progresando. En la sociedad capitalista, los comerciantes venden bienes con fines de lucro. Se devanan los sesos sobre cómo vender, y por eso hacen sus negocios sin ninguna prisa. Pero en la sociedad socialista, el Estado debería tener un control coordinado sobre el comercio y debería distribuir los bienes de manera uniforme en todas las áreas donde la gente los necesita. En otras palabras, es necesario desarrollar el comercio para que todos los bienes producidos por el Estado puedan ser poseídos por personas en todo el país. No hace falta decir que en la sociedad socialista opera el principio de distribución, por lo que quienes ganan más pueden comprar más. Pero esto no le permite a nadie comprar más bienes de los que necesita simplemente porque tiene el dinero. Tampoco está permitido apostar por el igualitarismo, hasta el punto de argumentar que los bienes deben distribuirse de manera uniforme.

> "Sobre las funciones y el papel de las comisiones populares comarcales" (22 de enero de 1962).

El banco se creó como una institución estatal para controlar financieramente las actividades económicas de otras instituciones y empresas. Pero, ¿de qué sirve si sólo da dinero a todo el que lo pide, sin ejercer ningún control, si no insiste en la devolución de los préstamos y es indiferente a la apropiación indebida y al derroche de dinero? El banco no es una institución cuya única función sea prestar dinero. Si ese fuera el caso, sería mejor llamarlo un centro de almacenamiento de dinero en lugar de un banco. Pero, de hecho, hay que admitir que el banco no desempeña satisfactoriamente ni siquiera el papel de centro monetario. No debemos permitir que continúe esa situación. Debemos arreglar el trabajo del banco lo antes posible. Como institución importante a cargo del tesoro nacional, el banco debe ejercer un control financiero constante para que los fondos estatales se utilicen de la manera más eficaz para el desarrollo de la economía nacional, y que todos los órganos y empresas estatales ejecuten adecuadamente el presupuesto estatal.

> "Sobre la mejora del control de las instituciones financieras y bancarias sobre la gestión de las empresas socialistas" (12 de febrero de 1962).

La principal característica de una economía socialista es que se desarrolla de forma planificada y equilibrada. Una buena planificación permitirá abolir el subjetivismo y la burocracia en el trabajo económico, y desarrollará la economía nacional a un ritmo elevado y constante.

> "Consolidemos y desarrollemos aún más los logros alcanzados en la lucha por la consecución de las seis metas" (14 de diciembre de 1962).

Sin autosuficiencia económica, no se puede garantizar la independencia política. Un estado puede ser completamente independiente y soberano solo cuando tiene independencia política y autosuficiencia económica.

> "El ejército de nuestro pueblo es un ejército de la clase trabajadora, un ejército de la revolución; La educación de clase y política debe fortalecerse continuamente" (8 de febrero de 1963).

Políticamente, debemos tener independencia. No debemos depender de otros ni bailar al son de sus melodías; debemos tener independencia política. Económicamente, debemos tener una economía nacional independiente. Si suplicamos a otros por comida, ropa, y no podemos fabricar un rifle o un vehículo de motor, no seremos económicamente independientes.

> "Desarrollemos nuestro Ejército Popular en un ejército revolucionario e implementemos la política de autosuficiencia en la defensa nacional" (5 de octubre de 1963).

La función del Banco Central debe ser emitir billetes, ajustar el suministro de moneda, liquidar cuentas a nivel nacional, ejercer control financiero sobre el suministro y uso de todos los fondos estatales, incluidos los fondos flotantes para empresas, registrar y evaluar el equipo, edificios y otros activos de capital fijo de instituciones y empresas, y recaudar todos los ingresos estatales, incluidas las ganancias de todas las empresas. También debería suministrar y controlar los fondos para la construcción de capital.

"Sobre la reorganización del sistema bancario" (28 de noviembre de 1963).

Nuestra reputación debe estar estrictamente protegida en el comercio exterior. Sin prestigio es imposible desarrollar el comercio entre países.

"Sobre templar el espíritu de partido de los trabajadores del comercio exterior y apegarse estrictamente a la Independencia en el comercio exterior" (28 de enero de 1965).

En la antigüedad nuestra gente dormía por la noche con las puertas abiertas y vivía sin vallas alrededor de sus casas. Solo los terratenientes habían construido muros de tierra alrededor de ellas. Si alguien cometía un robo o algún otro delito, no se le permitía quedarse en su aldea, sino que era expulsado.

"Sobre la mejora de la educación superior" (23 de febrero de 1965).

El desarrollo planificado de la economía significa el mantenimiento de un equilibrio exacto entre las diferentes ramas de la economía nacional. Alcanzar esto es la base de la planificación, y esta es la tarea más importante de los órganos de planificación.

El equilibrio más importante de todos es el que existe entre acumulación y consumo. La acumulación significa conservar activos para una reproducción extendida. Por tanto, mantener un equilibrio entre acumulación y consumo, significa mantener el equilibrio entre la reproducción a largo plazo y el consumo inmediato. El mantenimiento de este equilibrio es uno de los problemas más exigentes y complicados de la construcción económica socialista. Si ponemos demasiado énfasis en la acumulación, considerando nuestros intereses futuros, no podremos satisfacer las demandas inmediatas de la gente. En ese caso, el entusiasmo de la gente por la construcción económica socialista disminuirá. Por ejemplo, es obvio que un agricultor estará interesado en la agricultura sólo cuando obtenga lo suficiente para comer; de lo contrario, no tendrá ningún interés.

No debemos estar predispuestos a favor de la acumulación sin preocuparnos por la vida de las personas. Por otro lado, no debemos descuidar la acumulación, concentrándonos únicamente en el consumo, con el pretexto de mejorar el nivel de vida de las personas. Si malgastamos todo lo que tenemos sin almacenar activos para una reproducción prolongada, la economía del país no se desarrollará. Por lo tanto, al elaborar un plan debemos coordinar con prudencia los intereses futuros con los intereses inmediatos, y definir adecuadamente la correlación entre acumulación y consumo, entre producción de los medios de producción y producción de bienes de consumo.

> "Dar pleno juego a la gran vitalidad de la planificación unificada y detallada de la economía nacional" (23 de septiembre de 1965).

Nuestros funcionarios parecen pensar que todo debe estar bajo control estatal, simplemente porque la economía socialista es una economía planificada, pero eso es erróneo. En nuestro sistema el Estado tiene la mayoría de los productos bajo su control, y los suministra de acuerdo con un plan. El control también es necesario porque la cantidad de productos básicos no es lo suficientemente grande para satisfacer las necesidades de todos. Sin embargo, un control excesivo a menudo trae resultados indeseables. Si el Estado tiene todo bajo su control y se entromete incluso en asuntos insignificantes, puede causar molestias a la gente y frenar su entusiasmo por la producción.

> "Sobre la mejora del funcionamiento del partido y la gestión asidua de la vida económica de las naciones" (15-17 de noviembre de 1965).

Debemos producir productos de alta calidad, y empaquetarlos de manera lo suficientemente atractiva como para ser admitidos en los mercados internacionales. Debemos fabricar cada artículo a la perfección, para que podamos lograr una buena reputación en los mercados extranjeros y ganar a cualquier competencia. Los camaradas que ahora van a dirigir el trabajo en las escalas inferiores, deberían realizar una buena labor política entre los trabajadores de las fábricas que producen bienes de exportación.

> "Sobre la mejora del funcionamiento del Partido y la gestión asidua de la vida económica de las naciones" (15-17 de noviembre de 1965).

Si queremos mantener una política independiente, en otras palabras, la independencia en la política, la autosuficiencia en la economía y la autosuficiencia

en la defensa, debemos desarrollar la industria de la maquinaria. Si hacemos esto, podremos hacer lo que queramos.

> "Discurso final en el encuentro Nacional de Trabajadores de la Industria de Maquinaria" (20 de enero de 1967).

Una sociedad socialista debe regirse por leyes económicas socialistas. De lo contrario, es imposible construir el socialismo con éxito. La economía en una sociedad socialista siempre debe ser administrada por el método socialista, como lo exigen las leyes de la economía socialista. Si se adopta un método capitalista de gestión económica, la economía socialista quebrará.

> "Sobre el aumento de la función y el papel de las finanzas en la construcción socialista" (31 de octubre de 1968).

En primer lugar, la renta nacional debe distribuirse de forma racional para equilibrar el ahorro y el gasto. El ahorro y el gasto en una sociedad socialista están estrechamente relacionados. El ahorro en esta sociedad tiene como objetivo mejorar el futuro nivel de vida de las personas, mientras que el gasto es necesario para satisfacer las necesidades inmediatas. Establecer una relación adecuada entre ellos significa integrar racionalmente la aceleración de la construcción económica socialista, con la de elevar el nivel de vida de la población. También significa equilibrar correctamente los intereses de toda la sociedad y los intereses personales de los trabajadores, los intereses del futuro y los del presente.

Debemos gastar mientras ahorramos, y debemos ahorrar mientras gastamos. Si descuidamos el ahorro y exageramos el gasto, seremos incapaces de llevar a cabo la reproducción a una amplia escala; si hacemos hincapié en ahorrar demasiado y descuidamos el gasto, seremos incapaces de satisfacer las necesidades inmediatas de la gente. Por lo tanto, debemos equilibrarlos de tal manera que aumenten el ahorro de manera rápida y prioritaria, y aumenten constantemente el gasto para la gente [...]

En segundo lugar, nuestras finanzas deben hacer una contribución activa a la implementación de las leyes económicas del plan socialista, que consisten en hacer innovaciones y avanzar sin interrupción. Sin tales innovaciones y avances, será imposible alcanzar la cúspide del socialismo ni construir una sociedad comunista. El equilibrio de la economía nacional es importante, pero es aún más importante mantener una alta tasa de desarrollo económico. La economía socialista tiene como objetivo la promoción constante del bien-

estar de la población, mediante continuas innovaciones técnicas y mediante una tasa uniformemente alta de crecimiento de la producción. El equilibrio debe convertirse en el medio para alcanzar esta tasa tan alta. [...]

En tercer lugar, es importante en la gestión financiera socialista implementar correctamente el principio socialista de distribución. En una sociedad socialista los fundamentos materiales y técnicos son aún débiles y el nivel de conciencia ideológica de la gente es relativamente bajo. Por tanto, es imposible distribuir los suministros según las necesidades; no tenemos otra alternativa que distribuir una parte del gasto a cada uno de acuerdo con el trabajo que ha realizado. Es una ley económica socialista distribuir según la cantidad y calidad del trabajo realizado. La violación de este principio puede frenar el entusiasmo de la gente por el trabajo y obstaculizar el progreso de la producción. Debemos implementar correctamente el principio socialista de distribución, y hacer una contribución efectiva a esto es una tarea importante del sector financiero.

> "Sobre el aumento de la función y el papel de las finanzas en la construcción socialista" (31 de octubre de 1968).

Un presupuesto estatal socialista se compone de gastos en la economía nacional, en medidas sociales y culturales, en la administración estatal y en la defensa nacional.

> "Sobre el aumento de la función y el papel de las finanzas en la construcción socialista" (31 de octubre de 1968).

Una sociedad socialista tiene un potencial ilimitado para desarrollar la economía a un ritmo elevado y continuo, lo que sería inconcebible en una sociedad capitalista; y cuanto más avanza la construcción socialista y más fuerte crece la base económica, mayor se vuelve este potencial. En una sociedad capitalista, la producción no puede crecer de manera constante, porque el proceso de reproducción se interrumpe periódicamente, y gran parte del trabajo social se desperdicia debido a las crisis de sobreproducción. En una sociedad socialista, sin embargo, todos los recursos laborales y la riqueza natural del país pueden utilizarse de la manera más racional, y la producción puede elevarse continuamente de acuerdo con el plan.

Este potencial de crecimiento productivo siempre aumentará mientras se mantenga racionalmente el equilibrio entre las ramas de la economía nacional, y se coordine bien la economía del país, fortaleciendo las funciones

de organización económica del Estado de dictadura proletaria, y mejorando la capacidad de gestión económica de los funcionarios. Dado que el Estado socialista controla, coordina y lleva a cabo la producción y distribución, la acumulación y el consumo de acuerdo con un plan, puede destinar grandes cantidades a la acumulación y hacer un uso más racional de los fondos, llevando a cabo la reproducción socialista de manera constante a mayor escala.

Las relaciones de producción del socialismo abren un amplio camino para el desarrollo irrestricto de las fuerzas productivas; el Estado socialista, al hacer uso de este potencial, puede desarrollar la tecnología rápidamente de acuerdo con el plan. La sustitución de la tecnología obsoleta por una nueva, y luego por una aún más reciente, la mecanización del trabajo manual y el desarrollo posterior a la semiautomatización, y luego de la semiautomatización a la automatización, es una ley que rige la construcción del socialismo y el comunismo.

> "Sobre algunos problemas teóricos de la economía socialista" (1 de marzo de 1969).

En una economía socialista no puede haber lugar a "planes morales". Un "plan moral" significa uno que puede o no cumplirse. El término "moral" deriva de las ideas de Confucio y Mencio. Este término no tiene cabida en la gestión de una economía socialista planificada. En una sociedad socialista todos los planes económicos deben cumplirse como una cuestión de deber. Incluso el plan para la producción de artículos pequeños no debe ser "moral".

> "Sobre cuidar bien la propiedad estatal, usarla con moderación y desarrollar aún más la industria pesquera" (30 de junio de 1969).

La información estadística es un importante secreto de Estado, y los trabajadores de estos establecimientos siempre trabajan con información confidencial. Por este motivo, estos centros deben estar atendidos por personas con un fuerte espíritu de Partido y un alto sentido de la responsabilidad.

> "Algunos problemas para mejorar el trabajo estadístico bajo el socialismo" (21 de octubre de 1969).

Las leyes no son inmutables. A medida que la revolución avanza para alcanzar una etapa superior, las leyes y reglamentos deben revisarse [...] Incluso en la misma etapa de la revolución, las leyes y regulaciones deben modificarse de acuerdo con las diferentes circunstancias y condiciones de trabajo [...] Hay

muchas regulaciones obsoletas que no se adaptan a las condiciones existentes [...] Las leyes y reglamentos que no reflejan correctamente las exigencias de la vida, y que son elaborados por funcionarios según su juicio subjetivo, no pueden contribuir a nuestra causa revolucionaria porque obstaculizan la construcción socialista y estropean la vida de la gente.

> "Hagamos avanzar más las revoluciones ideológicas, técnicas y culturales" (14 de marzo de 1973).

Abolir el sistema tributario es una revolución para liberar al pueblo trabajador de sus vestigios, y un gran cambio para satisfacer el deseo centenario del pueblo. El sistema de impuestos que nació con el surgimiento del Estado, se ha utilizado en una sociedad de clases durante miles de años como un medio para preservar la maquinaria gobernante de las clases gobernantes, y saquear a los trabajadores.

> "Sobre la abolición del sistema tributario" (21 de marzo de 1974).

Como la Constitución Socialista es la ley básica del Estado, todos los sectores y unidades deben elaborar nuevas regulaciones y códigos de conducta específicos sobre la base de la constitución [...] Debemos asegurarnos de que todas las personas observen estrictamente las leyes y regulaciones, además de implementarlas bien. Debemos lanzar una campaña vigorosa para que todos los miembros del Partido y los trabajadores respeten, defiendan y acaten las leyes estrictamente. Los miembros del Comité Central del Partido, y los funcionarios y miembros del Partido, deben dar ejemplo en el cumplimiento de las leyes y reglamentos estatales.

> "Afrontemos victoriosamente un levantamiento revolucionario fortaleciendo el partido, los órganos de gobierno y el Ejército Popular y haciendo más eficientemente la gran construcción socialista" (17 de febrero de 1975).

Usar dinero por encima de la provisión estatal y gastar dinero en contra de lo establecido, es una violación de las leyes estatales.

> "Aceleremos aún más la construcción socialista a través de una gestión financiera eficiente" (23 de diciembre de 1978).

El precio del tabaco es más alto que el de los frijoles. El precio actual de una tonelada de frijoles es de 160 libras esterlinas, mientras que las hojas de tabaco tienen un precio de 800 libras la tonelada. Se pueden exportar cuatro to-

neladas de tabaco en hoja a cambio de 20 toneladas de frijoles. Si producimos al menos cuatro toneladas de tabaco en hoja de primera calidad por hectárea, será más rentable que explotar una mina de oro.

"Sobre el aumento de la producción de cereales y tabaco en el norte de la provincia de *Hwanghae*" (17 de septiembre de 1979).

La autosuficiencia económica es la base material de la independencia política y la soberanía. Al fallar la autosuficiencia económica, la dependencia política de otros países es inevitable y la desigualdad entre naciones no puede ser abolida. La autosuficiencia económica es fundamental para consolidar la independencia política y la soberanía, y para asegurar el libre desarrollo de la nación. Si los países que han alcanzado la independencia política no construyen una economía nacional independiente, sino que dependen económicamente de otros países, estarán subordinados a estos últimos y no podrán considerarse genuinamente independientes. Incluso un país que está construyendo el socialismo, si es económicamente dependiente de otros países, supondrá lo mismo que si hubiese perdido la independencia política, por muy progresista que sea su sistema social y por cualquier lema antiimperialista que pueda exclamar.

"Defendamos la Independencia" (7 de septiembre de 1981).

La Unión Soviética se derrumbó y allí se restauró el capitalismo; los países socialistas de Europa del Este también colapsaron y están siguiendo el camino del capitalismo. Debemos cambiar la política de comerciar principalmente con el mercado socialista, por la de comerciar con el mercado capitalista. Debemos aventurarnos audazmente en el mercado capitalista para desarrollar el comercio exterior. Con este fin, debe haber un gran número de funcionarios comerciales cualificados, que puedan realizar hábilmente el comercio con los países capitalistas.

"Sobre las tareas centrales que enfrenta el Consejo de Administración en la actualidad" (14 de diciembre de 1992).

XXIV
JUCHE

En el corazón de la revolución coreana se encuentra el principio del Juche, una filosofía que enfatiza la autodeterminación y la autosuficiencia de la nación coreana, promoviendo un enfoque ideológico centrado en la realidad del país. En ella destaca el movimiento Chollima, en el que combina el impulso colectivo con la reeducación de los trabajadores, y el método Chongsanri, que prioriza el apoyo mutuo y la colaboración entre todos los niveles de la sociedad, fomentando un ambiente donde cada individuo puede contribuir al avance colectivo.

Debemos esforzarnos por acabar con el dogmatismo, el formalismo, y establecer el Juche en el trabajo ideológico. Para nosotros, Juche es la revolución coreana. Por tanto, todo nuestro trabajo ideológico debe estar subordinado a la revolución coreana. La revolución coreana no la pueden hacer los extranjeros por nosotros; debe ser hecha por nosotros, los coreanos, bajo nuestra propia responsabilidad. Somos los coreanos quienes conocemos la situación de nuestro país mejor que nadie.

> "Sobre algunos problemas para mejorar el trabajo partidista" (17 de diciembre de 1956).

Lo más importante de la revolución es establecer a fondo el Juche, adhiriéndose a los principios del marxismo-leninismo. Establecer el Juche es deber de todos los comunistas. Sería imposible llevar a cabo la revolución como es debida, si uno copia ciegamente los métodos extranjeros sin la idea Juche. Nuestro Juche significa la revolución coreana. No seremos capaces de resolver correctamente ningún problema si copiamos la política de otro país y la imponemos al pueblo, sin conocer los objetivos de la revolución coreana, las etapas de su desarrollo y la línea política de nuestro Partido [...]

Estableciendo el Juche no se excluye la necesidad de aprender de la experiencia adquirida en otros países. Deberíamos estudiar su experiencia, pero de tal manera que promueva la revolución coreana. No es recomendable copiar "A" simplemente porque otros escriben "A". o intentar comer alimentos con un tenedor en lugar de palillos chinos, simplemente porque otros lo hacen. Debemos aprender de la experiencia extranjera para beneficiarnos de

ella en la revolución coreana. No solo debemos copiarlo automáticamente, sino adaptarlo a las condiciones específicas de nuestro país. El estudio de la historia de los partidos extranjeros también debe manejarse para adecuarlos a la situación coreana. Los principios generales de la revolución socialista y la construcción socialista son los mismos e inmutables. Violarlos conduciría al revisionismo. Sin embargo, la forma de acabar con el capitalismo y construir el socialismo varía de un país a otro según la situación actual.

> "Sobre la oposición al dogmatismo y la instauración del juche en el trabajo político partidista en el Ejército Popular" (16 de mayo de 1959).

Lo que llamamos Juche significa hacer todo de acuerdo con las condiciones actuales de nuestro país, y aplicar creativamente los principios generales del marxismo-leninismo y la experiencia de otros países para adecuarlos a nuestro escenario específico.

> "Sobre la mejora de los métodos de trabajo de la organización del país de acuerdo con las nuevas circunstancias" (18 de febrero de 1960).

El sistema de trabajo *Taean* es radicalmente diferente del antiguo; es un sistema avanzado que posee muchas características de gestión industrial comunista. Este nuevo sistema encarna plenamente el principio de vida colectivista y comunista: "Uno para todos y todos para uno". En este sistema, los superiores ayudan a sus subordinados, los bien informados enseñan a los menos informados, todas las personas se ayudan entre sí como camaradas y todos los talleres cooperan estrechamente.

> "Sobre seguir desarrollando el sistema de trabajo *Taean*" (9 de noviembre de 1962).

Hemos podido montar en *Chollima* porque tenemos el espíritu revolucionario de la autosuficiencia. Nadie nos ayudó a montarlo. Si alguien que no sabe montar se sube a un caballo, puede caerse y lastimarse. Montamos *Chollima* solos; y ahora galopamos hacia adelante con rienda suelta.

> "Sobre seguir desarrollando el sistema de trabajo *Taean*" (9 de noviembre de 1962).

El Juche que enfatizamos no es en modo alguno nacionalismo. Con el establecimiento del Juche queremos resolver todos los problemas que plantea la revolución, y la construcción de acuerdo con nuestras exigencias revoluciona-

rias y los intereses de nuestro pueblo. Debemos desarrollar tanto las ciencias sociales como las naturales, para satisfacer nuestras demandas revolucionarias y nuestras condiciones actuales. Las artes también deben desarrollarse para armonizar con los sentimientos del pueblo coreano.

> "Sobre la mejora de la educación en las universidades" (18 de abril de 1963).

El Movimiento *Chollima* es un movimiento de todo el pueblo que busca innovaciones continuas en todas las esferas: la economía, la cultura, la ideología y la moralidad, para acelerar la construcción socialista al máximo. Es una excelente escuela de comunismo en la que el movimiento de innovación colectiva en la producción, se combina estrechamente con el trabajo de educar y remodelar a los trabajadores.

> "Sobre las tareas de la Liga de la Juventud Trabajadora Socialista" (15 de mayo de 1964).

El establecimiento del Juche no significa nacionalismo, ni va en contra del internacionalismo proletario. El internacionalismo genuino presupone patriotismo. Quien no ama a su país y no está interesado en su propia revolución, no puede ser fiel a la revolución mundial. El chovinismo de las grandes potencias es su egoísmo nacional, y el lacayo es la expresión del nihilismo nacional por parte de las naciones pequeñas. Esto es completamente ajeno tanto al internacionalismo proletario como al patriotismo socialista. Por lo tanto, los verdaderos patriotas e internacionalistas deben oponerse resueltamente al chovinismo y a los lacayos de las grandes potencias, y mantener firmemente su posición Juche.

> "Sobre la mejora de la educación superior" (23 de febrero de 1965).

El método de trabajo que se llama en nuestro país *Chongsanri*, es precisamente la encarnación y desarrollo de la línea de masas de nuestro Partido, de conformidad con las nuevas realidades de la construcción socialista. Fundamentalmente el método *Chongsanri* consiste en que los cuerpos superiores ayudan a los inferiores, los superiores ayudan a sus subordinados, se da prioridad al trabajo político y se anima a las masas a realizar las tareas revolucionarias.

> "Sobre la construcción socialista en la República Popular Democrática de Corea y la revolución surcoreana" (14 de abril de 1965).

El movimiento *Chollima* representa el impulso de las masas, fusionando orgánicamente las innovaciones colectivas en la construcción económica y cultural con el trabajo de reeducación de los trabajadores. A través del movimiento *Chollima* se pone en juego toda la sabiduría, el entusiasmo y la energía creativa de nuestro pueblo, se realizan innovaciones en todas las esferas de la economía, la cultura, el pensamiento y la moral, y se acelera enormemente la construcción del socialismo en nuestro país. El movimiento *Chollima* es la línea general de nuestro Partido en la construcción socialista. La esencia de esta línea es unir más firmemente a todos los trabajadores alrededor del Partido, a través de la educación en las ideas comunistas, dando un amplio alcance a su fervor revolucionario y talentos creativos para construir el socialismo mejor y más rápido.

> "Sobre la construcción socialista en la República Popular Democrática de Corea y la revolución surcoreana" (14 de abril de 1965).

Establecer el Juche en la ideología significa imbuirse firmemente de la ideología monolítica del Partido.

> "Por la implementación completa de las decisiones de la Conferencia del Partido" (20 de junio de 1967).

La palabra *Chollima* se refería originalmente al legendario caballo alado que podía cubrir mil ri por día, y el término se ha utilizado desde la época de nuestros antepasados remotos para simbolizar un rápido progreso. Conforme a los sentimientos y predilecciones nacionales de nuestro pueblo, el Movimiento *Chollima* expresa el deseo de avanzar a la velocidad de este semental alado como exige la ley del desarrollo económico socialista.

> "Desarrollemos aún más el movimiento en equipo de *Chollima*, un gran acicate para la construcción socialista" (11 de mayo de 1968).

El Movimiento *Chollima* es un movimiento de educación comunista, cuyo objetivo es convertir a un gran número de personas en activistas de la construcción socialista, que hagan un avance continuo y una innovación ininterrumpida; es un avance del comunismo para lograr que un gran número de personas muestre heroísmo de masas, y empuje vigorosamente hacia adelante la construcción socialista. En otras palabras, el principal objetivo del Movimiento Chollima es convertir a los elementos pasivos en activistas, asegurándose de que nadie se quede atrás, educando y reformando a todas las personas en el

período de transición del capitalismo al socialismo, y para construir el socialismo y el comunismo rápidamente al llevar a todas las personas a manifestar un heroísmo masivo.

> "Desarrollemos aún más el movimiento en equipo de *Chollima*, un gran acicate para la construcción socialista" (11 de mayo de 1968).

Si queremos establecer el Juche a fondo, debemos eliminar por completo las actitudes dogmáticas hacia los principios universales del marxismo-leninismo, el culto y la confianza ciega a las grandes potencias, y las creencias nihilistas. Al mismo tiempo, debemos oponernos al chovinismo y al aislacionismo, protegiéndonos estrictamente contra el restauracionismo que intenta revivir cosas del pasado indiscriminadamente. Esta es precisamente la esencia revolucionaria del Juche que defendemos.

> "Sobre la correcta implementación de la política de nuestro partido hacia los intelectuales" (14 de junio de 1968).

La idea Juche se basa en el principio de Marx "¡Trabajadores de todos los países, uníos!" y está totalmente de acuerdo con el internacionalismo proletario. Para nosotros es un principio mantener y defender la independencia de la ideología Juche y, al mismo tiempo, fortalecer la unidad y cooperación internacional. La independencia que defendemos no es ajena al internacionalismo proletario. No puede haber internacionalismo sin independencia y viceversa. No conviene que un comunista le dé la espalda al internacionalismo proletario con el pretexto de mantener la independencia. Esto simplemente significa deslizarse hacia el etnocentrismo [...] Nuestros principios son, en primer lugar, oponernos al imperialismo; en segundo lugar, apoyar los movimientos de liberación nacional en las colonias y el movimiento obrero en los países; en tercer lugar, marchar hacia el socialismo y el comunismo; y en cuarto lugar, respetar los principios de no injerencia en los asuntos internos de los demás, respeto mutuo, igualdad y beneficio mutuo. Creemos que, incluso si existen diferencias, deben ceder el paso a estos cuatro principios para que se pueda lograr la unidad.

> "Sobre las actuales cuestiones políticas y económicas de la República Popular Democrática de Corea y algunos problemas internacionales" (10 de enero de 1972).

La idea Juche está relacionada con la revolución coreana. Esta idea significa que los coreanos deben resolver todos los problemas que surjan en la cons-

trucción de su lucha revolucionaria, utilizando su propio cerebro y básicamente con sus propios esfuerzos, de conformidad con las condiciones específicas del país, y que los coreanos deben responsabilizarse de la revolución coreana. No vamos a forzar a nadie a adoptar la idea Juche, ni vamos a exportarla ni a obtener la aprobación de otras personas para esta idea.

"Habla con un periodista del periódico estadounidense Washington Post" (21 de junio de 1972).

La idea Juche es el pensamiento rector de nuestro Partido y de todas las actividades de la República Popular Democrática de Corea. Consideramos la idea Juche como una pauta invariable de la revolución y de la construcción socialista, a ser establecida en todos los ámbitos de la sociedad. En pocas palabras, la idea Juche significa que los dueños de la revolución y su construcción son las masas del pueblo, que también son su fuerza motriz. Es la idea de que uno es responsable y capaz de labrar su propio destino, basándose en el principio filosófico de que el hombre es dueño y decisor de todo.

Al delinear científicamente la posición y el papel del hombre en el mundo, la idea Juche proporciona a la persona la única perspectiva correcta sobre la naturaleza y la sociedad, siendo un poderoso instrumento para comprender y transformar el mundo. El requisito de la idea Juche, es hacer del hombre el centro de todo pensamiento y hacer que todo le sirva. Esto significa que al pensar y actuar, se debe hacer hincapié en defender la independencia del hombre y realzar su papel.

La idea Juche también exige que se mantengan los puntos de vista de la independencia y la creatividad en la revolución y su construcción; dado que sus dueños son las masas del pueblo, deben adoptar la actitud de un maestro hacia la revolución y la construcción. Deben ser conscientes que son sus dueños y mantener puntos de vista independientes y creativos. Sólo así podrán resolver por sí mismos todos los problemas en interés de su pueblo, y de acuerdo con las condiciones específicas de su país.

La revolución no se puede exportar ni importar, y los extranjeros no pueden hacer la revolución por nosotros. El pueblo mismo es el dueño de la revolución en cada país, y el factor decisivo para la victoria en esta revolución es la fuerza del propio país. Cada Estado tiene una realidad diferente. Además, a medida que avanza el movimiento revolucionario de la clase obrera y las masas populares, surgen muchos problemas nuevos, difíciles y complejos. Para la revolución en cada país, el pueblo debe trabajar, luchar y resolver

todos los problemas que surgen con su propia inteligencia, juicio y esfuerzo, de acuerdo con la situación en su país. Esta es la única forma de llevar a cabo la revolución y la construcción con éxito.

La cuestión importante al aplicar la idea Juche es implementar sus principios en la ideología, la independencia en la política, la autosuficiencia en la economía y la autosuficiencia en la defensa nacional. El Juche en la ideología, equivale a tener la conciencia de que uno participa en la revolución y la construcción de su propio país, como amo del mismo. Si uno no logra establecer al Juche en la ideología, la facultad cognitiva independiente de la persona se verá disminuida, de modo que no podrá mostrar ninguna creatividad y terminará siguiendo a otros implícitamente sin discernir entre el bien y el mal.

Si se pierde la originalidad y la independencia, al final se arruinará la revolución y la construcción socialista. La independencia debe mantenerse a fondo en la política, solo así será posible defender la independencia y la dignidad nacional, y garantizar la libertad y los derechos reales de las masas. Por lo tanto, cada parte debe diseñar y ejecutar todas las líneas y políticas de forma independiente, de acuerdo con la situación real de su propio país.

Para encarnar la idea Juche en su totalidad, también se debe implementar el principio de autosuficiencia en la economía. La autosuficiencia económica es la base material de la independencia política. Quien se subordina a los demás y depende económicamente de ellos, no puede evitar subordinarse políticamente. Por lo tanto, la gente de cada país debe emprender la construcción de una economía nacional independiente, permitiendo un alcance total para el espíritu de autosuficiencia.

Para aplicar la idea Juche, también debe cumplirse el principio de autosuficiencia en la defensa nacional. Solo a través de la autosuficiencia en la defensa, es posible proteger la soberanía nacional contra fuerzas externas agresivas, y defender los éxitos de la revolución y la construcción socialista.

> "Respuestas a las preguntas planteadas por el redactor jefe de Mundo Obrero, órgano del Partido Comunista Español, y por el redactor encargado de las noticias de El País, periódico español no adjunto" (28 de noviembre de 1980).

Al describir el colapso del socialismo en la Unión Soviética y los países de Europa del Este como el "fin del socialismo", los imperialistas y reaccionarios están tramando erradicar el socialismo para siempre de la mente de la gente. Sin embargo, el socialismo es la idea que encarna el deseo de independencia de las masas y el ideal de humanidad, por lo que siempre permanecerá vivo

mientras existan las masas populares. El socialismo se derrumbó en algunos países porque había sido corrompido por los renegados de la revolución.

El socialismo en nuestro país es fundamentalmente diferente al de otros países. Nuestro socialismo se centra en las masas mediante la aplicación de la idea Juche. El socialismo elegido por nuestro propio pueblo es el mejor, construido con su esfuerzo de acuerdo con nuestra propia situación. Es un socialismo indestructible que avanza sobre la fuerza de la unidad incondicional del líder, el Partido y las masas. Por eso nuestro socialismo sale victorioso sin vacilaciones, aunque los imperialistas y reaccionarios tratan frenéticamente de aniquilarlo.

"Sobre la obra de *Chongryon*" (24 de febrero de 1992).

XXV
OCIO, SALUD Y CONSUMO

Es esencial una administración justa y eficiente de los recursos, evitando dispendios y asegurando una distribución equitativa a quienes realmente lo necesitan. La seguridad laboral emerge como una prioridad ineludible en este panorama, donde la clase obrera merece protección y consideración. Además, la promoción de la salud pública, garantizando tratamientos médicos adecuados y un enfoque proactivo en la prevención de enfermedades, junto con la cultura física y el deporte, se erigen como pilares fundamentales para el bienestar general, fomentando la fortaleza física y la salud mental entre todas las capas de la sociedad.

Nuestro país se convertirá en una tierra feliz si las hermosas montañas, las aguas cristalinas y el pintoresco paisaje sirven a la gente para promover su salud y recreación.

> "Los revolucionarios coreanos deben conocer bien Corea" (15 de septiembre de 1943).

Si los alimentos deben racionarse de manera justa, primero debe determinarse correctamente a quién se les debe dar. Pero en lugar de hacer eso, a menudo se suministra comida a las personas que no son elegibles para recibir raciones. Quienes tienen derecho a raciones deben recibir provisiones según el número de días que hayan trabajado. En algunos casos, sin embargo, se les da raciones incluso para los días en que han estado ausentes del trabajo sin permiso.

> "Sobre la solución del problema alimentario actual" (27 de febrero de 1946).

No debe desperdiciarse el arroz. Todas las destilerías que utilizan granos alimenticios como materia prima deben ser abolidas, y las personas individuales no deben destilar bebidas alcohólicas en secreto. Sólo se debería permitir la destilación de los cultivos de cereales y frutas que no puedan destinarse a la alimentación. Los granos alimenticios no deben usarse para hacer pasteles, dulces, galletas saladas, etc. o como alimento para el ganado. No se deben abrir nuevos restaurantes y debe reducirse al mínimo el número de los exis-

tentes. Todos los comités populares provinciales deben lanzar un movimiento vigoroso para salvar los alimentos entre la gente. Se debe alentar a todas las personas a combatir el desperdicio de arroz sin concesiones, esforzándose por ahorrar incluso un gramo de arroz.

"Sobre la solución del problema alimentario actual" (27 de febrero de 1946).

Se debe prestar mucha atención a la seguridad laboral. Bajo nuestro sistema, donde la clase obrera es ahora la dueña del país, la protección de la salud y la vida de los trabajadores debe considerarse como un asunto de suma importancia [...] De ahora en adelante, las casas de los trabajadores deben construirse lejos de la fábrica para evitar gases nocivos. Debe haber un hospital de fábrica para proteger la salud de los trabajadores, que esté bien equipado y controle sus condiciones con regularidad.

"Ser héroes laborales en la construcción de un nuevo país" (17 de abril de 1946).

Los trabajadores de la salud pública deben brindar un buen tratamiento médico a las personas, fortaleciendo la labor de la medicina preventiva para proteger su salud.

"Sobre las tareas inmediatas de los órganos del gobierno popular en la provincia norte de Hamgyong" (21 de abril de 1946).

Es de especial importancia masificar la cultura física y el deporte. Porque solo desarrollándolos de manera masiva, convirtiéndolos en un evento cotidiano y popularizándolos entre las grandes masas, se puede promover la salud de nuestra gente en su conjunto, para que todas las personas se vuelvan físicamente fuertes y mentalmente sanas. Debemos alentar a todos los jóvenes, estudiantes y trabajadores, a participar siempre activamente en la cultura física y el deporte, y debemos esforzarnos por hacerlos parte de la vida entre las masas.

"Para el desarrollo masivo de la cultura física y el deporte" (6 de octubre de 1946).

Los bosques son la riqueza de la nación. La madera se utiliza ampliamente como materia prima para la industria alimentaria y para muchos otros fines económicos. Por lo tanto, crear buenos recursos forestales mediante la plan-

tación de árboles es de gran importancia para el desarrollo de la economía nacional, mejorar el nivel de vida de la población y hacer que nuestro país sea rico y fuerte. Cubrir las montañas con densos bosques también es muy importante para proteger la tierra y embellecer el paisaje. Los densos bosques protegen las tierras agrícolas, las montañas y los ríos de las inundaciones y el viento, y nos permiten hacer de nuestro país un paraíso para las personas con un entorno hermoso y buenas condiciones para vivir. Si todas nuestras montañas se convierten en bosques florecientes con ricos recursos, aumentarán el orgullo nacional y la autoconfianza de nuestro pueblo, inspirándoles un mayor amor a la patria. Esto los animará a tener una firme determinación de defender al país de la agresión imperialista extranjera.

> "Pongamos en marcha un vigoroso movimiento de plantación de árboles que involucre a todas las masas" (6 de abril de 1947).

Tenemos un viejo refrán que dice que cuando cortas un árbol debes plantar diez. Esto ilustra el énfasis puesto en la importancia de la forestación. Debemos educar bien a las masas para que todos tomen la iniciativa en la plantación de árboles, en lugar de estar interesados solo en la tala.

> "Pongamos en marcha un vigoroso movimiento de plantación de árboles que involucre a todas las masas" (6 de abril de 1947).

Lo importante para mejorar los servicios de salud es la prevención eficaz de las epidemias [...] Las epidemias no se pueden prevenir con meras palabras. [...] La cuarentena y la inspección médica son importantes para prevenir epidemias.

> "Sobre la mejora de los servicios de salud pública" (21 de mayo de 1947).

El trabajo de higiene en contra de epidemias, es muy importante para erradicar los diversos hábitos de vida insalubres e incultos de los trabajadores, y prevenir todo tipo de enfermedades [...] Un factor importante en el trabajo de higiene y contra epidemias, es animar a las personas a comer alimentos debidamente cocinados.

> "Sobre unas labores de mejora del servicio de salud y labores de higiene" (19 de marzo de 1948).

Somos socialistas y no constructores capitalistas. Necesitamos edificios socialistas que sean bonitos, prácticos, cómodos y duraderos. Todos nuestros

constructores, como constructores adecuados del socialismo, armados con ideología socialista, deberían construir para satisfacer las necesidades de los trabajadores. Por lo tanto, el diseño de las viviendas no debe hacerse descuidadamente, sino de tal manera que haga cómoda la vida para los trabajadores, se ajuste a las costumbres y el gusto coreanos, y garantice una buena iluminación, ventilación y calefacción.

> "Por un cambio radical en la obra de construcción" (30 de enero de 1956).

Las escuelas deben establecer reglas para garantizar la limpieza entre los alumnos. Todos deben lavarse la cara, peinarse y usar ropa limpia antes de venir a la escuela. Se les debe enseñar a lavarse la cara y los pies al regresar a casa antes de entrar en la habitación. Solo cuando los alumnos aprendan antes que nada a mantenerse limpios, aprenderán a mantener sus casas en orden y a cuidar bien sus escuelas.

> "Sobre algunas tareas que enfrenta la provincia de Phyongan del norte en la etapa actual de construcción socialista" (23 de junio de 1958).

El servicio médico motivado por la consideración humana o la verdadera vocación, sería inconcebible en la sociedad capitalista. En esa sociedad, solo los ricos pueden pagar tanto tratamiento humano como médico, mientras que los trabajadores pobres y los campesinos son sometidos a un trato inhumano y no tienen acceso gratuito a un hospital ni a una dosis única de medicamentos, incluso cuando están gravemente enfermos.

> "Los trabajadores de la salud pública deben ser campeones rojos del partido" (7 de junio de 1961).

Los coreanos no son ni muy altos ni muy bajos; son de altura moderada. Su tez no es ni demasiado blanca ni demasiado negra. No son peores que cualquier otra nación. ¡Qué bueno sería si estuvieran bien vestidos! Todos los miembros de nuestro Partido que luchan por el socialismo y el comunismo, deben tener la firme determinación de velar por que la gente esté bien vestida y tenga condiciones de vida dignas.

> "Sobre la mejora de la orientación económica, la gestión de empresas y la calidad de los productos en la industria ligera" (6 de enero de 1952).

En el pasado, la gente decía: "La agricultura es la base del país". Hoy dicen: "El arroz es socialismo". Esto muestra cuán importante ha sido y sigue siendo

la agricultura. Aunque posiblemente podamos reconciliarnos con otras cosas, no podemos comprometernos con el hambre. Lo más importante, por tanto, es solucionar el problema de la alimentación de nuestro pueblo. Sólo cuando nuestras cosechas sean buenas y la comida sea abundante, podrá mejorar la vida económica de nuestro país.

> "Los funcionarios en el campo de la agricultura deben adquirir los rasgos de una revolución y mejorar su orientación de la economía rural" (1 de febrero de 1962).

El socialismo no es una sociedad de igualitarismo. En el socialismo quienes trabajan duro tienen derecho a ganar mucho y a gastar libremente, de conformidad con el principio socialista de distribución. Esa diferencia es necesaria hasta que construyamos una sociedad comunista, donde las personas puedan comer y usar libremente todo lo que quieran. En la sociedad socialista debe aplicarse el principio socialista de distribución y debe haber tiendas, restaurantes y otros servicios, tanto ordinarios como de clase alta. Los establecimientos de clase alta están destinados principalmente a los mineros del carbón, las fundiciones y a otros trabajadores muy bien pagados, pero también a los que perciben salarios bajos, si desean gastar en dichos establecimientos, por ejemplo, cuando están de vacaciones. Por supuesto, en todas las circunstancias deberíamos aspirar a tener un gran número de instalaciones ordinarias para las grandes masas, y así mejorar su calidad en general.

> "Sobre la mejora del desempeño del sector comercial" (8 de abril de 1962).

Debemos saber vivir con frugalidad y pulcritud. Vivir frugalmente no significa andar desaseado y vestido de manera descuidada. Significa mantenerse pulcro, con ropa limpia y bien planchada, incluso si se tiene que usar ropa de algodón, y llevar una vida ordenada y disciplinada.

> "Sobre la orientación de nuestra economía nacional hoy" (5 de septiembre de 1963).

He descubierto que su tienda vende una media de 40 litros de licor al día. De esta cifra, puedo deducir que al menos 200 personas beben todos los días. Mientras me escucháis, es posible que os disguste que os culpe por beber un poco de licor. Si lo creéis, estáis equivocados. No os critico por beber licor, sino porque debéis hacerlo moderadamente.

"Sobre la realización de innovaciones en la producción de mineral de hierro" (22 de enero de 1965).

La ciencia médica socialista es fundamentalmente diferente de la medicina burguesa. La medicina burguesa no presta atención a la prevención. Por su propia naturaleza, la sociedad burguesa no puede hacer ningún esfuerzo para evitar que la gente se enferme. Esto se debe a que la prevención de enfermedades no beneficia a los capitalistas. Están interesados en vender la mayor cantidad de medicamentos posible, por lo que preferirán que un gran número de personas se enfermen y fomentar así las enfermedades. Por el contrario, el factor principal en la medicina socialista es la prevención. En otras palabras, se toman medidas para evitar que las personas contraigan enfermedades. Por tanto, podemos decir que la medicina socialista es medicina preventiva.

"La ciencia médica socialista es medicina preventiva" (20 de octubre de 1966).

En primera instancia hay que emprender la prevención eficaz de las enfermedades mediante la movilización de masas. Se deben iniciar campañas extensivas para que la gente beba agua hervida, coma verduras debidamente lavadas y mate insectos y animales dañinos como moscas, mosquitos, piojos y ratas. Sobre todo, debe ofrecerse instrucción en higiene a todos los trabajadores, creando buenos hábitos y organizando conferencias de demostración. En particular, hay que concentrarse en evitar que los niños contraigan enfermedades.

"La ciencia médica socialista es medicina preventiva" (20 de octubre de 1966).

Deberíamos conseguir que los niños de secundaria difundan ampliamente la información sobre higiene después de darles un curso corto sobre este tema. Si les damos un curso corto, lo harán bien. Las actividades sociales de los estudiantes son beneficiosas para su desarrollo. Si por el contrario, solo estudian, se convertirán en una "fuente inapreciable de conocimiento". Los equipos de información sobre higiene, deberían difundir sistemáticamente información sobre las medidas que se deben tomar para prevenir enfermedades como la hepatitis epidémica, la tuberculosis, la encefalitis japonesa, las enfermedades parasitarias e incluso un resfriado.

"Sobre el combate más eficaz a las epidemias" (26 de marzo de 1968).

La distribución de películas también debería realizarse de manera más eficiente. Las películas son un medio poderoso para la educación ideológica y cultural de los trabajadores; por tanto, es muy importante mejorar la distribución de las películas para llevar a cabo las revoluciones ideológicas y culturales. Actualmente se están produciendo muchas películas nuevas. Si se producen buenas películas pero no se muestran a la gente con prontitud y, por lo tanto, no se utilizan ampliamente para educar a las masas, no tienen ningún valor. Deberíamos mejorar la distribución de películas y mostrarlas a todos los trabajadores poco después de su estreno.

> "Sobre acelerar la construcción del socialismo en las áreas rurales y desarrollar los países en líneas sólidas" (24 de septiembre de 1968).

Respecto de la superioridad del sistema socialista, una canción debe componerse en este sentido: "¿Por qué es bueno el sistema socialista? Es bueno porque no hay terratenientes ni capitalistas, ni hay opresión ni explotación. Es bueno porque todos trabajan y pueden obtener su parte según el trabajo realizado, y así llevar una vida próspera y comer bien igualmente. Es bueno porque las casas son gratuitas y los niños reciben educación gratuita. Es bueno porque todos se volverán más civilizados y estarán mejor algún día en el futuro". Cuando esta canción se popularice, sus ideas penetrarán fácilmente en la mente de la gente. Si estas ideas se incluyen en los textos de las conferencias y se propagan, es probable que la gente no les preste mucha atención, alegando que están cansadas de escucharlas. Sin embargo, esto no es así en el caso de las canciones.

> "Sobre un mayor desarrollo del papel de las organizaciones de trabajadores" (11 de octubre de 1968).

No debéis considerar una molestia aumentar la variedad y el tamaño de los productos. Debéis considerarlo como una tarea importante para mejorar el nivel de vida de las personas, garantizando que los diferentes tipos de bienes de consumo se produzcan en grandes cantidades y se vendan a los trabajadores a precios bajos.

> "Sobre el aumento de la función y el papel de las finanzas en la construcción socialista" (31 de octubre de 1968).

Una tarea importante de la revolución cultural rural a la que se enfrenta la provincia de Phyongan del Sur, es garantizar que la red de televisión cubra

toda la provincia, es decir, que todos sus habitantes tengan acceso a las retransmisiones televisivas. La televisión es una buena forma de popularizar el conocimiento técnico y cultural, y de educar a las personas. Si hay televisión disponible, uno sentado desde casa, puede ver las escenas de importantes reuniones celebradas en Pyongyang, películas, representaciones artísticas, fútbol y otros deportes. Por lo tanto, si cada hogar rural tiene un televisor, la población rural podrá educarse más rápidamente [...] La televisión debe introducirse gradualmente en todas las áreas del país por etapas. Creo que debería hacerse en tres etapas; es decir, debe proporcionarse un televisor para cada equipo de trabajo en la primera etapa, para cada aldea en la segunda etapa y para cada casa en la tercera etapa.

"La provincia de Phyongan del Sur debe tomar la iniciativa en todos los frentes de la construcción del socialismo" (15 de febrero de 1969).

Los productos básicos se producen no para el consumo personal sino para la venta. En otras palabras, no todos los productos son *commodities*; sólo son mercancías las cosas que se producen con el propósito de intercambiarlas. Para que un producto sea una mercancía, deben cumplirse ciertos criterios: primero, la división social del trabajo a través de la cual se producen los diferentes tipos de bienes; segundo, el vendedor y el comprador, es decir, el hombre que renuncia al derecho de poseer una cosa vendiéndola, y el hombre que compra y adquiere el derecho de poseerla. Por ejemplo, la producción mercantil presupone la división social del trabajo y la diferenciación de apropiación de los productos. Por lo tanto, donde no hay división social del trabajo y la propiedad permanece unificada sin división, no puede haber producción de mercancías. La continuidad de las relaciones mercancía-dinero en una sociedad socialista, se debe también a la existencia de la división social del trabajo, y diferentes formas de propiedad de los productos. Como todo el mundo sabe, en una sociedad socialista la división del trabajo se desarrolla día a día. En cuanto a la propiedad, existe la propiedad estatal y cooperativa de los medios de producción, y también la propiedad privada de los bienes de consumo, aunque en el curso de la revolución socialista la propiedad privada es abolida y las diferentes formas de economía que existían a principios del período de transición, se fusionan gradualmente en una única forma socialista. Además, los Estados socialistas deberán participar en el comercio exterior durante el período en el que el comunismo aún no haya triunfado a escala mundial, y las fronteras nacionales aún existan.

"Sobre algunos problemas teóricos de la economía socialista" (1 de marzo de 1969).

La fuerza de un país se decide en gran medida por la fuerza física y mental de su gente. La fuerza de estas personas depende principalmente de su ejercicio físico. El ejercicio regular los hace no solo saludables, sino también de mente fuerte.

> "Desarrollemos la cultura física y el deporte de forma masiva y preparemos a todo el pueblo para el trabajo y la defensa" (4 de noviembre de 1969).

El cuidado de la salud de las personas y la protección de vidas humanas, es muy importante para aumentar el bienestar de la población. Por lo tanto, debemos asegurarnos de que los centros médicos estén bien equipados y de que se nombren científicos médicos competentes y experimentados, en combinación con jóvenes prometedores, tanto para la investigación como para la formación de estudiantes.

> "Discurso final en la segunda sesión plenaria ampliada del quinto comité central del partido de los trabajadores de Corea" (19-23 de abril de 1971).

Equipar bien los restaurantes es muy importante para aliviar a las mujeres de su trabajo doméstico en la cocina [...] Si los restaurantes sirven comida sana y deliciosa, atraerán a muchos clientes. No es una mala idea que las familias compuestas solo por una esposa y un esposo, coman en restaurantes todos los días.

> "Sobre la mejora de la oferta de bienes de consumo a los trabajadores" (15 de septiembre de 1971).

Bajo el sistema socialista, la peluquería está destinada a proporcionar a las personas cortes de pelo regulares para que puedan presentar una apariencia decente, y no para ganar dinero.

> "Pyongyang debe ser un ejemplo para todo el país en todos los ámbitos de la política, la economía y la cultura" (20 de mayo de 1974).

Pyongyang es la capital revolucionaria, por lo tanto, sólo quienes defienden el Partido tienen derecho a vivir en ella. Solo las personas que están firmemente armadas con la ideología monolítica del Partido, apoyan su política, y viven y trabajan con una mente y una voluntad, están calificadas para vivir en esta ciudad. Debe asegurarse que ni un solo elemento corrupto, que no respire como uno con el Partido, viva en Pyongyang.

> "Pyongyang debe ser un ejemplo para todo el país en todos los ámbitos de la política, la economía y la cultura" (20 de mayo de 1974).

El ejercicio debe intensificarse para mejorar el físico de los niños y jóvenes, y asegurarse de que crezcan sin aumentar de peso. El desarrollo físico de un hombre también puede contarse como una revolución.

> "Sobre unas tareas para la Liga de la Juventud Trabajadora Socialista" (25 de febrero de 1977).

La cerveza debe producirse a gran escala. Si esta ciudad produce 4.400 kilolitros de cerveza anuales, esto significa entregar una botella de cerveza a cada adulto cada tres días. Dado que es difícil suministrar a cada persona 200 mililitros todos los días, debe seguirse el principio de suministrar cerveza primero a los trabajadores de la industria pesada, como los de las acerías, las fundiciones y las minas de carbón. Sería mejor hacer botellas de cerveza pequeñas en lugar de botellas demasiado grandes. Esta ciudad debería hacer funcionar la fábrica de cerveza existente sin problemas, y así impulsar la producción de cerveza.

> "Mejoremos *Nampho* para convertirla en una ciudad portuaria moderna" (29 de diciembre de 1979).

La profilaxis es la base de la medicina socialista. El aspecto principal de la misma es adoptar medidas para evitar que las personas enfermen, en lugar de tratarlas después de contraer una enfermedad. En una sociedad capitalista se pueden vender grandes cantidades de medicamentos a las personas cuando enferman, por lo que se descuida la atención médica preventiva. La medicina socialista es fundamentalmente diferente de la medicina capitalista, en que es profiláctica.

> "Implementemos la Ley de salud pública al pie de la letra" (4 de abril de 1980).

La bicicleta es mejor que viajar en autobús para la salud de los trabajadores, y también es conveniente para ellos ir y volver del trabajo en ella. Hay una gran distancia entre Chongjin oeste y Chongjin sur. Si los trabajadores viajan en bicicleta hacia y desde el trabajo, igualmente aliviarán la presión en los servicios de autobús y también contribuirán a la economía del petróleo.

> "Sobre las tareas que enfrentan Chongjin y la provincia norteña de Hamgyong en la implementación del segundo plan de siete años" (8 de junio de 1981).

XXVI
SOBRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO

En el camino hacia un progreso sostenible y una sociedad justa, nos encontramos en un punto crítico donde la tradición y la innovación se entrecruzan. Deben rechazarse las tendencias conservadoras que se aferran a métodos obsoletos y coercitivos, y la autosuficiencia, lejos de ser un obstáculo, es una característica revolucionaria que potencia el esfuerzo colectivo y promueve la unidad en la construcción de una sociedad más justa, favoreciendo la colaboración intergeneracional y el intercambio de conocimientos entre jóvenes y expertos. Es esencial reconocer que las máquinas son herramientas creadas y operadas por el ser humano, y el progreso depende intrínsecamente de la habilidad y dedicación, avanzando con determinación y rechazando la dependencia de terceros.

☭ ☭ ☭

Debemos oponernos a la tendencia conservadora de ceñirnos a cosas obsoletas e ignorar las técnicas avanzadas, así como a la tendencia a utilizar métodos mecánicos y coercitivos, al introducir técnicas que no se adaptan a las condiciones locales específicas.

> "Sobre algunos problemas para el desarrollo futuro de la agricultura" (21 de enero de 1957).

Debe comprenderse claramente que el desarrollo de la agricultura, las industrias ligeras y pesadas, el transporte y una tasa más rápida de construcción de capital, dependen de los trabajadores industriales. Para cumplir con estas gigantescas tareas a las que se enfrenta la industria de la ingeniería, es fundamental utilizar el equipo eficazmente.

> "El desarrollo de la industria de la maquinaria es la clave para la implementación exitosa del plan quinquenal" (11 de septiembre de 1957).

Sin el desarrollo de la industria pesada, la industrialización y la revolución técnica son imposibles. La industrialización en sí implica la creación de una industria pesada, con la industria de construcción de maquinaria como núcleo, siendo la mecanización algo básico para la revolución técnica. Una gran revolución en la tecnología solo se puede lograr con la introducción de máquinas.

> "Sobre el logro exitoso de la revolución técnica" (11 de agosto de 1960).

Las máquinas y la técnica son creadas y operadas por el hombre. El progreso técnico es inconcebible sin técnicos.

> "Informe en la celebración del 15° aniversario de la liberación del 15 de agosto, fiesta nacional del pueblo coreano" (14 de agosto de 1960).

Debo enfatizar la necesidad de mostrar el espíritu de autosuficiencia. La autosuficiencia significa estar de pie sobre los propios pies, y necesitamos este espíritu más que cualquier otra cosa. Por supuesto, no nos oponemos a la ayuda que podamos recibir, pero lo principal es que avancemos con espíritu de autosuficiencia, decididos a reunificar el país y construir una sociedad lo suficientemente buena para vivir por nuestro propio esfuerzo. Nadie debería tener la idea de depender de países extranjeros. La dependencia no nos llevará a ninguna parte. Ese espíritu impide que las personas se esfuercen por aprovechar los recursos de su propio país, y puede retrasar enormemente su desarrollo. También puede dar lugar a lacayos y otros abusos. La autosuficiencia es una de las características importantes del espíritu y los rasgos revolucionarios comunistas. Los comunistas siempre deben llevar la revolución a la victoria con los esfuerzos de su propio pueblo, y deben saber cómo construir una nueva sociedad superando las dificultades con sus propios esfuerzos. Ésta, de hecho, es la forma de servir a la revolución mundial.

> "Todos los esfuerzos para lograr los seis objetivos" (1 de diciembre de 1961).

No podemos estar satisfechos con nuestros niveles de vida actuales solo porque son más altos que los que teníamos en el pasado.

> "Mejoremos radicalmente el nivel de vida de la gente fortaleciendo el papel de la comarca y desarrollando aún más la industria y la agricultura locales" (8 de agosto de 1962).

Está mal aferrarse a una forma de hacer las cosas simplemente porque es tradicional, y por ello ignorar o rechazar la ciencia.

> "Tareas de las organizaciones del partido en la provincia de Ryanggang" (16 de agosto de 1963).

Se pueden lograr éxitos mayores e impresionantes en el desarrollo técnico solo cuando los jóvenes trabajadores, campesinos, científicos y técnicos se ayudan y aprenden unos de otros, y solo cuando las sugerencias audaces y las ideas originales presentadas por ellos, se combinan con la experiencia de sus

más competentes ancianos. Los jóvenes constructores del socialismo, deben mostrar este espíritu de cooperación en un alto grado, a fin de realizar innovaciones técnicas colectivas en todas las ramas de la economía nacional.

> "Sobre las tareas de la Liga de la Juventud Trabajadora Socialista" (15 de mayo de 1964).

El trabajo crea riqueza para la sociedad humana y es la fuente de todo nuestro bienestar. El trabajo es realmente algo sagrado y honorable. A menos que el pueblo trabajador cree abundante riqueza material con su trabajo, el nivel de vida del pueblo no puede elevarse y no podrá estar bien alimentado, vestido y ser tan próspero como ellos exigen. La riqueza material para mejorar el bienestar de la gente no cae como el maná del cielo, sino que se crea únicamente con el trabajo. Además, una sociedad socialista no está diseñada para hacer que algunos individuos estén bien alimentados, bien arreglados y sean prósperos, sino para que todos sus miembros se sientan bien bajo el principio comunista de "Uno para todos y todos para uno". Todos deben ser honestos y diligentes en su trabajo. La idea de evitar el trabajo y vivir del sudor de los demás es una idea de las clases explotadoras, y no tiene nada que ver con la idea comunista de que todas las personas deben trabajar y vivir bien juntas.

> "Por un gran avance revolucionario en el actual trabajo económico y por el mejoramiento y fortalecimiento de la administración del trabajo" (3 de julio de 1967).

Originalmente, la jornada de ocho horas era un lema introducido por la propia clase trabajadora; no era algo ideado por nadie más. Desde que comenzó el movimiento obrero, la consigna de la clase trabajadora ha sido ocho horas de trabajo, ocho horas de descanso y ocho horas de estudio, junto con otras consignas revolucionarias.

> "Por un gran avance revolucionario en el actual trabajo económico y por el mejoramiento y fortalecimiento de la administración del trabajo" (3 de julio de 1967).

Una persona que odia el trabajo es un holgazán, y a la larga, resultará un inútil para nosotros.

> "Los estudiantes deben adquirir una actitud comunista hacia el trabajo y dominar la ciencia y el conocimiento para servir a los intereses de la revolución coreana" (15 de noviembre de 1967).

No debemos permitir que nuestros trabajadores y jóvenes se interesen únicamente por el dinero. En todos los sectores de nuestra economía, debemos plantear como la tarea más importante el establecimiento completo del sistema de trabajo *Taean*, nuestro sistema de trabajo revolucionario único y la mejora de la conciencia político-ideológica de la gente. Debemos enfatizar y aumentar los incentivos políticos y morales, y combinarlos adecuadamente al mismo tiempo con incentivos materiales. Solo así podremos desarrollar rápidamente la economía nacional.

> "La juventud debe convertirse en la vanguardia de todos los frentes de construcción de nuestra economía y defensa para llevar nuestra revolución a la victoria final" (13 de abril de 1968).

La electrificación significa que debemos desarrollar la tecnología a un nivel tan alto, como para poder automatizar todos los procesos de producción, y consolidar en gran medida la base de producción material de la sociedad.

> "Sobre algunos problemas teóricos de la economía socialista" (1 de marzo de 1969).

Una forma importante de elevar el nivel de vida de las personas en nuestro país es eliminar el despilfarro. Debemos combatir enérgicamente las prácticas que generan pérdidas. Todos deben trabajar duro para desarraigar las ideologías obsoletas que permanecen en sus mentes, y librar una lucha intransigente contra el desperdicio por parte de otros, aprovechando y utilizando todo el potencial al máximo.

> "Introduzcamos innovaciones en calefacción" (30 de junio de 1972).

También en el área de la energía atómica nuestros científicos se encuentran actualmente a la zaga de sus homólogos extranjeros. Por tanto, los físicos nucleares deben intensificar su investigación sobre la energía atómica. Nuestra investigación en este campo no tiene como objetivo la fabricación de bombas atómicas, sino el desarrollo de la economía nacional mediante la energía nuclear. También en nuestro país, las fuentes actuales de combustible pueden agotarse en unas pocas docenas de años. Es por eso que a partir de ahora debemos intensificar la investigación en energía atómica para utilizarla como fuente de energía para la industria.

> "Sobre seguir mejorando la formación de nuestros cuadros" (28 de noviembre de 1976).

Cuando los niveles culturales y técnicos son bajos, se aceptan mecánicamente las ideas de los demás, pero si esos niveles son altos, se puede desplegar la iniciativa creativa y resolver todos los problemas de la lucha revolucionaria y la obra de construcción por uno mismo.

> "Sobre la publicación de las tesis sobre educación socialista" (5 de septiembre de 1977).

Como todos saben, la electricidad es la principal fuente de energía con la que funciona la industria moderna y un requisito fundamental del desarrollo técnico. Sin electricidad es imposible actuar adecuadamente en los diferentes sectores de la economía nacional, incluida la industria y los ferrocarriles, ni es posible implementar la mecanización, la automatización y el control remoto de la producción. Dado que la electricidad es tan importante en el trabajo de la construcción económica, siempre hemos considerado a la industria energética como el pilar de la economía nacional y siempre hemos reflexionado profundamente sobre su desarrollo.

> "Debemos incrementar la producción de energía mediante la construcción de muchas centrales hidroeléctricas" (17 de septiembre de 1984).

XXVII
MEDIO AMBIENTE

En la intersección entre el desarrollo humano y la preservación ambiental, se encuentra nuestra responsabilidad ineludible de proteger y gestionar de manera sostenible los recursos naturales que nos sustentan, recordando que la colaboración y el trabajo conjunto son fundamentales, y que la producción y el desarrollo deben realizarse en armonía con la naturaleza, asegurando condiciones estables y sostenibles para todos.

ꕥ ꕥ ꕥ

Para proteger la tierra cultivable, debemos eliminar la práctica de usarla indiscriminadamente. No debemos construir caminos inútiles ni excavar lugares de construcción excesivamente grandes, ni tampoco instalar postes eléctricos en arrozales y campos secos al azar. Con este fin, debemos ejercer un control estricto sobre la práctica de utilizar arrozales y campos secos para otros fines, y aplicar un procedimiento rígido para regular su utilización.

> "Sobre algunos problemas para el desarrollo futuro de la agricultura" (21 de enero de 1957).

No debemos cazar animales salvajes sin control. Debemos promulgar una ordenanza estatal sobre la protección y propagación de la caza, asegurándonos de que los cazadores estén afiliados a algún tipo de sociedad en la que trabajen de manera organizada. Y la caza así obtenida debería incluirse en el plan estatal de producción de carne.

> "Sobre las principales tareas del sector agropecuario durante el periodo del primer plan quinquenal" (8 de marzo de 1957).

No debe considerarse el zoológico como una empresa para hacer dinero, como en una sociedad capitalista, donde muestran elefantes, monos y similares que no existen en el país en cuestión. Es necesario mostrar animales extranjeros, pero es más importante presentar nuestros propios animales a la gente para imbuirlos del amor por sus lugares de nacimiento y la naturaleza de nuestro país. Pero el zoológico no se ha desarrollado actualmente en este sentido. He dicho durante varios años que el zoológico no puede pretender jugar su parte a menos que tenga un tigre coreano. Me han dicho que ahora han atrapado

algunos leopardos. En el futuro, deberían esforzarse más para atrapar algunos tigres coreanos, y recolectar aves, reptiles, anfibios, peces, etc., para hacer que el zoológico sea más atractivo. Luego, podremos asegurarnos de que los niños y los estudiantes tengan un buen conocimiento de nuestros animales y piensen en cómo usarlos.

"Sobre la mejora de la gestión de la ciudad" (5 de septiembre de 1962).

La prevención de incendios forestales es de suma importancia para preservar nuestros bosques. Una vez que se produce un incendio forestal accidental, es seguro que se perderá una gran cantidad de madera. Por supuesto, se pueden volver a plantar árboles después de un incendio, pero nos llevaría 100 años crear un cinturón forestal.

"Tareas de las organizaciones del partido en la provincia de Ryanggang" (16 de agosto de 1963).

Los bosques son recursos valiosos del país. La creación de ricos recursos forestales, y su protección y ordenación eficaces, son de gran importancia para el desarrollo de la economía nacional, la mejora del nivel de vida de la población y el embellecimiento del paisaje del país.

"Sobre el fortalecimiento de la ordenación territorial" (10 de febrero de 1964).

Es deber de los comunistas dominar y rehacer la naturaleza para sentar las bases sólidas de la producción, sin que se vea afectada por los cambios climáticos u otros factores fortuitos, y proporcionar a la gente condiciones estables.

"Tesis sobre la cuestión rural socialista en nuestro país" (25 de febrero de 1964).

Trabajar con personas es la base de todas las actividades. La producción es la lucha del hombre por el dominio de la naturaleza, y el maestro en esta lucha es el hombre.

"Tesis sobre la cuestión rural socialista en nuestro país" (25 de febrero de 1964).

La apicultura extensiva debe practicarse en las montañas. Se dice que la miel es muy buena para la salud. De acuerdo con la información disponible, la mayoría de las personas más longevas del mundo son las que crían abejas y comen grandes cantidades de miel.

"Hagamos un uso eficaz de montañas y ríos" (2 de mayo de 1964).

Plantar una gran cantidad de árboles en las montañas no solo nos permite proteger la tierra; también es muy rentable desde el punto de vista económico. Si allí plantamos y cultivamos una gran cantidad de árboles, podemos usarlos como madera o como materia prima para diferentes industrias. La creación de bosques no es en absoluto una tarea sencilla, ni tampoco una empresa que pueda completarse en una sola generación. Los bosques espesos han sido cuidados y así preservados por una generación tras otra durante varios cientos de años. Por lo tanto, deberíamos considerar esto como un proyecto de gran alcance y organizar una campaña de forestación masiva cada año.

"Sobre algunas cuestiones sobre la mejora del funcionamiento de los órganos estatales y económicos en la actualidad" (25 de mayo de 1965).

1. Los recursos marinos de nuestras aguas costeras tienen que estar plenamente preservados. 2. Los peces de agua dulce tienen que estar completamente protegidos. 3. Todas las fábricas, empresas y granjas cooperativas, no deben liberar materiales venenosos en los ríos y en el mar, porque dañan los recursos. 4. Se intensificará la educación de las masas para mejorar la labor de proteger y aumentar los recursos marinos y de agua dulce. 5. Se establecerá un estricto sistema y orden en la labor de protección y aumento de los recursos acuáticos.

"Sobre la conservación y propagación de los recursos marinos y de agua dulce en todas las formas posibles" (24 de octubre de 1976).

XXVIII
DICHOS E HISTORIAS POPULARES

"Incluso el mejor paisaje se ve después de comer".

> "Construyamos el monte *Kumgang* como centro de recreación cultural para los trabajadores" (28 de septiembre de 1947).

"La agricultura es la gran base del país". Esto enfatiza la gran importancia de la agricultura, ya que proporciona alimentos a la gente. Sin comer, no se puede sobrevivir ni construir el país.

> "Funciones del presidente de un comité popular de provincia" (18 de junio de 1948).

En un vano intento por encontrar una excusa para sus actos de agresión, los invasores imperialistas estadounidenses describen como "agresores" al pueblo coreano que se ha levantado en defensa de la independencia, la libertad y el honor de su país. Esto nos recuerda los viejos dichos, "Un ladrón acusa a la víctima", y "Una tontería lo suficientemente ridícula, hacer reír a una vaca".

> "Con motivo del segundo aniversario de la fundación de la República Popular Democrática de Corea" (9 de septiembre de 1950).

"Cuando la familia vive en armonía, todo va bien". Si la madre y la nuera se pelean, los asuntos domésticos nunca pueden ir bien.

> "Sobre el fortalecimiento de la vida partidista en el Ejército Popular" (18 de marzo de 1951).

"Con la nariz taponada falta el aire".

> "Todo para la rehabilitación de posguerra y el desarrollo de la economía nacional" (5 de agosto de 1953).

"Un general sin ejército no es un general".

> "Sobre una histórica victoria en la guerra de liberación de la patria y las tareas del Ejército Popular" (23 de octubre de 1953).

Los edificios que son ostentosos, pero poco prácticos, son algo así como el

dicho popular: "un albaricoque silvestre es llamativo, pero no sabe bien". Este es el formalismo burgués.

"Por un cambio radical en la obra de construcción" (30 de enero de 1956).

"Juntando sus cabezas, tres zapateros son más sabios que el maestro Zhuge Liang". Y también es un dicho popular, que "Al poner en común sus recursos, tres ciegos pueden leer una carta". Estos proverbios nos dicen qué gran poder nos da la sabiduría colectiva en nuestro trabajo.

"Tareas de las organizaciones del Partido en la provincia de *Phyongan* del norte" (7 de abril de 1956).

"En diez años, incluso las montañas y los ríos cambiarán".

"Tareas de las organizaciones del Partido en la provincia de *Phyongan* del norte" (7 de abril de 1956).

Nuestros antepasados solían decir: "Aprovecha las montañas en las regiones montañosas, así como el mar en las regiones limitadas por el mar". ¿Por qué deberíamos ignorar la validez de este dicho hoy en día?

"Las tareas de las organizaciones del partido en la provincia sur de *Hamgyong*" (26 de marzo de 1957).

"No hay tierra mala para un agricultor diligente". Un buen agricultor no se queja del suelo. Así como un mal escritor carga en contra de un bolígrafo y un mal tirador critica su rifle, un granjero indolente encuentra fallas en su tierra.

"Sobre la consolidación política y económica de las cooperativas agrícolas" (20 de diciembre de 1957).

"Pon un hombre en un caballo, y pedirá un lacayo".

"Sobre el aumento de la producción de bienes de consumo y la mejora de la distribución de bienes" (7 de junio de 1958).

"Debes preguntar a tu manera incluso cuando lo sepas". No está mal preguntar algo que ya sabes. Uno puede estar cometiendo un error al lidiar con los problemas solo. Cuantas más discusiones haya, mejor. Por lo tanto, no se debe considerar un inconveniente preguntar y consultar a otros.

"Sobre la mejora del trabajo de la organización del Partido en el condado de *Hoeryong*" (19 de marzo de 1959).

"El fracaso es la madre del éxito". Conocer claramente las causas del fracaso en la agricultura del año pasado puede ser un factor que facilite el éxito en la agricultura este año.

> "Sobre las tareas de las organizaciones del Partido en la provincia de *Phyongan* del sur" (7 de enero de 1960).

"El ejemplo es mejor que el precepto". Esto significa que vuestras acciones deben ser un modelo para los demás.

> "Sobre el deber de los educadores en la crianza de la niñez y la juventud" (25 de abril de 1961).

"El poder es un buen elemento de disuasión". Si somos fuertes, podemos disuadir al enemigo de intentar derrotarnos. La única forma de que la gente viva en paz cuando existe el imperialismo es armarse con fuerza.

> "Para un mayor desarrollo de la industria de la artillería" (28 de mayo de 1961).

Érase una vez un hombre que iba a celebrar su cumpleaños. Decidió matar a un animal doméstico inactivo para la cena. Tenía algunos animales: un gato, un perro, un cerdo, una vaca, un caballo y algunas gallinas. Un día estos animales celebraron una reunión para determinar quién era un holgazán. El caballo habló primero. Dijo que no le preocupaba en absoluto su seguridad porque trabajaba mucho, cargaba a su amo en la espalda y tiraba de un carro. Le siguió la vaca, quien dijo que ella tampoco sería la víctima, ya que ella se dedicaba a arar y se encargaba de todos los trabajos pesados de esa casa. El gato afirmó que no había ninguna razón para que él fuera la víctima, ya que servía al amo atrapando ratas y vigilando las jarras de arroz por la noche. El perro declaró que también estaría a salvo porque vigilaba la casa. El gallo dijo que su gallinero estaría bien porque los gallos cantaban todas las mañanas para despertar a su amo y las gallinas le ponían huevos. Por último, el cerdo, que les había estado escuchando, lamentó entre lágrimas que después de todo él era la única víctima posible ya que comía todo el tiempo la comida de la ociosidad. Este viejo cuento, aunque simple, contiene la profunda verdad de que todos deben tener un espíritu de trabajo duro.

> "La juventud debe convertirse en la vanguardia de todos los frentes de construcción de nuestra economía y defensa para llevar nuestra revolución a la victoria final" (13 de abril de 1968).

"Ver es querer". Cuando las personas ven cosas, se sienten tentadas a robarlas.

> "Sobre cuidar bien la propiedad estatal y usarla con moderación y desarrollar aún más la industria pesquera" (30 de junio de 1969).

"Hay que subir al cielo para arrancar una estrella". De la misma forma, hay que ir entre los trabajadores para conocer lo que tienen en la cabeza, quién trabaja bien y quién es leal al Partido. Es imposible llegar a conocer a los trabajadores sobre la base de sus historias personales, y de acuerdo con las estadísticas sobre la composición de la fuerza laboral.

> "Sobre algunas tareas inmediatas para el trabajo del Partido y los asuntos económicos" (25 de octubre de 1969).

"Con un buen comienzo, la mitad está hecha".

> "Desarrollemos la industria local y generemos un nuevo impulso en la producción de bienes de consumo masivo" (27 de febrero de 1970).

"Un gato viejo busca el lugar más caliente de la habitación". Por naturaleza, un anciano duda en tomar la iniciativa en un trabajo difícil y prefiere la comodidad. Así, los ancianos tienden a caer en el empirismo y la conveniencia en su trabajo.

> "Sobre incrementar la vitalidad del trabajo de la Liga de la Juventud Trabajadora Socialista para adecuarlo al carácter de la Juventud" (3 de febrero de 1971).

Hay un proverbio que dice que "con diez golpes se puede talar cualquier árbol". Y hay otro dicho que dice que "la sinceridad mueve el cielo". Este refrán, por supuesto, suena algo sobrenatural, pero por su significado es bueno: si uno trabaja con todo el corazón y mantiene el entusiasmo, puede estar seguro de que tendrá éxito en cualquier tarea difícil.

> "Los trabajadores deben motivar y dar ejemplo en todo el Trabajo y saber impulsar a las masas a la acción" (9 de marzo de 1971).

"Si dejas rugir un acantilado, toda la tierra hará eco". Si damos una instrucción, los funcionarios deberían implementarla teniendo en cuenta cien cosas.

> "Sobre algunos problemas para elevar el nivel de vida de las personas" (1 de octubre de 1971).

"La experiencia de uno en las dificultades de la juventud, no se pueden canjear por oro", por lo que no es una mala idea entrenar a las generaciones jóvenes con un poco de dificultad.

> "Sobre el fortalecimiento de la organización *Chongryon*" (14 de junio de 1972).

Tenemos un viejo refrán que dice que "debes mostrar buena voluntad a un hombre de buena voluntad y tratar al enemigo como a un enemigo". Significa que debes recibir a quien viene a ti con un cuchillo en la mano, con otro cuchillo en la tuya, y deleitar a un visitante que te trae pastel de arroz, con otro pastel de arroz.

> "Entrevista con periodista del periódico estadounidense *Washington Post*" (21 de junio de 1972).

"Es mejor preguntar por el camino incluso cuando este está trillado". El proverbio tiene un profundo significado filosófico: si escuchas las opiniones de muchas personas y luego resuelves un problema en particular, nunca cometerás un error.

> "Sobre algunas tareas de los funcionarios de *Chongryon*" (1 de junio de 1973).

Hay un viejo dicho: "Política, siete décimas partes, asuntos militares, tres décimas". Esto significa utilizar el 70% de los medios pacíficos y el 30% de los métodos militares para desmoralizar al enemigo.

> "Charla con la delegación del Instituto de Cultura y Amistad Perú-Corea" (15 de septiembre de 1973).

"Un buen vecino es mejor que un primo".

> "Charla con el director ejecutivo y editor en jefe de la editorial *Iwanami Shoten*, Japón" (19 de septiembre de 1973).

Un proverbio coreano dice que "solo puedes arrancar las estrellas cuando puedes ver el cielo". De la misma forma, los padres solo pueden educar a sus hijos cuando tienen un tiempo para estar con ellos.

> "Pyongyang debe ser un ejemplo para todo el país en todos los ámbitos de la política, la economía y la cultura" (20 de mayo de 1974).

"Un forastero no puede saber lo que está sucediendo en el interior del país".

Las personas que no conocen el deporte no deben ser nombradas para dirigir la cultura física.

"Charla con jugadores de tenis de mesa" (17 de marzo de 1975).

"Se puede sondear la profundidad del agua, pero no los pensamientos de un hombre". Es difícil saber cuál es la ideología de un hombre. De ninguna manera es fácil reeducar a todas las personas para que sean comunistas.

"Sobre la situación de la construcción socialista en la patria" (26 de septiembre de 1975).

"Después de los dolores vienen las ganancias". Es oneroso criar y educar a toda la nueva generación a expensas del Estado, pero si superamos las dificultades y seguimos afrontando esto bien, el país tendrá un futuro brillante y radiante.

"Por la implantación exitosa de la educación universal obligatoria de once años" (10 de abril de 1975).

Hay un dicho que dice que "uno ama más a sus propios hijos", por lo que nuestra fábrica de vinalón[1] parece mejor porque ha sido construida por nosotros.

"Sobre la situación de la construcción socialista en la patria" (26 de septiembre de 1975).

Como dice el refrán coreano, "no hay nada que valga la pena comer en un banquete bien anunciado".

"Algunas tareas para obtener buenas cosechas este año" (4 de marzo de 1976).

"Un hábito formado a los tres años perdurará hasta los ochenta". Si por falta de una educación adecuada se adquiere un mal hábito durante la infancia, será difícil deshacerse de él incluso en la edad adulta. Para que un árbol crez-

1 El vinalón, conocido como la fibra Juche, es una fibra sintética obtenida a partir de piedra caliza y antracita. Descubierta en 1939 por un equipo de químicos liderados por el japonés Yi Seunggi, tras su deserción a Corea del Norte en 1950, comenzó a producir esta fibra en Ryanggang en 1954, alcanzando cotas de fabricación en masa en la ciudad de Hamhŭng a partir de 1961, en la fábrica 8 de febrero, ya que los materiales de los que se obtiene se encuentran en grandes cantidades en el país.

ca recto y se vea bien, debe cuidarse con cuidado cuando es joven. Si como árbol joven se deja torcer, será muy difícil enderezarlo cuando esté completamente desarrollado. De manera similar, si vamos a capacitar a las personas para que sean comunistas, debemos asegurarnos de que estén bien educadas y atendidas desde la primera infancia.

> "Sobre el desarrollo de la crianza y la crianza de los niños" (29 de abril de 1976).

"Lo que se aprende en la cuna se lleva a la tumba". Si no educamos bien a las personas desde la infancia, no seremos capaces de formarlas adecuadamente como herederas de la revolución.

> "Sobre la mejora del trabajo del Consejo de Administración" (30 de abril de 1976).

"El hombre puede conquistar el cielo". El poder de las masas populares es inagotable. Uniéndose y levantándose con valentía, pudieron reconstruir las fábricas demolidas y mejorarlas.

> "Conversación con un profesor de la Universidad *Soka* de Japón" (13 de noviembre de 1976).

"La sinceridad hace florecer una flor incluso en la piedra".

> "Sobre la elaboración de un plan detallado de producción agrícola" (10 de enero de 1979).

En nuestro país hay un viejo refrán que dice que "se come arroz hervido en el desayuno y gachas en la cena". Este es un reflejo sobre las malas condiciones de vida de nuestro pueblo.

> "Implementemos la salud pública al pie de la letra" (4 de abril de 1980).

"El hombre prevalece sobre el cielo". A través de la reconstrucción de la posguerra, sentimos fuertemente que la fuerza de nuestro pueblo era realmente grande.

> "Charla con el presidente de la Sociedad para la Promoción de la Unificación coreana en Estados Unidos" (3 de julio de 1981).

"No debes esperar demasiado en tu primer intento".

> "Charla con el secretario general del Comité Ejecutivo Central del Partido Socialista de Japón" (23 de mayo de 1985).

"Incluso si el cielo se hundiera, habría una salida". Por grandes desafíos que se puedan afrontar, las personas pueden encontrar una salida si trabajan con un alto espíritu revolucionario.

"Sobre elevar el espíritu revolucionario entre los funcionarios y aumentar la producción de papel y fertilizantes" (6 y 9 de mayo de 1988).

Hay un dicho coreano que dice "si te llevas mi pastel, yo me quedaré con el tuyo"; debemos hacer todos los preparativos para luchar contra el enemigo si se atreve a atacarnos y derrotarlo.

"Charla con los responsables del ámbito del arte y la literatura" (12 de febrero de 1993).

Bibliografía

Armstrong, Charles, "The destruction and Reconstruction of North Korea, 1950-1960", The Asia-Pacific Journal, volumen 7, 2009.

Bremer, Juan José, Tiempos de guerra y paz, Ciudad de México, Penguin Random House, 2017.

Castellanos, Laura, México armado: 1943-1981, Ciudad de México, Ediciones Era, 2016.

Clapson, Mark, The Blitz Companion: Aerial Warfare, Civilians and the City since 1911, University of Westminster Press, 2019.

Fernández Liesa, Carlos R.; Borque Lafuente, Emilio, El conflicto de Corea, Instituto de Estudios Internacionales y Europeos Francisco de Vitoria, Madrid, 2013.

Goedde, Patricia, "Beyond sham: The North Korean Constitution", Asian Perspective, volumen 44, número 1, 2020.

Huntington, Samuel P., El choque de civilizaciones, Ciudad de México, Editorial Paidós, 2019.

Hô, Chí Minh; Bello, Walden F., ¡Abajo el colonialismo! Walden Bello presenta a Hô Chí Minh, Akal, Madrid, 2011.

Jeffries, Ian, North Korea, 2009-2012: A guide to economic and political developments, Routledge, Abingdon, 2013.

Kang, Jin Woong, "Political Uses of Confucianism in North Korea", Journal of Korean Studies, volumen 16, número 1, 2011.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 1, June 1930-December 1945,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1980.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 2, January-December 1946,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1980.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 3, January-December 1947,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1980.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 4, January-December 1948,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1980.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 5, January 1949-December 1950,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1992.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 6, June 1950-December 1951,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1981.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 7, January 1952-July 1953,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1981.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 8, July 1954-December 1955,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1982.

Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 9, July 1954-December 1955,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1982.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 10, January-December 1956,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1982.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 11, January-December 1957,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1982.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 12, January-December 1958,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1980.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 13, January-December 1959,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1983.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 14, January-December 1960,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1983.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 15, January-December 1961,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1983.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 16, January-December 1962,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1984.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 17, January-December 1963,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1984.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 18, January-December 1964,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1984.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 19, January-December 1965,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1984.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 20, November 1965-December 1966,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1984.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 21, January-December 1967,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1985.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 22, January-September 1968,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1992.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 23, October 1968-May 1969,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1985.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 24, June-December 1969,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1986.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 25, January-December 1970,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1986.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 26, January-December 1971,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1986.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 27, January-December 1972,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1986.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 28, January-December 1973,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1986.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 29, January-December 1974,* Pyongyang, Ko-

rea, Foreing Languages Publishing House, 1987.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 30, January-December 1975,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1987.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 31, January-December 1976,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1987.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 32, January-December 1977,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1988.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 33, January-December 1978,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1988.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 34, January-December 1979,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1988.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 35, January-December 1980,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1988.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 36, January-December 1981,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1990.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 37, January 1982-May 1983,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1991.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 38, June 1983-December 1984,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1993.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 39, January 1985-May 1986,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1995.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 40, May 1986-December 1987,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1995.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 41, January 1988-May 1989,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1996.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 42, June 1989-December 1990,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1997.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 43, January 1991-October 1992,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1998.
Kim Il-sung, *Kim Il-Sung Works 44, December 1992-July 1994,* Pyongyang, Korea, Foreing Languages Publishing House, 1999.
Kissinger, Henry, Orden Mundial, Ciudad de México, Editorial Debate, 2016.
Myers, B.M., "Western Academia and the Word Juche", Pacific Affairs, volumen 87, número 4, 2014.
Park, Yongbum, "Chondogyo and a Sacrament Commons: Korean Indigenous Religion and Christianity on Common Ground", en Hart, Jon, The Wiley Blackwell Companion to Religion and Ecology, Wiley Blackwell, 2017.
Senécal, Bernard, "Buddhists in the Two Koreas: north-south interactions", Journal of korean religions, volumen 4, número 2, 2013.
Stock, Thomas, "Beyond the Myth of Idealism: North Korea´s Marxist-Leninist

Materialism and Its Place in the Global Intellectual History of the Cold War", Seoul Journal of Korean Studies, volumen 33, número 1, 2020.
Tertiskiy, Fyodor, "A Study of Soviet Influence on the formation of the North Korean Army", Acta Koreana, volumen 20, número 1, 2017.
Yu, Chong-Ae, "The Rise and Demise of Industrial Agriculture in North Korea", Journal of Korean Studies, volumen 12, número 1, 2007.